



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2019/2020



Klidná škola do neklidné doby.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2019)	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	22
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	33
10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2019	34
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	36
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37



Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace má v souladu s nařízením GDPR a se zákonem č. 101/2000 Sb. , o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Bezručova 190 735 81 Bohumín – Nový Bohumín
IČ	75 029 111
Bankovní spojení	1727851329/0800
DIČ	
Telefon/fax	596 013 171, 596 018 184 777 314 371
E-mail	zs-bezrucova@mubo.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbezrucova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná, IČO 00 297 569
Součásti školy	Mateřská škola IZO: 107 623 064 Základní škola IZO: 102 156 387 Školní družina IZO: 150 020 6
IZO ředitelství	650 020 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Zástupce ředitele školy Ekonom Asistentka ředitele Vedoucí odloučeného pracoviště ZŠ Vedoucí učitelka MŠ Vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2. Součásti školy

součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohumín – Záblatí, Na Pískách 70, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ a ZŠ)	45
	Bohumín – Záblatí, Tovární 427, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ)	56
Základní škola	Bohumín, Bezručova 190, 735 81 (základní škola, školní družina, výdejna ZŠ)	225
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170, 735 52 (základní škola, školní družina)	100
Školní družina	Bohumín, Bezručova 190	60
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170	30



1.3. Údaje o školské radě

Komentář ředitele školy
Rada města Bohumín na svém jednání dne 24. 8. 2005, usnesením č. 918/62 bod 1 rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady. Rada města Bohumín vydala svým usnesením č. 918/62 bod 2) a ze dne 24. 8. 2005 Zřizovací listinu Školské rady. Školská rada zahájila činnost 1. 1. 2006. Pro období 2018 -2020 byla jmenována nová školská rada. Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem. Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Přes tuto aktivní činnost nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, např. školská rada žádala rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady, nedostala však ani jednu odpověď.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe - 12/2016	7

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2019)

(nejsou zahrnuti žáci plnící PŠD podle § 38 ŠZ)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	18	12	6	ne
I.(1. roč.)	10	6	4	ne
II.	17	10	7	ne
II.(2. roč.)	6	2	4	ne
III.	15	8	7	ne
I.(3. roč.)	10	6	4	ne
IV.	18	11	7	ne
II.(4. roč.)	6	2	4	ne
V.	20	13	7	ne
II.(5. roč.)	5	4	1	ne
celkem	125			NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2019)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	-	-	-	-	-	0

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2019 do 31. 8. 2020)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	3	3	-	-	8

2. 5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3

Hlásili se 3 žáci, přijati byli 2, to je 66,6% přihlášených.

Z 25 žáků pátých ročníků 3 pokračují na víceletém gymnáziu, to je 12%.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

2.7 Žáci – plnění povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie §38	IV.(4. roč.)	1	-
Anglie	-	-	-
Individuální vzdělávání § 41	-	-	-
počet žáků celkem	1	1	-

2.8 Mateřská škola (dle stavu k 30. 6. 2020)

MŠ Na Pískách třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	22	13	9	ne
2. hvězdičky	23	13	9	ne

MŠ Tovární třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	28	14	14	ne
2. berušky	28	15	13	ne

Mateřská škola - komentář

Obě Mateřské školy měly plně obsazenou kapacitu - 101 dětí.

Komentář ředitele školy

Počet žáků ve třídách je stabilizovaný.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 190 průměrně 17,6 žáků na třídu.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 170 činí průměrný počet žáků na třídu 18,5.

Celkově došlo v ZŠ ke snížení počtu žáků oproti školnímu roku 2018/2019 o 6 žáků.

Počet žáků ve škole na Bezručově ulici 190 klesl o 9 a v Záblatí stoupl o 3. Naplněnost tříd školy vzhledem ke školnímu roku 2018/2019 zůstala přibližně stejná.

V tomto školním roce byly spojeny ve škole v Záblatí:

I. třída - 1. a 3. ročník

II. třída - 2., 4. a 5. ročník.

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	21
Kroužek ZvTv	9
Pěvecký sbor BEZRUČÍK	15
Kroužek AJ	7
Šachy do škol ZŠ	33
Gymnastika, parkur	11

Základní škola

V 6 zájmových kroužcích pracovalo celkem 96 žáků. 77% žáků školy navštěvovalo jeden nebo více zájmových kroužků.

Mateřská škola

Do programu obou škol byl zařazen kroužek výuky anglického jazyka, keramický kroužek a sportovní kroužek „Sportáček“. Děti v posledním roce předškolního vzdělávání se zapojily do projektu „Šachy do škol“.

Komentář ředitele školy

Základní škola

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe - 12/2016

Škola nabízí ve spolupráci s DDM Fontána zájmové kroužky.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (ZŠ a MŠ)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	4 %
31 - 40 let	1	10	11	26 %
41 - 50 let	2	10	12	28 %
51 - 60 let	-	9	9	21 %
61 a více let	-	9	9	21 %
Celkem	3	40	43	100 %
%			100%	x

Všichni zaměstnanci ve školním roce 2019/2020 včetně zástupů, zaměstnaných v rámci Šablony II a nových nástupů v srpnu 2020.

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (ZŠ a MŠ)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	-	-
vyučen	1	5	6
střední odborné	-	17	17
úplné střední	-	-	-
vyšší odborné	-	1	1
vysokoškolské	2	17	19
celkem	3	40	43

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (ZŠ a MŠ)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel mateřské školy	9	100%	0	9
učitel prvního stupně základní školy	9	89 %	1	10
učitel s neúplným (doplňujícím) úvazkem	3	100%	0	3
učitel náboženství	-	-	-	-
vychovatel	3	100%	0	3
asistent pedagoga	2	100%	0	2
Chůva v MŠ (Šablony II)	-	-	-	-
Školní asistent ZŠ (Šablony II)	1	100%	0	1
Školní asistent ŠD (Šablony II)	1	100%	0	1
celkem	28		1	29

Zaměstnanci ve školním roce 2019/2020 bez zástupů a nových nástupů v srpnu 2020.



3.4 Aprobovanost výuky (ZŠ)

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	80
Cizí jazyk	67
Matematika	80
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

Nižší aprobovanost výuky ve školním roce 2019/2020 je způsobena tím, že výuku zajišťovala studentka učitelství.

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd (ZŠ a MŠ)

platová třída	počet zařazených pracovníků dle úvazků
1	-
2	1
3	4,125
4	-
5	-
6	0,7
7	0,75
8	2,3
9	9,93
10	2
11	-
12	7,77
13	1

Zaměstnanci včetně pracovníků, zaměstnaných v rámci Šablon II.

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců (ZŠ a MŠ)

nástupy a odchody	počet
nástupy	10
odchody	9

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů.

Velmi vysoké je zastoupení žen. Z 30 zaměstnanců jsou 3 muži – pan učitel, pan vychovatel a topič.

Aprobovanost ve škole je celkem dobrá.



4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	23	2
1 (Záblatí)	6	1

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Proto jsme pro rodiče budoucích prvňáčků a naše budoucí žáky uspořádali na podzim akci „Indiánská stezka“, kde se mohli předškoláci ze spádových MŠ seznámit s prostředím školy. Tradiční akce „Hrajeme si na školu“ v březnu vzhledem k uzavření škol neproběhla. Žáci čtvrtých tříd v rámci výuky slohu napsali budoucím kamarádům dopis, připravili pro ně dárky a přivítali je na počátku nového školního roku.

4.2 Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2020)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno §38 ŠZ
I.	14	3	-	-
I.(1. roč.)	10	-	-	-
II.	12	5	-	-
II.(2. roč.)	6	-	-	-
III.	6	9	-	-
I.(3. roč.)	9	-	-	-
IV.	15	3	-	-
II.(4. roč.)	3	3	-	-
V.	9	11	-	1
II.(5. roč.)	5	-	-	-
celkem	89	34	0	1¹⁾



5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	17	-	-
I.(1. roč.)	10	-	-
II.	17	-	-
II.(2. roč.)	6	-	-
III.	15	-	-
I.(3. roč.)	9	-	-
IV.	18	-	-
II.(4. roč.)	6	-	-
V.	20	-	-
II.(5. roč.)	5	-	-
celkem	123	-	-

Poznámka: ¹⁾ 1 žák plní povinnou školní docházku podle §38 ŠZ a je započítáván do třídy.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	17	-	-
I.(1. roč.)	10	-	-
II.	17	-	-
II.(2. roč.)	6	-	-
III.	15	-	-
I.(3. roč.)	9	-	-
IV.	18	-	-
II.(4. roč.)	6	-	-
V.	20	-	-
II.(5. roč.)	5	-	-
celkem	123	0	0



5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	-	8
I.(1. roč.)	-	-
II.	-	5
II.(2. roč.)	-	23
III.	-	7
I.(3. roč.)	-	1
IV.	-	3
II.(4. roč.)	-	4
V.	-	5
II.(5. roč.)	-	4
celkem	0	45

Knižní odměnu na konci školního roku obdrželo 25 žáků.

5 žáků 5. ročníku obdrželo současně drobný upomínkový dárek z keramiky.

5.5 Výchovná opatření

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Uspokojivé chování (2)
I.	-	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	1	-	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	3	-	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	1	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	4	1	-	0



5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
I.(1. roč.)	-	-
II.	-	-
II.(2. roč.)	-	-
III.	-	-
I.(3. roč.)	-	-
IV.	-	-
II.(4. roč.)	-	-
V.	-	-
II.(5. roč.)	-	-
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	-	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	1153	83,05	-	-
I.(1. roč.)	393	39,3	-	-
II.	1480	86,5	-	-
II.(2. roč.)	369	61,5	-	-
III.	1021	68,1	-	-
I.(3. roč.)	506	56,2	-	-
IV.	1004	102,5	-	-
II.(4. roč.)	308	51,3	-	-
V.	1493	110,9	-	-
II.(5. roč.)	149	29,8	-	-
celkem	7876	64,03	-	-



Komentář ředitele školy:

Základní škola

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 89 žáků získalo vyznamenání, 0 žáků neprospělo.

V hodnocení chování jsou všichni žáci hodnoceni velmi dobře.

Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni, zákonní zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami neprojevili zájem o slovní hodnocení nebo o kombinaci slovního hodnocení a klasifikace.

Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (45 pochval, 4 opatření posílení kázně). Jedná se o žádoucí jev, který odpovídá charakteru školy. Nebyl evidován případ neomluvené absence.

Od 11. 3. 2020 byla škola uzavřena - Mimořádné opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19. Prezenční výuka začala v omezené míře a na základě dobrovolnosti od 25. 5. 2020.

Vzdělávání žáků v průběhu školního roku bylo tímto ovlivněno.

Výuka probíhala distančním způsobem. Rodiče žáků byli kontaktováni e-maily nebo telefonicky. Třídní učitelé průběžně zasílali úkoly pro žáky, byla možnost si úkoly vyzvednout rovněž ve škole (v obchodě vedle školy), nebo jim byly rozneseny do schránek. Ve výuce na dálku byli aktivně zapojeni asistenti pedagoga. Komunikace probíhala nad očekávání dobře. Někteří učitelé komunikovali s žáky přes Skype, ale ne všichni žáci měli potřebné technické vybavení. Na webových stránkách školy byly zveřejněny odkazy na domácí učení i online procvičování, naučná a zajímavá videa.

Úkoly byly zadávány na delší časové období z důvodu lepší organizace času pro vzdělávání a další činnosti v rodinách. Učitelé se snažili překlomit stávající výuku do on-line prostředí ve stěžejních předmětech. Byly zadávány i zábavnou formou úkoly výchovných předmětů.

Hlavním cílem distančního vzdělávání bylo udržet u žáků návyky na školní práci, procvičovat a upevňovat učivo ale také seznamovat žáky s učivem novým. Žákům byla poskytována zpětná vazba, a to zpravidla kladně motivačně a formativně orientovaná. Tato zpětná vazba byla rodiči velmi kladně hodnocena.

U žáků i pedagogů došlo k rychlému osvojování nových digitálních kompetencí pro využívání technologií. Pedagogové využívali v tomto období zapůjčenou školní, nebo svou osobní, digitální techniku, případně chytrý telefon. V rodinách žáků byl často problém s úrovní techniky, její zastaralostí nebo kvalitou či rychlostí připojení.

Vzdělávání na dálku bylo pro učitele mnohem náročnější, než předcházející výuka, na kterou byli zvyklí.

V dalším období se budeme snažit navázat na spolupráci školy s rodiči a využívat osvědčené zkušenosti se vzděláváním na dálku.

Mateřská škola

Školy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu „Žijeme spolu a poznáváme svět – cestou za poznáním mějme oči i srdce otevřené“. Školní vzdělávací program je doplněn projektovými činnostmi v mateřské škole.

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních, třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. Při práci učitelky využívají metody prožitkového učení, pokusů, situačního učení, objevování i praktických

činností. Celý školní rok opět výrazně ovlivnil celoroční projekt „Do přírodních učeben, těšíme se každý den“, který byl rozšířen o další prvky na školní zahradě, rozvíjející environmentální a polytechnické vzdělávání a relaxační aktivity dětí.

Vzdělávání dětí v průběhu školního roku bylo ovlivněno v souvislosti s nařízeným vládním opatřením proti šíření COVID-19. Došlo k přerušení provozu škol v době karantény a rodičům byly prostřednictvím webových stránek školy doporučeny vzdělávací programy a pracovní listy, které mohou dětem při pobytu doma nabídnout.

Škola celoročně podporovala rozvoj správného životního stylu masivní podporou sportovních aktivit, které rozvíjela u dětí prostřednictvím specifických činností v mateřské škole (saunování, plavání, lyžování, základy lehké atletiky).

5.9 Využití evaluačních nástrojů

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“. Část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskutečňuje v kmenových třídách, které jsou dobře vybaveny pomůckami a didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování učitelé používají ve vhodných situacích.

Vhodně bylo frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi dobrá.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že žáci se učí této formě hodnocení.

Učitelé se snaží hodnotit objektivně, ale určitá míra subjektivity v hodnocení dětí musí zůstat. Z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.



5.10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 6. 2020)

ZŠ integruje 10 žáků ZŠ a 0 dětí MŠ se zdravotním postižením. Děti jsou v evidenci školských poradenských zařízení podle druhu postižení. Jsou pro ně uskutečňována opatření dle doporučení ŠPZ a dvakrát ročně je způsob jejich vzdělávání konzultován s příslušným poradenským zařízením. Pracovníci poradenských zařízení neshledali při svých šetřeních nedostatky v práci s integrovanými dětmi a činnost školy, zejména práce asistentů pedagoga, byla hodnocena velice kladně.

5.11 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Na škole je pracovnice, která zajišťuje environmentální výchovu. V tomto školním roce studuje specializační studium pro metodiky environmentální výchovy a osvěty.
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Je vypracován. Platí pro celou školu.
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano. Problematika je rozpracována v plánu environmentálního vzdělávání a výchovy pro rok 2019/2020
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano. V oblasti environmentálního vzdělávání byly vypracovány projekty k ozdravným pobytům dětí v přírodě a byl připraven dlouhodobý Školní program EVVO.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	DDM, Městský psí útulek, A.S.A. s.r.o., ŽDB – Čistička odpadních vod, BMS – Závod recyklace odpadu, Sokol Záblatí, Hasiči Záblatí. Naše škola se přihlásila do 3. ročníku projektu Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol a byla vybrána jako jedna z devíti škol Moravskoslezského kraje.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektové dny zaměřené na ekologickou problematiku, besedy pro žáky školy zaměřené na sběr tříděného odpadu Konkrétní akce pro školní rok 2019- 2020 září Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Bohumín, Zahájení soutěže ve sběru starého papíru Indiánský den - program ekologické výchovy pořádaný žáky 5. tř. pro prvňáčky a děti MŠ Vzdělávací programy paměťových institucí do škol: Národní ústav lidové kultury, zámek Bučovice - 1. a 2. roč. Moravské zemské muzeum-Brno Anthropos – 1. – 5. roč.

	říjen Zahájení sběru plastových víček Listopad Vzdělávací programy paměťových institucí do škol: Slezské zemské muzeum Opava - Dům umění, památník Petra Bezruče – 3., 4. a 5. roč. Prosinec Vzdělávací programy paměťových institucí do škol: Slezské zemské muzeum v Opavě – 1., 2. a 3. roč. Další plánované a již připravované akce (např. projektový den na Den Země, ŠvP, další poznávací výlety aj.) musely být zrušeny kvůli nařízeným vládním opatřením proti šíření COVID-19.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ ČSA, Masarykova ZŠ Školní družiny ostatních škol v Bohumíně
Využívání středisek a center ekologické výchovy	–
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	-
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Zelený balíček, různá literatura s ekologickou tematikou, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr papíru a víček od plastových lahví. V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny na školním dvoře. Využíváno i obyvateli města. Nasbírali jsme: Bezručova 190: 50 kg plastových víček. Bezručova 170: 820 kg papíru, 71 kg pomerančové kůry.

Komentář zpracovatele:

Ekologická výchova má soustavně pěstovat vědomosti, formovat hodnotové postoje, dovednosti, zkušenosti a odhodlání řešit problémy. Hlavní cíle ekologické výchovy jsou:

- Napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji.
- Poskytnout vědomosti o vztahu organismů a jejich prostředí (včetně člověka), o vývoji tohoto vztahu a o problémech, které z něho vyplývají, i o možnostech jejich řešení.
- Podchytit a udržovat zájem o otázky životního prostředí.
- Vypěstovat dovednosti a návyky v žádoucím jednání žáků i veřejnosti.
- Rozvinout schopnosti tvořivého přístupu k řešení problémů životního prostředí.
- Přispět k vytvoření žádoucích názorů a postojů ve vztahu k životnímu prostředí jako celku a jeho jednotlivým složkám.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, nové kontejnery apod.). Dobrá je spolupráce se soukromými subjekty. Celou problematiku environmentálního vzdělávání koordinuje paní učitelka, která si doplňuje odborné vzdělání koordinátora environmentálního vzdělávání.

***Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v MŠ***

Prvky environmentální výchovy a vzdělávání jsou zařazeny do školního vzdělávacího programu a průběžně realizovány. Aktivitu spojenou s projektem Do přírodních učeben, těšíme se každý den, úspěšně pokračovaly i v tomto školním roce. Také byly realizovány na školní zahradě další prvky přírodní zahrady – broukoviště, bylinková spirála, Kneippův chodník a vyvýšené záhony. Škola realizovala z projektu SFŽP ozdravný pobyt na horách se zaměřením na ochranu lesa a čistoty ovzduší. V rámci specializačního studia koordinátora EVVO byl zpracován dlouhodobý plán EVVO pro období 2020 – 2026.

5.12 Výsledky výchovně vzdělávací práce a profilace MŠ a její aktivity

Škola do svého programu zařadila

- Celoroční projekt „Do přírodních učeben, těšíme se každý den“ - pozorování hmyzu a drobných ptáků
- Celoroční projekt „Cvičení se zvířátky“
- Celoroční projekt „Pracujeme na zahradce“
- Celoroční projekt „Polytechnické vzdělávání v MŠ“
- Návštěvu Světa techniky v Ostravě s programem Putování za medem
- Projektový den v MŠ – Setkání se včelařem s pozorováním včelstva v úle a výrobou voskových svíček
- Projektový den mimo školu – Návštěva kozí farmy
- plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí
- saunování dětí – periodicky 1x týdně, celý školní rok
- Usměvavé lyžování
- Bruslení na zimním stadionu

- logopedickou prevenci
- metodu Dobrého startu v mateřské škole
- výuku Anglického jazyka
- šachy do škol
- práce s keramickou hlinou
- školu v přírodě v Bělé pod Pradědem – Filipovicích
- Halloweenský průvod
- účast na městské olympiádě MŠ (2x na druhém a 2x na třetím místo)
- ve spolupráci s rodiči
 - Drakiádu
 - mikulášskou nadílku
 - vánoční tvoření s rodiči
 - maškarní ples
 - budování bylinkové spirály
 - rozloučení s předškoláky
- spolupráci na životě v obci
 - spolupráci s SDH
 - účast ve výtvarné soutěži Hasiči pomáhají
 - spolupráci s knihovnou
 - čteme dětem – návštěva knihovny
 - spolupráci s českou Obcí Sokolskou
 - účast v projektu Cvičení se zvířátky
- představení zájezdních divadel v MŠ
- využití nabídky kulturních programů K3

Další připravované akce v souvislosti s Covid 19 nemohly být pro karanténní opatření realizovány.



5.13 Prevence rizik a školní úrazy

Školní úrazy:

	úrazy celkem	registrované úrazy	odškodněné případy
ZŠ Bezručova 190	14	6	6
ZŠ Bezručova 170	2	0	0
MŠ	0	0	0
celkem	16	6	6 27.300,-Kč

Místo úrazu ZŠ	Počet úrazů ZŠ
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Školy v přírodě	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina	4
Školní zahrada a hřiště	0
Kroužky	0
Jiné	0
Mateřská škola	0

Počet školních úrazů v tomto školním roce klesl – důvodem je zrušení prezenční výuky od 11. 3. 2020. Nejvíce bylo úrazů při pobytu žáků o přestávkách, v hodinách TV a ve školní družině. Za celé zařízení bylo ve školním roce 2019/2020 16 úrazů, registrovaných bylo 6 a odškodněno bylo 6. Vzhledem k nedostatečné legislativě nejsou odškodňovány úrazy v MŠ.



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve všech vyučovacích předmětech.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech - prvouka, přírodověda, vlastivěda. Drogová prevence, šikana, kyberšikana, násilí. Dopravní hřiště – praktické i teoretické ověření dovedností pro 3., 4. a 5. ročník. Projekt – Poznáváme pamětihodnosti České republiky. Pro širokou veřejnost doporučení zhlédnout film „V síti“.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda a objevuje se i v jiných předmětech výchovného zaměření.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, kooperativní vyučování, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, exkurze, výlety a školy v přírodě.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii – krátkodobou a dlouhodobou.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy, široká nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, na pedagogických radách byly projednávány přestupky proti školnímu řádu (zapomínání pomůcek, nevhodné chování vůči spolužákům, ale i krádeže), také byla projednávána otázka omluvené i neomluvené absence - seznámení všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.

Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální odbor města a kurátor (OSPOD). Pedagogicko-psychologická poradna.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pouze odborné příručky a brožury. Interaktivní tabule. Tablety. Počítače.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy.

3.4.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet případů
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence, krádeže	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Špatné vztahy mezi žáky	5
Vyloučení někoho z kolektivu	0
Šikanování	0
Elektronické šikanování	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář zpracovatele:

V naší škole jsou vzděláváni žáci pouze 1. stupně základního školství přesto se nám ve škole začínají objevovat rizikové faktory sociálně patologických jevů (špatné vztahy mezi žáky). Podařilo se nám řešit zárodky šikany u žáků a projevy nežádoucího chování. Řešení prevence ve škole spočívá v nepřehlížení těchto jevů a ve snaze o okamžité řešení těchto situací s pomocí jak metodika prevence, tak výchovného poradce.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence a výchovná poradkyně, které organizují vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ, který pomáhá škole při organizaci některých akcí. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě. Žáci jsou ve vyučovacích hodinách postupně s touto problematikou seznamováni.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden třídní učitel prvního stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Viz Příloha č. 1 Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2019.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet zúčast. žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1 2 4	21 23 43 14 11	Od 25. 9. - MŠ Na Pískách Od 6. 1. – Plavání I. tříd Od 8. 1. – Plavání II. a III. tř. – ZŠ – uskutečněno 6. lekcí Od 6. 2. - MŠ Tovární - uskutečněny 4. lekce 2. 10. – Plave celé město

Škola v přírodě	1	21	Ozdravný pobyt SFŽP, MŠ Písky, Pepovka, 21 dětí „Za tajemstvím lesa IV – Jak chránit les“ 6. – 11. 10. 2019
Dopravní výchova	4	57	Od září - výuka žáků 3. - 5. ročníku na Dětském dopravním hřišti,
Divadlo	2	45	22. 10. - Divadlo v MŠ, Prasátko a kouzelné slovíčko, MŠ Na Pískách
	2	55	6. 11. - Divadlo v MŠ - pohádka Čert a Káča, MŠ Tovární
	7	25	8. 11. - Divadlo loutek Ostrava, Moje malá Mína zmlsaná, celá ZŠ
	2	55	5. 12. - Divadlo Ententyky v MŠ „Nadílka s veverkou Terkou“, MŠ Tovární
	2	45	13. 12. - Divadlo Šamšula v MŠ „O veliké řepě“, MŠ Na Pískách
	2	45	24. 1 - Divadlo Letadlo v MŠ „Průzkumníci v lese“, MŠ Na Pískách
	2	45	7. 2. - Divadlo v MŠ – Klauni ve škole, MŠ Na Pískách
Výlety			Výlety v rámci projektu „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol 3“ a projektu „Naše škola 2“.
Exkurze	2	30	24. 9. - exkurze Svět techniky, MŠ
	2	30	10. 10. – exkurze Svět techniky, 5.roč
	2	20	11. 12. - Slezskoostravský hrad - výstava betlémů 1. + 3. roč. ZŠ Záblatí
	1	45	17. 12. - Slezskoostravský hrad - výstava betlémů ŠD Bezručova 190
Besedy	2	37	celoročně – knihovna 6 lekcí – ZŠ Záblatí
Žakovská vystoupení	9	226	31. 10. a 1. 11. – Halloween, ZŠ, MŠ
	9	226	6. 12. - Mikulášské besídky – ZŠ, MŠ, ŠD
	5	85	28. 11. – Vánoční jarmark
	4	101	Od 9. 12. – Vánoční besídky, MŠ
	2	35	19. 12. – Vánoční besídka – ZŠ Záblatí
Kino K3 Bohumín	2	35	14. 10. - Kát'a a šhubánek, I. a II. tř.
	1	15	15. 10. - Pokemon, Detektiv Pikatchu, III. tř.
	1	18	13. 12. - Čertí brko - film, I. tř.
	1	20	16. 1. - Putování se sobíkem, IV. tř.
	1	17	21. 1. - Velké dobrodružství čtyřlístku, I. tř.
Koncerty	2	40	1. 11. - Eva Hrušková a Jan Přeučil hrají pro děti, IV. a V. tř.
	1	23	28. 1. – Zpívat nás baví, MŠ Na pískách
Soutěže			27. 2. - Městské kolo recitační soutěže
			4. 3. - MK ve zpěvu (2. místo)
Olympiády + jiné sportovní akce	4	20	14. 11. - Sportovní olympiáda, Bospor, MŠ
	5	80	11. 12. - Bruslení – celá ZŠ Be 190
	5	80	14. 1. - Bruslení – celá ZŠ Be 190

Akce – rodiče s dětmi	2	56	16. 10. – Drakiáda (s rodiči) MŠ Tovární
	2	56	31. 10. - Dýňování, MŠ Tovární
	2	35	14. 11. – Svatomartinský rohlíček – vánoční tvoření. ZŠ Záblatí
	4	100	Od 9. 12. – Vánoční besídky, MŠ
	2	34	19. 12. - Vánoční jarmark + besídka, ZŠ Záblatí
	4	80	1. 2. – Maškarní ples – MŠ Písky, ZŠ Záblatí
	5	75	28. 2. - Maškarní ples - ZŠ Bezručova
Projekty:	5	55	22. 9. – Indiánskou stezkou – Projekt „Učíme se společně“ – spolupráce se spádovými MŠ
		90	Od 10/2019 – Sbírka víček
		226	31. 10. – Halloween, ZŠ, MŠ
		Velcí malým, aneb učíme se společně	

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matematický klokan	-	-

Od 11. 3. 2020 – škola uzavřena - Mimořádné opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19.



Školy v přírodě a ozdravné pobyty

Ozdravné pobyty 2019/2020

Rozhodnutí č. 06971762 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR

Výzva č. 13/2017 (Prioritní oblast 6. Environmentální prevence, Podoblast 6. 1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Rozhodnutí je vydáno v Praze 11. 06. 2018 a má platnost 12 měsíců

Ozdravné pobyty se musí uskutečnit v období 01. 03. 2019 - 30. 04. 2020.

Předmětem podpory jsou 6denní a 5 denní ozdravné pobyty v oblasti s vyhovující kvalitou ovzduší pro žáky mateřské školy a 1. stupně základní školy.

Druh a výše podpory: neinvestiční dotace 224.000,- Kč

Ozdravný pobyt SFŽP **MŠ Na Pískách**

„Za tajemstvím lesa III – Jak chránit les“, 6. – 11. 10. 2019, Pepovka

Počet dětí: 21 (17 MŠ + 4 ZŠ)

Učitelky: 4

Pomocná vychovatelka: 1

Zdravotník: 1

Školy v přírodě se zúčastnilo 21 dětí, strávili zde 126 pobytových dnů.

38 % dětí MŠ Písky se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalizmu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy

<https://www.zsbezrucova.cz/ms-na-piskach/skola-v-priode-ms-na-piskach/>

Další plánované ozdravné pobyty se neuskutečnily vzhledem k Mimořádnému opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19.

Vzhledem k uzavření škol v jarních měsících 2020 se mohou neuskutečněné pobyty konat do konce dubna 2021.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastňovat se a organizovat různorodou a pestrou činnost pro žáky je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V průběhu školního roku jsou pořádány školy v přírodě - ozdravné pobyty a tematicky zaměřené exkurze. Třídní učitelé a vychovatelé ŠD připravují školní výlety v rozsahu 1 den. Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže.

Všechny akce mateřské školy se uskutečnily za široké účasti rodičů.



8.3 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Drakiáda
Vánoční jarmark a čertovský rej
Vánoční besídky
Maškarní ples

Další plánované akce se neuskutečnily vzhledem k Mimořádnému opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19.

Spolupráci s rodiči na mimoškolních akcích pro děti hodnotí pedagogičtí pracovníci školy jako velmi dobrou. Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách, a v rámci individuálních konzultací s rodiči. V Záblatí je spolupráce s rodiči vynikající. Rodiče pomáhají při všech akcích. Jsou vstřícní, vždy nápomocní kdykoliv jsou požádáni.

Rodiče se ve větší míře zapojují do přípravy akcí, z jejich strany pocítujeme zvyšující se zájem o mimoškolní aktivity školy.

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací zkvalitnit. Každoročně pořádáme několik akcí, kdy rodiče mohou pomoci při organizování akcí školy, mateřské školy a školní družiny. Jsou pro ně připraveny zábavné akce, soutěže a výstavy. Zájem o tyto akce ze strany rodičů je velký.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.



8.4 Spolupráce se spádovou školou

Zastupitelstvem města Bohumín ze dne 20. 12. 2001 č. 425/27 byla stanovena obecně závazná vyhláška stanovující spádové obvody škol na území města.

Byla stanovena spádová škola pro naši školu a to ZŠ Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná. Obě školy uzavřely Smlouvu o spolupráci škol při zajišťování přechodu žáků z neúplné ZŠ.

Byly uskutečněny tyto společné akce:

- schůzka vedení školy

- vzájemné kontakty učitelů

- vzájemná informovanost o vzdělávacích programech, návaznosti výuky cizích jazyků

- vzájemné kontakty žáků (Městské kolo ve vybíjení, setkání 5. tříd se spádovou školou)

- informování rodičů o spádové škole (návštěva ředitele na třídních schůzkách pátých tříd)

- předávání pedagogické dokumentace

Spolupráci se spádovou školou ve školním roce 2019/2020 hodnotíme kladně.

V 5. třídách bylo na konci školního roku celkem 27 pátáků. Z toho jich přešlo 10 na ZŠ ČSA, 3 na gymnázium a 14 na jiné školy (11 Masarykova ZŠ, 3 ZŠ Rychvald,).



Hodnocení školního roku z pohledu ředitelky školy ZŠ

Škola pracuje jako samostatný právní subjekt, tvořený několika bývalými samostatnými organizačními složkami.

Materiální, prostorové a technické podmínky školy:

Škola je spádovou školou pro městskou část Záblatí a části Nového Bohumína v oblasti za mostem.

Specifickou záležitostí jsou jednotlivá pracoviště školy, která jsou umístěna v naprosto odlišných lokalitách města. Žáky pracoviště na Bezručově ul. 190 tvoří děti ze sídlištní zástavby v blízkosti největšího průmyslového podniku ve městě, na pracoviště Bezručova 170 docházejí žáci ze zástavby spíše vesnického typu z městské části Záblatí. Obě pracoviště mají tedy odlišné problémy jak organizační, tak výchovně-vzdělávací, kterým je ze strany vedení věnována náležitá pozornost.

Velmi kladně hodnotím vztah zřizovatele - města Bohumín a zejména odboru školství, kultury a sportu – ke škole. Veškeré rozpočty byly projednávány zodpovědně se zřizovatelem.

Pracoviště ZŠ Bezručova 190 dostalo novou interaktivní tabuli do jedné kmenové třídy.

Pracoviště MŠ Na Pískách - oprava povrchu ve dvoře školy.

Pracoviště MŠ Tovární – v zahradě MŠ byly odstraněny náletové dřeviny.

V tomto školním roce se dařilo vytvářet příjemnou pracovní atmosféru pro žáky i pracovníky školy.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola – dílna lidskosti“, který byl od 01. 09. 2016 aktualizován podle úprav RVP pro ZV.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Strategie, kterými chce škola směřovat k cílům základního vzdělávání:

Jedná se o **strategii tří T**, která představují:

Tolerance	Tvořivost	Tým
- individuální přístup - respektování osobnosti, individuálních rozdílů - důraz na multikulturní výchovu - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - využití odloučeného pracoviště PPP - práce aprobovaného speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii	- vytváření žákovských portfolií a jejich prezentace - důraz na efektivní práci s informacemi a vytváření informačního prostředí - spolupráce s knihovnou - projekty třídní, celoškolní - individuální - učení v souvislostech - důsledné uplatňování mezipředmětových vztahů - podpora netradičních forem vyučování (besedy, výlety, školy v přírodě) - účast v celostátních, regionálních, místních soutěžích	- demokratické řízení - jasná pravidla pro soužití na škole na všech úrovních - zapojení žáků a rodičů do řešení problémů školy, společné celoškolní akce rodičů, dětí, pedagogického sboru - slušná a otevřená komunikace - oceňování přínosu jednotlivce pro práci kolektivu na všech úrovních - budování pocitu sounáležitosti se školou na všech úrovních

Uplatňováním výše uvedených principů chceme dosáhnout toho, aby škola byla pro naše žáky nejen místem vzdělávání a získávání nových vědomostí, ale aby pro ně byla místem, kde prožívají pocity uspokojení z tvůrčí práce a své prospěšnosti pro druhé, pocity úspěšnosti, podpory a pochopení. Naším cílem je vytvořit „**domácí atmosféru**“, přičemž můžeme plně využít všech předností, které nám naše škola poskytuje (celkový nižší počet žáků, kde se všichni navzájem znají, děti pouze prvního stupně, s čímž je spojen jiný druh výchovně vzdělávacích problémů než na úplných školách). Naším zájmem je zajistit v rámci učebního plánu dostatečné hodinové dotace pro vyučovací předměty tak, aby učivo mohly zvládnout všechny děti v souladu se svými individuálními možnostmi a doplnit je pestrou nabídkou zájmových útvarů, ve kterých by se mohly děti realizovat podle svých potřeb. Škola není specificky zaměřená.

Integrační program ve škole zajišťuje výchovná poradkyně školy ve spolupráci s třídními učiteli a speciálním pedagogem. V prvním ročníku se zaměřujeme na diagnostiku dětí a odhalení příčin jejich školního neúspěchu. V případě zjištění problému je postupováno podle podpůrného programu zaměřeného na odstranění možných příčin, pokud nedochází ke zlepšení, je navrhováno vyšetření v PPP či SPC. Pro další postup vzdělávání jsou směrodatné výsledky vyšetření.

Náprava zjištěných poruch učení probíhá ve skupinách tak, aby bylo možno zajistit opravdu individuální přístup a zaměřit se na nápravu oslabených funkcí. Děti mají k dispozici individuální pomůcky (pracovní sešity, tabulky, dyslektické čítanky, bzučáky, speciální psací potřeby) k dispozici jsou počítačové programy pro nápravu výukových obtíží.

Pedagogům je k dispozici kvalitně vybavena učitelská knihovna s tituly, zabývajícími se výchovnými a vzdělávacími problémy. Výchovná poradkyně se účastní schůzek na PPP a přenáší nové poznatky či organizační opatření ostatním pedagogům.

Škola podporuje také talentované žáky a zaměřuje se na přípravu dětí ke studiu na víceletém gymnáziu.

Plnění cílů, které si škola stanovila, vyplývá z průběžného hodnocení práce školy.



Z analýzy ICT plánu vyplývá, že technika používaná v naší škole je mírně pod celostátním průměrem. Počet tříd s IT technikou splňoval potřeby naší školy, a byť jen těsně splňoval republikový standard. Všechny kmenové třídy a jedna odborná učebna mají interaktivní tabuli. Naši snahou je a bude tento stav IT ve škole nadále vylepšit a to, jak pořízením techniky nové, tak udržením v provozu sice starších, ale funkčních PC.

Naším cílem je vytvořit technické podmínky pro smysluplné využití této možnosti a také máme rezervy v působení na smýšlení žáků při používání této techniky ve vyučování.

Učitele mají možnost přistupovat k souborům i k e-mailům z domova.

V zadním traktu školy je využíváno hřiště s umělým povrchem a travnaté hřiště na fotbal, běžecký okruh, jehož součástí je i rovinka pro krátké sprinty nebo doskočiště pro skok daleký.

V zahradě si děti oblíbily dřevěné pergoly – učební hnízda. Jsou zde hned dvě, venku ve stínu stromů se tak mohou nezávisle učit dvě třídy najednou. Děti nevyužívají dvůr jen k tělocviku nebo výuce. Je tu dost atrakcí, aby se mohly vyřádit i ve chvílích volna. Herní sestavu tvoří prolézačka se skluzavkou, dva pingpongové stoly, ruské kuželky, venkovní ohniště. Zajímavě je řešený i vnitřní prostor mezi budovami, dvorek, na který školní zahrada navazuje. Vznikl tady vydlážděný plácek a pódium. Pódium slouží k posezení, trávení volného času. Velmi oblíbenou na tomto plácku se stala venkovní sprcha se solárním ohřevem. Přírodně jsou pojaty i běžecké dráhy, povrch nemají umělý, ale mlatový.

V ZŠ Záblatí je využíváno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, plocha má kůly pro natažení sítě, fotbalové branky i mobilní koše pro basketbal. V lokalitě jsou rozběhová dráha s doskočištěm, hrací prvky pro žáky dětské atrakce a otevřená pergola – slunolam - s venkovním nábytkem.



MŠ

Do vzdělávání ve dvou dvojtřídních mateřských školách bylo v letošním roce zařazeno 101 dětí ve věku 2,5 až 6 let. Věkové složení dětí bylo rovnoměrně rozděleno do heterogenních tříd. Denní režim je přizpůsoben potřebám dětí. Spontánní a řízené činnosti jsou vyvážené, děti nejsou přetěžovány. V průběhu dne jsou pravidelně zařazovány pohybové aktivity také venku na procházkách a na školní zahradě. Mezi zaměstnanci školy, dětmi i jejich rodiči panuje vzájemná důvěra.

Účast nepedagogických pracovníků na činnosti školy je přínosem, zaměstnanci jsou nápomocni při řešení problémů a do činnosti školy se aktivně zapojují.

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. V rámci školního roku mají rodiče možnost účastnit se spolu s dětmi projektů zařazených do školního vzdělávacího programu

- Do přírodních učeben...
- Drakiáda
- Advent s Mikulášem v Záblatí
- závěrečná lekce plaveckého výcviku
- zdobení stromčků s koledami
- karneval
- účast na závěrečném dni Usměvavého lyžování
- Rozloučení s předškoláky



V tomto školním roce v mateřské škole pracovaly 9 pedagogických pracovníků. Odborná pedagogická způsobilost učitelek plně odpovídá potřebám předškolního zařízení.

6 učitelek má vysokoškolské vzdělání a jsou plně kvalifikovány pro práci v mateřské škole, jedna z nich je schopna vykonávat práci speciálního pedagoga, která také zahájila specializační studium koordinátora EVVO na škole. Jedna z učitelek zahájila kvalifikační studium předškolní a mimoškolní pedagogiky na Vyšší odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky PRIGO, s.r.o.

Další odborný růst pedagogů byl zajištěn prostřednictvím DVPP.

Specializované služby školy zajišťovala SPC, PPP a logopedka s odbornou kvalifikací.

Školní budovy jsou vhodně vybaveny pro provoz mateřské školy. Třídy a jídelna jsou vybaveny ergonomicky vhodným nábytkem, odpovídajícím potřebám předškolních dětí. Sociální zařízení je v souladu s vyhláškou a odpovídá kapacitě školy.

Vybavení škol hračkami, didaktickým či jiným všeobecným materiálem je na dostatečné úrovni. Nadstandardně je jedna třída mateřské školy vybavena interaktivní tabulí.

Mateřská škola je vybavena dostatečným počtem počítačů, které jsou připojeny k internetu prostřednictvím wi-fi sítě. V jedné třídě mateřské školy je interaktivní tabule. Škola disponuje počítačovými programy k obohacení výuky předškolních dětí. Učitelé využívají portálů Veskole.cz, RVP PV. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou znalí základů práce na počítači a užíváním programů Word a Excel.

Součástí obou škol je prostorná, pěkně vybavená školní zahrada s dětskými atrakcemi, pískovištěm, školním brouzdalištěm, tabulemi i dětským dopravním hřištěm. Jsou na ní hrací koutky a prolézačky, které jsou průběžně renovovány a odpovídají bezpečnému provozu. V rámci projektu „Do přírodních učeben těšíme se každý den“ vznikla na školní zahradě zastřešená učebna a byly instalovány prvky přírodní zahrady (motýlí záhon, hmyzí hotel, pěstební zahrádka, bylinková spirálka či kompostéry), které přispěly k rozvoji environmentálního vzdělávání. K otužování a relaxaci využíváme školní saunu, dětské brouzdaliště a nově vybudovaný Kneippův chodník. Pro rozvoj pracovního a polytechnického vzdělávání byla vybudována dílna pro práci dětí s náradím k oprávcování dřeva a uschování náradí pro práci na pěstebních záhonech.



9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekční činnost na místě.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla dvě inspekční elektronická zjišťování.

Elektronická zjišťování nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

3. 4. 2020 – řízený rozhovor se školní inspektorkou Mgr. Janou Frankovou na téma:

- Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?
- Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
- Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
- Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
- Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
- Jak využívají učitelé digitální techniku?
- Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?
- Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)
- Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

Česká školní inspekce zveřejňuje tematickou zprávu, která je souhrnným výstupem mimořádného šetření k problematice vzdělávání na dálku na základních a středních školách v době pandemie COVID-19 – [ZDE](#)

28. 4. – 5. 5. 2020 – Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) na téma „Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID – 19“ bylo zasláno ČŠI 29. 4. 2020.

Česká školní inspekce zveřejňuje tematickou zprávu, která je souhrnným výstupem mimořádného šetření k problematice vzdělávání v mateřských školách v období od 11. 3. 2020 do 30. 4. 2020 - [ZDE](#)

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2019

Příjmy		
1.	celkové příjmy	20.884.509,70
	z toho školné ŠD a MŠ	390.802,00
2.	příjmy z hospodářské činnosti	155.700,00
3.	ostatní příjmy	192.720,21
Výdaje		
1.	investiční výdaje celkem	1.061.469,23
2.	neinvestiční výdaje celkem	20.814.928,01
	z toho:	
	- náklady na platy pracovníků školy + UZ a nemoc	11.335.085,00
	- ostatní osobní náklady + UZ	46.358,00
	- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění + UZ	3.817.992,00
	- zákonné sociální náklady + UZ	226.517,00
	- výdaje na učebnice a učební pomůcky	121.806,34
	- ostatní provozní náklady + Šablony	5.267.169,67

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Veřejnosprávní kontroly:

15. – 17. 6. 2020 – veřejnosprávní kontrola na místě (zřizovatel školy).

Informace o výsledcích dalších kontrol:

Kontroly neproběhly



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu:

„Naše škola 2“ registrační číslo projektu CZ.02.368/0.0/0.0/18_063/0009899

Výzva č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II

cíl projektu:

- personální podpora MŠ a ZŠ
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a ZŠ
- usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

realizace projektu:

1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

celková způsobilé výdaje projektu:

1 412 033,00 Kč

Název projektu:

„Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol 3“

Realizace 3. roku projektu pokusného ověřování [„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol -3“ .jpg](#)

Naše škola se přihlásila do projektu Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol – 3. a byla vybrána jako jedna z devíti škol Moravskoslezského kraje (85 škol v rámci celé ČR). V rámci tohoto projektu žáci navštívili několik zajímavých muzeí a měst ČR a shlédli mnoho vzdělávacích programů, které lze vhodně zařadit do výuky vlastivědy, přírodovědy, environmentální výchovy, jazyka českého, výtvarné výchovy i jiných předmětů.

Programy, kterých se naše škola zúčastnila ve školním roce 2019/2020:

24. 9. 2019	Národní ústav lidové kultury, zámek Bučovice Komentovaná prohlídka reprezentačních sálů zámku Bučovice, formou edukačního interaktivního programu	Žáci 1. a 2. ročníku 31 žáků
--------------------	--	---------------------------------

25. 9. 2019	Moravské zemské muzeum-Brno Anthropos Komentovaná prohlídka téma “ Člověk od svého počátku až po Moravu pravěkých lovců”.	Žáci 4. ročníku a 4. a 5. ročníku Záblatí 29 žáků
30. 9. 2019	Národní ústav lidové kultury, zámek Bučovice Komentovaná prohlídka reprezentačních sálů zámku Bučovice, formou edukačního interaktivního programu	Žáci 3. a 5. ročníku 23 žáků
14. 11. 2019	Slezské zemské muzeum Opava - Dům umění, památník Petra Bezruče Komentovaná prohlídka v Domě umění s animačním programem “Život v kutně”. Edukační program v památníku Petra Bezruče “Život a dílo Petra Bezruče”.	Žáci 3. 4. a 5. ročníku 44 žáků
5. 12. 2019	Slezské zemské muzeum Opava Komentovaný interaktivní program “ Od Ježíška k Santa Clausovi”.	Žáci 1., 2. a 3. ročníku 35 žáků

Druhá etapa projektu se neuskutečnila vzhledem k Mimořádnému opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.



13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Výzva č. 02_18_063 Šablony II. „Naše škola 2“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009899“

Projekt pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ Č. j.: MSMT-7763/2019-1, ze dne 12. 4. 2019, 1. etapa od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019

Projekt pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ Č. j.: MSMT-7763-14/2019-35, ze dne 10. 3. 2020, 2. etapa od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020

Druhá etapa projektu se neuskutečnila vzhledem k Mimořádnému opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19.

Rozhodnutí č. 06971762 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR

Výzva č. 13/2017 (Prioritní oblast 6. Environmentální prevence, Podoblast 6. 1.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Rozhodnutí je vydáno v Praze 11. 06. 2018 a má platnost 12 měsíců.

Ozdravné pobyty se musí uskutečnit v období 01. 03. 2019 - 30. 04. 2020.

Vzhledem k uzavření škol v jarních měsících 2020 se mohou neuskutečněné pobyty konat do konce dubna 2021.

Ovoce do škol

NV č.478/2010

1. 1. 2010

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.

Škola spolupracovala s těmito partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Klub přátel školy

Školská rada,

Pedagogicko-psychologická poradna v Karviné

Stacionář Salome

Speciálně pedagogická centra dle typu zdravotního postižení žáků

Odbor školství Krajského úřadu v Ostravě

Oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru MěÚ Bohumín.

Městská policie,

Hasičský sbor Bohumín při zajišťování výchovy chování při mimořádných událostech,

TJ Sokol Záblatí

Dům dětí a mládeže Bohumín na úseku zájmových kroužků pro děti v odpoledních hodinách.

Spádová škola pro žáky naší školy - ZŠ na ul. ČSA v Bohumíně

víceleté gymnázium v Bohumíně.

Zřizovatel školy - Městský úřad Bohumín

KVIC Nový Jičín

NIDV Ostrava

V Bohumíně 30. 09. 2020

.....
PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Příloha ke zprávě o hospodaření za rok 2019.

1. Údaje o jednotlivých akcích DVPP, jejich soulad s plánem školy, tematickým zaměřením, časovým rozsahem, školící institucí a finanční náročností.
Viz příloha
2. Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP, údaje o jejich aprobaci
Zúčastněno: **56 přepočtených pracovníků (28 pedagogů, 8 správních zaměstnanců)**
Aprobace: 1. stupeň ZŠ, vychovatelství mateřská škola
3. Celková částka použitá na DVPP v případě použití dalších prostředků uvést jejich objem a zdroj)
Viz příloha č. 1),
4. Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy.

Všechny akce v rámci DVPP v roce 2019 proběhly v souladu s plánem a s ohledem na rozpočet školy. Při výběru vzdělávacích akcí jsme vycházeli z evaluace školy - stanovení priorit naší školy, zjištění zájmu rodičů a žáků o vzdělávací a výchovné aktivity školy.

Při výběru různých vzdělávacích akcí jsme využili také nabídky různých bezplatných kurzů v rámci dostupných projektů.

Největší zájem byl o vzdělávání v těchto oblastech:

Systematické vzdělávání ředitele školy a ostatní vedoucí pracovníky

- Metodické poradny pro vedoucí pracovníky
- DVPP v rámci projektu „Naše škola 2“ (Šablony II)

Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- Kurz AJ

Ostatní oblasti

- integrace dětí se zdravotním postižením do ZŠ a MŠ, integrace a IVP,
- studium výchovný poradce
- metodická pomoc ZŠ, MŠ
- environmentální vzdělávání

Celkově nehodnotíme DVPP v roce 2019 kladně. Při stanovování vzdělávacích priorit vycházíme z požadavků pedagogických pracovníků školy a potřeb žáků naší školy. Naše škola se profiluje jako škola poskytující dětem klidnou rodinnou atmosféru, respektující jejich specifické vzdělávací potřeby a rozvíjející jejich zájmy, potřeby a talent.

Zpracoval: PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Škola: Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvkové organizace

Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace										
Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2019										
	rozpočet:									příloha č. 1a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>cena ONIV</i>	<i>prov.p.+FKSP</i>	<i>hodin</i>	<i>cestovné ONIV</i>	<i>cestovné</i>
1.	Studium Výchovný poradce 1.roč.	1/19 a 8/19	Ostravská uni. v OV	VN4DVP - vých.poradenství	1	6 600,00	-		-	-
2.	Seminář novely právních předpisů	25.1.	Zeman		2	-	1 200,00	4	-	406,00
3.	setkání kordinátorů EVVO	29.1.	Klub ekologické vých.		1	-	350,00	6		152,00
4.	porada ŘŠ a odbor školství MSK	28.2.	KÚ Ostrava		1	-	-	4	-	-
5.	Metodická poradana pro ŘŠ	8.3.	KVIC Ostrava	MSMT-22428/2017-1-895	1	-	640,00	8	-	474,00
6.	Metodická poradana pro ŘŠ	11.4.	KVIC Ostrava	MSMT-914/2016-1-76	1	-	640,00	4	-	97,00
7.	školení zaměstnanců zdr.kurz	11.4.	Úřad OS ČČK Karviná		34	-	8 000,00	68	-	-
8.	Neboj se, zvládneš to	17.4.	KVIC Ostrava	MSMT-25242/2016-1-703	1	-	980,00	8	-	152,00
9.	Jóga pro děti	7.5.	KVIC Ostrava	MSMT-795/2018-1-73	1	-	880,00	8	-	144,00
10.	Výjezdni porada	9. - 10.5.	Město Bohumín		1	-	-		-	90,00
11.	Archivnictví a spisová sl.	6.6.	Slezské vzdě. Cen.		2	-	3 363,80	16	-	58,00
12.	English B1 Inntermediate	9/19 - 6/20	Cloverleaf	MSMT6229/2017-2-289	2	4 280,00	6 420,00		-	-
13.	Studium Výchovný poradce 2.roč.	1/19 a 8/19	Ostravská uni. v OV	VN4DVP - vých.poradenství	1	-	5 360,00		-	-
14.	koordinátor EVVO	8/19 - 12/19	SOŠ Šumperk	MŠMT-15037/2018-2-611	1	-	4 600,00		-	3 885,00
15.	Polytechnická výchova v MŠ	13. 9..	KVIC Ostrava	MSMT-25849/2018-1-743	1	-	1 020,00	8	-	192,00
16.	Výtvarný nápadník po celý rok	16.9.	KVIC Ostrava	MSMT-7004/2018-1-284	1	-	1 560,00	8	-	183,00
17.	porada s SPC	25.11.	SPC Karviná		1	-	-	3	-	212,00
18.	Základy osobnostně-soc. rozvoje ped. v MŠ	21.11.	AGEL Ostrava	MSMT-8585/2019-1-333	1			8	-	105,00
19.	Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost....	4. 12.	IMPRO Academy	MŠMT-14179/2017-1-589	1	990,00	-	6	97,00	-
20.	EVVO vzdělávání v prostředí ZOO Ostrava	10. 12.	KVIC NJ, OKAP	MSMT-7004/2018-1-284	2	-	-	4	-	194,00
					56	11 870,00	35 013,80		97,00	6 344,00

Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2019, projekt NAŠE ŠKOLA II.

	rozpočet:								příloha č.2a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>šablona</i>	<i>hodin</i>	<i>cena</i>	<i>cestovné</i>
1.	Polytechnická výchova pro nejmenší	25.3.	KVIC Opava	MŠMT-14294/2018-1-508	3	Šablona II.	24	5 460,00	439,00
2.	Pravidla pro děti i dospělé v prostředí MŠ	2.4.	KVIC Ostrava	MŠMT-14294/2018-1-508	1	Šablona II.	8	970,00	146,00
3.	Nehodnotící komunikace pro učitele MŠ	10.4.	KVIC Ostrava	MŠMT- 25849/2018-1-743	1	Šablona II.	8	1 180,00	97,00
4.	Jak dělat matematiku zábavně	17. - 18. 10.	KVIC Ostrava	MSMT-968/2017-1-105	2	Šablona II.	32	3 620,00	576,00
5.	Konfliktní a obtížné situace ve škole	24.10.	KVIC Ostrava	MSMT-7004/2018-1-284	1	Šablona II.	8	1 490,00	97,00
6.	Polytechnická výchova pro nejmenší.	15.11.	KVIC Ostrava	MSMT-14294/2018-1-508	1	Šablona II.	8	1 820,00	97,00
					9	-		14 540,00	1 452,00