



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2014/2015



Klidná škola do neklidné doby.

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů vzdělání	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6.	Prevence sociálně patologických jevů	22
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	35
10.	Základní údaje o hospodaření školy	35
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
15.	Přílohy	40



Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. , o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2014/2015.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Bezručova 190 735 81 Bohumín – Nový Bohumín
IČ	75 029 111
Bankovní spojení	1727851329/0800
DIC	
Telefon/fax	596 013 171, 596 018 184 777 314 371
E-mail	zs-bezrucova@mubo.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbezrucova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná, IČO 00 297 569
Součásti školy	Mateřská škola IZO: 107 623 064 Základní škola IZO: 102 156 387 Školní družina IZO: 150 020 660 Školní jídelna IZO: 174 000 022 Školní jídelna – výdejna: IZO: 150073 542
IZO ředitelství	650 020 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Zástupce ředitele školy Ekonom Vedoucí školní jídelny Vedoucí odloučených pracovišť MŠ a ZŠ Vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2. Součásti školy

součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohumín – Záblatí, Na Pískách 70, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ a ZŠ)	45
Základní škola	Bohumín, Bezručova 190, 735 81 (základní škola, školní družina, výdejna ZŠ)	225
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170, 735 52 (základní škola, školní družina)	100
Školní družina	Bohumín, Bezručova 190	60
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170	30
Školní jídelna ZŠ	Bohumín – Záblatí, Tovární 427, 735 52 (školní kuchyň)	300



1.3. Údaje o školské radě

Komentář ředitele školy
Rada města Bohumín na svém jednání dne 24. 8. 2005, usnesením č. 918/62 bod 1 rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady. Rada města Bohumín vydala svým usnesením č. 918/62 bod 2) a ze dne 24. 8. 2005 Zřizovací listinu Školské rady. Školská rada zahájila činnost 1. 1. 2006. Pro období 2015 -2018 byla jmenována nová školská rada. Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem. Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Přes tuto aktivní činnost nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, např. školská rada žádala rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady, nedostala však ani jednu odpověď.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. 310/2007	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe – 3/2013	3

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2014)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	26	14	12	ne
I.(1. roč.)	9	3	6	ne
II.	17	10	7	ne
II.(2. roč.)	10	7	3	ne
III.	17	10	7	ne
II.(3. roč.)	10	4	6	ne
IV.	13	4	9	ne
II.(4. roč.)	4	1	3	ne
V.	13	5	8	ne
II.(5. roč.)	6	2	4	ne
celkem	125			NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2014)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	-	1	-	1	4

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2014 do 31. 8. 2015)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	4	2	4	-	-	10

2. 5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5

Hlásilo se 5 žáků, přijato bylo 5, to je 100% přihlášených.

Z 20 žáků (1 žák plnil povinnou školní docházku podle § 38 ŠZ a není do celkového počtu žáků v tomto případě započítán) pátých ročníků 5 pokračuje na víceletém gymnáziu, to je 25%.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

2.7 Žáci – plnící povinnou školní docházku mimo území ČR

Země EU	třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie	I.(1. roč.)	1	-
Anglie	II.(2. roč.)	-	1
Anglie, Španělsko Individuální vzdělávání	III.(3. roč.)	-	2
Anglie	IV.(4. roč.)	1	
Anglie	V.(5. roč.)	1	-
počet žáků celkem	6	3	3

2.8 Mateřská škola

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	23	13	10	ne
2. hvězdičky	22	10	12	ne

Mateřská škola - komentář

Škola má plně obsazenou kapacitu - 45 dětí. V současnosti nelze přijímat další děti.

Komentář ředitele školy

Počet žáků ve třídách je nízký, ale stabilizovaný. Na pracovišti ZŠ Bezručova 190 průměrně 17,2 žáků na třídu. Vzhledem ke skutečnosti, že ve 4. a 5. ročníku je nízký počet žáků, došlo ke spojení ve výuce výchovných a některých dalších předmětů.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 170 činí průměrný počet žáků na třídu 19,5.

Celkově došlo v ZŠ ke zvýšení počtu žáků oproti školnímu roku 2013/2014 o 12 žáků.

Počet žáků ve škole na Bezručově ulici 190 stoupl o 10 a v Záblatí stoupl o 2. Naplněnost tříd školy se vzhledem ke školnímu roku 2013/2014 zvýšila.

V tomto školním roce byly spojeny ve škole v Záblatí:

I. třída - 1. a 3. ročník

II. třída - 2., 4. a 5. ročník.

Odchod žáků do víceletých gymnázií byl v roce 2005/2006 = 17,3%, v roce 2006/2007 byl 15,3%, v roce 2007/2008 = 23,8%, v roce 2008/ 2009 = 39,1%, v roce 2009/2010 = 10%, v roce 2010/2011 = 35,5%, v roce 2011/2012 = 29,4%, v roce 2012/2013= 29,2%, v roce 2013/2014= 35,7%, v roce 2014/2015 = 25%.

Ve škole se učí 2 žákyně - cizinci (Slovensko).

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	45
Sportovní hry	30
Kroužek ZvTv	11
Pěvecký sbor	10

Základní škola

V 4 zájmových kroužcích pracovalo celkem 96 žáků. 77% žáků školy navštěvovalo jeden nebo více zájmových kroužků.

Mateřská škola

Dětem s vadami výslovnosti byla věnována speciální logopedická péče. Předškolní děti byly metodou dobrého startu připravovány na vstup do základní školy. Pro děti byl do programu školy zařazen kroužek výuky anglického jazyka. Škola celoročně podporovala rozvoj správného životního stylu masivní podporou sportovních aktivit, které rozvíjela u dětí prostřednictvím specifických činností v mateřské škole (plavání, lyžování, základy lehké atletiky, které se projevilo umístěním školy na 1. místě v soutěži AMIS v Bohumíně).

Komentář ředitele školy

Základní škola

Škola vyučuje podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. 310/2007 ze dne 3. 9. 2007

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe – 3/2013 ze dne 1. 9. 2013

Škola nabízí ve spolupráci s DDM Fontána zájmové kroužky.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	3	3	9 %
31 - 40 let	1	8	9	26%
41 - 50 let	1	7	8	23%
51 - 60 let	-	11	11	31%
61 a více let	-	4	4	11%
celkem	2	31	35	100%
%			100%	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	2	2
vyučen	1	7	8
střední odborné	-	11	11
úplné střední	-	-	-
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	1	13	14
celkem	2	33	35

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel mateřské školy	2	50%	2	50%	4
učitel prvního stupně základní školy	8	100 %	0	0	8
učitel s neúplným (doplňujícím) úvazkem	2	100%	-	-	2
učitel náboženství	-	-	-	-	-
vychovatel	3	100%	-	-	3
asistent pedagoga	1	-	-	-	1
celkem	14		3		16



3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	79
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků dle úvazků
1	-
2	1,5
3	4,625
4	1,75
5	-
6	1
7	1,625
8	0,75
9	4,206
10	2
11	0,546
12	6
13	2

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	11

3.7 Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci	Fyzický počet	Přepočtený počet
	6	5,02

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů.

Velmi vysoké zastoupení žen. Z 35 zaměstnanců jsou 2 muži – pan učitel a topič. Ve školním roce 2014/2015 došlo k vysoké nemocnosti, která byla řešena zástupy. Z důvodu ukončení činnosti školní jídelny došlo k ukončení 4 pracovních poměrů, z toho jeden s vyplacením

odstupného, a k převodu 3 zaměstnanců na jiné školy.
Aprobovanost ve škole je výborná.



4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	19	2
1 (Záblatí)	4	1

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Proto jsme pro rodiče budoucích prvňáčků a naše budoucí žáky uspořádali na podzim akci „Indiánská stezka“, kde se mohli předškoláci ze spádových MŠ seznámit s prostředím školy. V zimě proběhla tradiční akce „Hrajeme si na školu“. Tato akce se setkala s velkým ohlasem. Děti si mohly vyzkoušet učení se ve škole, rodiče se seznámili s prostředím školy ještě před zápisem, mohli si pohovořit s učiteli. Žáci čtvrtých tříd pak v rámci výuky slohu napsali budoucím kamarádům dopis, připravili pro ně dárky a přivítali je na počátku nového školního roku.

4.2 Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2015)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno
I.	20	2	3	1
I.(1. roč.)	9	-	-	-
II.	10	7	-	1
II.(2. roč.)	10	-	-	-
III.	8	9	-	-
II.(3. roč.)	8	2	-	-
IV.	8	5	-	1
II.(4. roč.)	2	2	-	-
V.	5	9	-	1
II.(5. roč.)	5	1	-	-
celkem	85	37	3	4¹⁾



5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	25	-	-
I.(1. roč.)	9	-	-
II.	17	-	-
II.(2. roč.)	10	-	-
III.	17	-	-
I.(3. roč.)	10	-	-
IV.	13	-	-
II.(4. roč.)	4	-	-
V.	14	-	-
II.(5. roč.)	6	-	-
celkem	125	-	-

Poznámka: ¹⁾ 4 žáci plní povinnou školní docházku podle §38 ŠZ.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	25	-	-
I.(1. roč.)	9	-	-
II.	17	-	-
II.(2. roč.)	10	-	-
III.	15	-	2
I.(3. roč.)	10	-	-
IV.	13	-	-
II.(4. roč.)	4	-	-
V.	13	-	1
II.(5. roč.)	6	-	-
celkem	122	0	3



5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	-	13
I.(1. roč.)	-	9
II.	-	16
II.(2. roč.)	-	14
III.	-	1
I.(3. roč.)	-	12
IV.	-	10
II.(4. roč.)	-	5
V.	0	15
II.(5. roč.)	-	16
celkem	0	111

Knižní odměnu na konci školního roku obdrželo 40 žáků.

14 žáků 5 ročníků obdrželo současně drobný upomínkový dárek z keramiky.

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Uspokojivé chování (2)
I.	6	2	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	4	1	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	4	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	6	1	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	1	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	21	4	0	0



5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
I.(1. roč.)	-	-
II.	-	-
II.(2. roč.)	-	-
III.	-	-
I.(3. roč.)	-	-
IV.	-	-
II.(4. roč.)	-	-
V.	-	-
II.(5. roč.)	-	-
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	3	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	2025	75, 12	25	0,93
I.(1. roč.)	379	42,11	-	-
II.	1210	67,23	-	-
II.(2. roč.)	252	25,2	-	-
III.	1175	70,88	30	1,76
I.(3. roč.)	719	71,9	-	-
IV.	1425	101,78	-	-
II.(4. roč.)	1002	250,5	-	-
V.	873	58,2	-	-
II.(5. roč.)	366	61	-	-
celkem	9426	72,53	55	0,42



Komentář ředitele školy:

Základní škola

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 85 žáků získalo vyznamenání, 3 žáci neprospěli. V hodnocení chování jsou všichni žáci hodnoceni velmi dobře.

Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami převážně slovním hodnocením nebo kombinací slovního hodnocení a klasifikace.

Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (111 pochval, 25 opatření posílení kázně). Jedná se o žádoucí jev, který odpovídá charakteru školy.

Byl evidován jeden případ nemluvené absence (30 hodin) a bylo učiněno oznámení na právní odbor a OSPOD MěÚ Bohumín.

Mateřská škola

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Žijeme spolu a poznáváme svět – za poznáním s pohádkou“. Tento program byl zpracován podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. V tomto školním roce byl aktualizován ročním plánem školy a obohacen o nové projekty

- Za tajemstvím lesa I a II

Cílem programu je rozvoj osobnosti dítěte, její individuality, s celkovým citovým postojem vůči ostatním lidem, okolnímu světu, k člověku, jeho práci, rodině, přírodě. Rozvoj osobnosti s pozitivním vztahem k sobě i druhým, s individuální svobodou, soucítěním a solidaritou se slabšími, s péčí o druhé a utvářením základů pro zdravý životní styl

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních, třídních vzdělávacích programů a svého portfolia.

Při práci využívají metody prožitkového učení, pokusů, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Dětem s vadami výslovnosti byla věnována speciální logopedická péče.



5.9 Využití evaluačních nástrojů

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“. Část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, které jsou dobře vybaveny pomůckami a didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování učitelé používají ve vhodných situacích.

Vhodně bylo frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů o specifických poruchách chování a učení je velmi dobrá.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že žáci se učí této formě hodnocení.

Učitelé se snaží hodnotit objektivně, ale určitá míra subjektivity v hodnocení dětí musí zůstat. Z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.



5.10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ZŠ integruje 9 žáků se zdravotním postižením. Děti jsou v evidenci PPP Karviná a příslušného SPC podle druhu postižení. Je pro ně vypracován Individuální vzdělávací plán a dvakrát ročně je způsob jejich vzdělávání konzultován s příslušným poradenským zařízením. Pracovníci poradenských zařízení neshledali při svých šetřeních nedostatky v práci s integrovanými dětmi.

5.11 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Na škole je pracovník, který má na starost environmentální výchovu, ale není proškolen.
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Je vypracován. Platí pro celou školu.
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano. Problematika je rozpracována v plánu environmentálního vzdělávání a výchovy pro rok 2014/2015
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	DDM, Městský psí útulek, A.S.A. s.r.o., ŽDB – Čistička odpadních vod, BMS – Závod recyklace odpadu, Sokol Záblatí, Myslivecké sdružení, EKO – KOM a. s.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektové dny zaměřené na ekologickou problematiku, besedy pro žáky školy zaměřené na sběr tříděného odpadu Konkrétní akce pro školní rok 2014- 2015 září Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Bohumín, Zahájení soutěže ve sběru starého papíru říjen Zahájení sběru plastových víček Březen - duben Den Země – úklid okolí školy, přírodovědné vycházky do okolí, výuka zaměřená na ochranu životního prostředí, ekologická soutěž pro žáky 4. a 5. tř. „Příroda 2015“ s environmentálním programem – Beskydy Horský hotel Kyčerka, Velké Karlovice, Hotel Neptun, Malá Morávka 185 Výlet žáků 1., 3. a 5. třídy do Muzea skla v Karolínce, prohlídka jezera a obce Jezerné, prohlídka expozice na Soláni, pěší túra do pralesa Razul'a

	Výlet žáků 1. – 5.tř. do Karlovy Studánky a do muzea Kosárna (řemesla a zpracování dřeva) Výlet žáků 1., 3. a 5. třídy do ZOO v Lešné Výlet žáků 1. – 5. tř. na Praděd, beseda s náčelníkem horské služby na Ovčárně Zelený týden Tvorba deníků z projektu „Ozdravný pobyt“, žáci 1. - 5. tř., jejich výstava ve škole a vyhodnocení nejlepších deníků Přírodovědná stezka na školní zahradě pro žáky 1. - 5. tř. Den zdraví - celoškolní akce (význam zdravé výživy, pohybové hry na šk. zahradě) Zelená stezka – přírodovědná soutěž pro žáky ŠD Exkurse do čističky odpadních vod ŽDB pro žáky 5. tř. Exkurse do Závodu recyklace odpadu pro žáky 4. tř. Návštěva psiho útulku v Bohumíně – Šunychlu, předání krmiva pro pejsky - 1000,- Kč červen Školní výlet žáků 1. a 2. třídy do Dinoparku v Orlové Školní výlet žáků 4. a 5. třídy do Prahy Výlet ŠD a žáků 5. třídy do Olomouce, prohlídka poutního místa a kostela, návštěva ZOO Školní výlet - ZOO Ostrava, ZŠ Záblatí Rozloučení se školním rokem - vycházka žáků 1., 2. a 3. tř. na hájenku do Záblatí, opékání párků
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ ČSA, ZŠ Masarykova Školní družiny ostatních škol v Bohumíně
Využívání středisek a center ekologické výchovy	–
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	EKO – KOM a. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Zelený balíček, různá literatura s ekologickou tematikou, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr papíru a víček od plastových lahví. V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny na školním dvoře. Využíváno i obyvateli města. Nasbírali jsme: Bezručova 190: 2000 kg papíru a 1000 litrů plastových víček. Bezručova 170: 3 890 kg papíru, 104 kg plastových víček 8. místo v ČR v příslušné kategorii, sušené slupky pomeranč/citron – 88 kg.

Komentář zpracovatele:

Ekologická výchova má soustavně pěstovat vědomosti, formovat hodnotové postoje, dovednosti, zkušenosti a odhodlání řešit problémy. Hlavní cíle ekologické výchovy jsou:

- Napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji.
- Poskytnout vědomosti o vztahu organismů a jejich prostředí (včetně člověka), o vývoji tohoto vztahu a o problémech, které z něho vyplývají, i o možnostech jejich řešení.
- Podchytit a udržovat zájem o otázky životního prostředí.
- Vypěstovat dovednosti a návyky v žádoucím jednání žáků i veřejnosti.
- Rozvinout schopnosti tvořivého přístupu k řešení problémů životního prostředí.
- Přispět k vytvoření žádoucích názorů a postojů ve vztahu k životnímu prostředí jako celku a jeho jednotlivým složkám.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, nové kontejnery apod.). Dobrá je spolupráce se soukromými subjekty. Celou problematiku environmentálního vzdělávání zatím koordinuje paní učitelka, podle finančních možností školy by bylo vhodné zajistit odborné vzdělání koordinátora environmentálního vzdělávání.



Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v MŠ

Prvky environmentální výchovy a vzdělávání jsou zařazeny do školního vzdělávacího programu a průběžně realizovány. Vycházíme z příznivého umístění školy v přírodním prostředí, kterými jsou rybníky a les, které jsou nám v průběhu celého roku podnětným prostředím k upevňování základů environmentální výchovy u dětí. Tento program byl obohacen pobytem dětí ve škole v přírodě ve Staré Vsi u Rýmařova. Pro následující období byl zpracován projekt k ozdravnému pobytu na horách s podporou SFŽP pod názvem Za tajemstvím lesa 1. a 2.

5.12 Výsledky výchovně vzdělávací práce a profilace MŠ a její aktivity

Škola do svého programu zařazuje

- plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí
- saunování dětí – periodicky 1x týdně, celý školní rok
- školu v přírodě – 10 dní pro starší děti
- Usměvavé lyžování
- bruslení na stadionu
- cvičení na relaxačních balančních míčích
- netradiční výtvarné techniky
- logopedickou prevenci
- metodu Dobrého startu v mateřské škole
- výuku Anglického jazyka
- ve spolupráci s rodiči organizovala Den s bramborou, maškarní ples, školní výlet a dětský den s rozloučením s předškoláky
- podílela se na životě v obci – spolupracuje s SDH, na akcích Sokola v Záblatí (pálení čarodějnic), aktivně se zapojila do výsadby stromů při výstavbě záblatského parčíku
- využívala představení zájezdních divadel v MŠ
- využívala nabídky kulturních programů K3
- účastnila se na městské puzzliády předškoláků (umístění na 3. místě)
- účastní se olympiády AMIS (4. místo v soutěži družstev škol)



5.13 Prevence rizik a školní úrazy

Školní úrazy:

	úrazy celkem	registrované úrazy	odškodněné případy
ZŠ Bezručova 190	12	6	5
ZŠ Bezručova 170	5	2	2
MŠ	0	0	0
celkem	17	8	7 14.820,-Kč

Místo úrazu ZŠ	Počet úrazů ZŠ
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Školy v přírodě	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	4
Školní zahrada a hřiště	2
Kroužky	0
Jiné	1
Mateřská škola	0

Počet školních úrazů v tomto školním mírně stoupl. Nejvíce bylo úrazů v hodinách TV a ve školní družině.

Za celé zařízení bylo ve školním roce 2014/2015 17 úrazů, registrovaných bylo 8 a odškodněno bylo 7. Vzhledem k nedostatečné legislativě nejsou odškodňovány úrazy v MŠ.



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve všech vyučovacích předmětech.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech - prvouka, přírodověda, vlastivěda. Projekty (Den Země, děti dětem). Ozdravný pobyt „Příroda 2015“. Ekologická výchova – návštěva sběrného dvora, čističky odpadních vod a recyklačního závodu. Drogová prevence, šikana a násilí. Hasičský sbor – besedy se žáky 2. ročníku. Dopravní hřiště – praktické i teoretické ověření dovedností pro 3. 4. a 5. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, kooperativní vyučování, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, exkurse, výlety a školy v přírodě.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy, široká nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální odbor města a kurátor. Pedagogicko-psychologická poradna.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pouze odborné příručky a brožury. Interaktivní tabule. Tablety.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení,	Obsahuje.

distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy.

3.4.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář zpracovatele:

V naší škole jsou vzdělávání žáci pouze 1. stupně základního školství a tudíž se nám ve škole neobjevují rizikové faktory sociálně patologických jevů (pouze drobné kázeňské přestupky). V rámci vzdělávacího programu byly děti upozorněny na možnosti ohrožení a seznámeny s tím, jak se mají v daných situacích chovat. Bylo řešeno nežádoucí chování žákyně při využití facebooku. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě jak metodika prevence, tak výchovného poradce.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence a výchovná poradkyně, které organizují vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ, který pomáhá škole při organizaci některých akcí. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě. Žáci jsou ve vyučovacích hodinách postupně s touto problematikou seznamováni.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden třídní učitel prvního stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Viz Příloha č. 1 Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2014.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet účast. žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1 2 4	25 32 49	Od 16. 9. - MŠ Od 14. 5. – Plavání I. tříd Od 8. 1. – Plavání II. a III. tř. – ZŠ 1. 10. – Plave celé město
Škola v přírodě	3 2 1	44 54 25	Ozdravný pobyt „Příroda 2015“ Horský hotel Kyčerka, Velké Karlovice 21. 3. – 31. 3. 2015 Ozdravný pobyt 1. „Příroda 2015“, Hotel Neptun, Malá Morávka 185 7. 4. – 17. 4. 2015 Škola v přírodě MŠ Stará Ves u Rýmařova
Dopravní výchova	4 4	51 51	Od září - výuka žáků 3. - 5. ročníku na Dětském dopravním hřišti, 4. 5. a 14. 5. - Školní a městské kolo DSMC

Divadlo	3	53	30. 9. - Pověsti pro štěstí
	2	45	3. 12. - Divadlo v MŠ – Jak pejsek a kočička slavili
	7	128	29. 1. - O lakomé Barce
	2	45	4. 3. – Divadlo v MŠ – Divadýlko o koblížkovi
	7	128	13. 5. - Divadlo loutek Ostrava – Šíleně smutná princezna
	2	45	28. 5. – ZUŠ pohádka Mňau a o princezně....
	2	45	10. 6. – Klaun TůTů – pohádka v MŠ
Výlety	2	44	18. 9. - „Moje město“ exkurze Praha, Senát
	2	38	26. 5. – DINOPARK
	3	45	9. 6. – ZOO Ostrava, ZŠ Záblatí
	2	45	9. 6. – Svíčkárna RODAS a ZOO Sv. Kopeček, ŠD + V.tř
	2	45	17. 6. – Výlet MŠ – Rybí dům
Exkurze	2	36	18. 9. - „Moje město“ exkurze Praha, Senát
	2	27	6. 1. - Exkurze – Svět techniky Dolní Vítkovice, Svět dopravy
	2	39	19. 1. - Exkurze – Svět techniky Dolní Vítkovice, Sluneční soustava
	1	14	16. 3. - exkurze do planetária a experimentária v Ostravě
	1	13	21. 4. - Exkurze do závodu recyklace odpadu – IV. tř.
	2	24	29. 4. – Exkurze do čističky odpadních vod – V. tř.
	2	27	28. 5. - Praha – exkurze IV. tř., 4. a 5. roč. Záblatí
	2	27	25. 6. - Exkurze do psiho útulku – IV. a V. tř.
Besedy	2	39	celoročně – knihovna 10 lekcí – ZŠ Záblatí
	1	9	31. 3. - Pasování na čtenáře – I. tř., ZŠ Záblatí
	1	25	17. 4. – Pasování na čtenáře – I. tř.
	1	13	25. 6. – Beseda v knihovně, IV. tř.
Žakovská vystoupení	12	170	5. 12. - Mikulášské besídky – ZŠ, MŠ, ŠD
	2	39	18. 12. – Vánoční besídka – ZŠ Záblatí
	5	86	12. 12. – Vánoční jarmark a Anděl školní – celá škola
	4	84	7. 2. – Karneval – MŠ, ZŠ Záblatí
	5	86	13. 2. – Maškarní ples
	2	39	27. 5. - Den matek – ZŠ Záblatí
	5	86	5. 6. – Dětský den
Kino K3 Bohumín	2	34	17. 9. – Lego příběh – II., III. tř.
	3	56	30. 9. – Pověsti pro štěstí - IV. tř, ZŠ Záblatí
	1	12	22. 10. – Zvonilka a piráti – MŠ, předškoláci.
	3	38	13. 11. – Alice in Wonderland – IV., V. tř., + Záblatí
	1	26	28. 11. – Dobrodružství Peabodyho – II. tř.
	2	45	27. 13. – Příhody včelích medvídků - MŠ
	3	34	21. 3. – Tři bratři – II., III. tř.
	5	87	5. 5 – Oheň země voda vzduch – II., III., IV., V. tř., Záblatí II. tř.
	1	19	25. 6. – Včelka Mája. I. tř. Záblatí
Koncerty			
Soutěže		1	5. 2. – Městské kolo soutěže v cizím jazyce (3. místo)
		5	10. 4. – Puzzliáda - MŠ
Olympiády + jiné		154	Bruslení – ZŠ, MŠ
		44	26.–30. 1. – Usměvavé lyžování – Vaňkův kopec, MŠ, ZŠ

sportovní akce	1	20	20. 5. – AMIS – MŠ
	1	18	13. 5. – Čokoládová tretra - MŠ 12. 6. - FOTBALÁČEK 1. a 2. tříd, (1 .místo)
Akce – rodiče s dětmi	2	39	13. 11. - Soutěž o nejchutnější svatomartinský rohlíček, ZŠ Záblatí
	4	84	29. 11. - Začínáme advent – společná akce MŠ a ZŠ Záblatí v Sokolovně
	5		zahájení výstavy žakovských prací „Moje město“ v Sokolovně
	2	45	8. 12. - Pečeme vánoční cukroví, MŠ
	7	175	15. 12. – Mikulášská besídka
	5	85	12. 12. – Vánoční jarmark + Anděl školní - výstava
	2	39	18. 12. - Vánoční besídka, ZŠ Záblatí
	4	84	7. 2. – Maškarní ples – MŠ, ZŠ Záblatí
	2	89	13. 2. – Maškarní ples - ZŠ Bezručova
	2	100	30. 4. – Pálení čarodějnic – ZŠ a MŠ
	5	39	21.5. - Den matek – ZŠ Záblatí
	5	89	5. 6. – Dětský den
Planetárium	2	25	16. 3. – Planetárium Ostrava, ZŠ Záblatí
Jiné akce	2	82	30. 9. – Indiánskou stezkou – Projekt „Učíme se společně“ – spolupráce se spádovými MŠ
	2	38	8. 10. - uctění památného dne sokolstva, ZŠ Záblatí
	4	90	říjen – Drakiáda – ZŠ Záblatí, ŠD
	5	89	20. 11. – Bramboriáda
			Od 10/2014 – Sběrka víček pro postiženou holčičku
	2	38	30. 10. – Halloween – ZŠ Záblatí
	12	170	5. 12. – Mikuláš ve škole, MŠ, ZŠ, ŠD – Mikulášská besídka – ZŠ Záblatí
	2	27	15. 1. – „ Hrajeme si na školu, I. tř. + předškoláci z MŠ
	5	76	12. 3. – návštěva spádové školy V. tř.
	2	25	20. – 24. 4. – Zelený týden / Den Země – celá škola
	4	70	27. 5. – Zayferus, draví ptáci
Projekty:	2	46	Velcí malým, aneb učíme se společně
	5	113	Projekt „Moje město“ č. j.: CZ.1.07/1.1.24/02.0073

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Fotbaláček	12	1. místo

Mateřská škola do svého programu zařadila:

- plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí
- saunování dětí – periodicky 1x týdně, celý školní rok
- školu v přírodě – 6 dní pro starší děti
- Usměvavé lyžování
- cvičení s hudbou
- netradiční výtvarné techniky
- logopedickou prevenci

- metodu Dobrého startu v mateřské škole
- výuku Anglického jazyka
- ve spolupráci s rodiči organizovala Drakiádu, Advent v Záblatí, maskární ples, školní výlet a dětský den s rozloučením s předškoláky
- využívala představení zájezdních divadel v MŠ
- využívala nabídky kulturních programů K3
- účastní se olympiády AMIS (1. místo v soutěži družstev škol, 2. Místo ve skoku do dálky jednotlivci - chlapci
- podílela se na životě v obci
 - spolupracuje s SDH- proběhlo taktické cvičení hasičů na mateřské škole, _
 - na akcích Sokola v Záblatí - pálení čarodějnic,



Školy v přírodě

Škola v přírodě pod názvem „Příroda 2015“ se konala v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. Dotace ze SFŽP bude poskytnuta do výše 90% uznatelných nákladů.

Škola v přírodě se uskutečnila ve 2 oblastech – Beskydy, Velké Karlovice a Jeseníky – Malá Morávka.

Školy v přírodě se zúčastnilo 98 žáků 1. stupně základní školy ze dvou pracovišť školy, pracoviště ZŠ Bezručova 190 Bohumín a ZŠ Bezručova 170 Bohumín – Záblatí, málotřídní škola. Dále se zúčastnilo 7 učitelek, 4 vychovatelky, 2 pomocní vychovatelé a 2 zdravotníci.

Beskydy, Velké Karlovice, Horský hotel Kyčerka

21. 03. 2015 – 31. 03. 2015

Počet žáků:	44
Učitelky:	3
Vychovatelky:	2
Pomocná vychovatelka:	1
zdravotník:	1

Jeseníky, Malá Morávka - Hotel Neptun**07. 04. 2015 – 17. 04. 2015**

Počet žáků:	54
Učitelé:	4
Vychovatelé:	2
Pomocná vychovatelka:	1
Zdravotník:	1

Škol v přírodě se zúčastnilo 98 žáků ZŠ, strávili zde 1078 pobytových dnů.

78,4 % žáků ZŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů a plnění závazků ze Smlouvy o podpoře:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalismu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy <http://www.zsbezrucova.cz/cz/zakladni-skola/skola-v-prirode/>. Deníky, které byly výstupem jednotlivých úkolů, jsou vystaveny v prostorách školy a budou vyhodnoceny. Rodiče byli denně informováni o dění ve škole v přírodě na webových stránkách školy.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastňovat se a organizovat různorodou a pestrá činnost pro žáky je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V průběhu školního roku jsou pořádány školy v přírodě - ozdravné pobyty a tematicky zaměřené exkurze. Třídní učitelé a vychovatelky ŠD připravují školní výlety v rozsahu 1 den. Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže.

Všechny akce mateřské školy se uskutečnily za široké účasti rodičů.



8.3 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Drakiáda
Vánoční jarmark a Anděl školní - vernisáž výstavy
Maškarní ples
Vánoční besídky
Besídky ke Dni matek
Společná návštěva divadla
Pálení čarodějnic
Dětský den

Spolupráci s rodiči na mimoškolních akcích pro děti hodnotí pedagogičtí pracovníci školy jako velmi dobrou. Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách, a v rámci individuálních konzultací s rodiči. V Záblatí je spolupráce s rodiči vynikající. Rodiče pomáhají při všech akcích. Jsou vstřícní, vždy nápomocní kdykoliv jsou požádáni.

Rodiče se ve větší míře zapojují do přípravy akcí, z jejich strany pocítujeme zvyšující se zájem o mimoškolní aktivity školy.

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací zkvalitnit. Každoročně pořádáme několik akcí, kdy rodiče mohou pomoci při organizování akcí školy, mateřské školy a školní družiny. Jsou pro ně připraveny zábavné akce, soutěže a výstavy. Zájem o tyto akce ze strany rodičů je velký.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.



8.4 Spolupráce se spádovou školou

Zastupitelstvem města Bohumín ze dne 20. 12. 2001 č. 425/27 byla stanovena obecně závazná vyhláška stanovující spádové obvody škol na území města.

Byla stanovena spádová škola pro naši školu a to ZŠ Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná. Obě školy uzavřely Smlouvu o spolupráci škol při zajišťování přechodu žáků z neúplné ZŠ.

Byly uskutečněny tyto společné akce:

- schůzka vedení školy
- vzájemné kontakty učitelů
- vzájemná informovanost o vzdělávacích programech, návaznosti výuky cizích jazyků
- vzájemné kontakty žáků (Městské kolo ve vybíjení, setkání 5. tříd se spádovou škol)
- informování rodičů o spádové škole (návštěva ředitele na tř. schůzkách pátých tříd)
- předávání pedagogické dokumentace

Spolupráci se spádovou školou ve školním roce 2014/2015 hodnotíme kladně.

V 5. třídách bylo na konci školního roku celkem 20 pátáků. Z toho jich přešlo 7 na ZŠ ČSA, 5 na gymnázium a 8 na jiné školy (2 ZŠ Dr. E. Beneše, 2 Masarykova ZŠ, 3 ZŠ Rychvald, 1 ZŠ Orlová).



Hodnocení školního roku z pohledu ředitelky školy ZŠ

Škola pracuje jako samostatný právní subjekt, tvořený několika bývalými samostatnými organizačními složkami.

Materiální, prostorové a technické podmínky školy:

Škola je spádovou školou pro městskou část Záblatí a části Nového Bohumína v oblasti za mostem.

Specifickou záležitostí jsou jednotlivá pracoviště školy, která jsou umístěna v naprosto odlišných lokalitách města. Žáky pracoviště na Bezručově ul. 190 tvoří děti ze sídlištní zástavby v blízkosti největšího průmyslového podniku ve městě, na pracoviště Bezručova 170 docházejí žáci ze zástavby spíše vesnického typu z městské části Záblatí. Obě pracoviště mají tedy odlišné problémy jak organizační, tak výchovně-vzdělávací, kterým je ze strany vedení věnována náležitá pozornost.

Velmi kladně hodnotím vztah zřizovatele - města Bohumín a zejména odboru školství, kultury a sportu – ke škole. Veškeré rozpočty byly projednávány zodpovědně se zřizovatelem. V průběhu prázdnin proběhla 4. etapa výměny oken budově ZŠ Bezručova 190. Byla vyměněna okna na chodbách, ve školní družině a okna vedoucí na ulici Fibichovu. V tomto školním roce se dařilo vytvářet příjemnou pracovní atmosféru pro žáky i pracovníky školy.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola – dílna lidskosti“, který byl od 01. 09. 2013 aktualizován podle úprav RVP pro ZV.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Strategie, kterými chce škola směřovat k cílům základního vzdělávání:

Jedná se o **strategii tří T**, která představují:

Tolerance	Tvořivost	Tým
- individuální přístup - respektování osobnosti, individuálních rozdílů - důraz na multikulturní výchovu - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - využití odloučeného pracoviště PPP - práce aprobovaného speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii	- vytváření žákovských portfolií a jejich prezentace - důraz na efektivní práci s informacemi a vytváření informačního prostředí - spolupráce s knihovnou - projekty třídní, celoškolské individuální - učení v souvislostech - důsledné uplatňování mezipředmětových vztahů - podpora netradičních forem vyučování (besedy, výlety, školy v přírodě) - účast v celostátních, regionálních, místních soutěžích	- demokratické řízení - jasná pravidla pro soužití na škole na všech úrovních - zapojení žáků a rodičů do řešení problémů školy, společné celoškolské akce rodičů, dětí, pedagogického sboru - slušná a otevřená komunikace - oceňování přínosu jednotlivce pro práci kolektivu na všech úrovních - budování pocitu sounáležitosti se školou na všech úrovních

Uplatňováním výše uvedených principů chceme dosáhnout toho, aby škola byla pro naše žáky nejen místem vzdělávání a získávání nových vědomostí, ale aby pro ně byla místem, kde prožívají pocity uspokojení z tvůrčí práce a své prospěšnosti pro druhé, pocity úspěšnosti, podpory a pochopení. Naším cílem je vytvořit „**domácí atmosféru**“, přičemž můžeme plně využít všech předností, které nám naše škola poskytuje (celkový nižší počet žáků, kde se všichni navzájem znají, děti pouze prvního stupně, s čímž je spojen jiný druh výchovně vzdělávacích problémů než na úplných školách). Naším zájmem je zajistit v rámci učebního plánu dostatečné hodinové dotace pro vyučovací předměty tak, aby učivo mohly zvládnout všechny děti v souladu se svými individuálními možnostmi a doplnit je pestrou nabídkou zájmových útvarů, ve kterých by se mohly děti realizovat podle svých potřeb. Škola není specificky zaměřená.

Integrační program ve škole zajišťuje výchovná poradkyně školy ve spolupráci s třídními učiteli a speciálním pedagogem. V prvním ročníku se zaměřujeme na diagnostiku dětí a odhalení příčin jejich školního neúspěchu. V případě zjištění problému je postupováno podle podpůrného programu zaměřeného na odstranění možných příčin, pokud nedochází ke zlepšení, je navrhováno vyšetření v PPP či SPC. Pro další postup vzdělávání jsou směrodatné výsledky vyšetření.

Náprava zjištěných poruch učení probíhá ve skupinách tak, aby bylo možno zajistit opravdu individuální přístup a zaměřit se na nápravu oslabených funkcí. Děti mají k dispozici individuální pomůcky (pracovní sešity, tabulky, dyslektické čítanky, bzučáky, speciální psací potřeby) k dispozici jsou počítačové programy pro nápravu výukových obtíží.

Pedagogům je k dispozici kvalitně vybavená učitelská knihovna s tituly, zabývajícími se výchovnými a vzdělávacími problémy. Výchovná poradkyně se účastní schůzek na PPP a přenáší nové poznatky či organizační opatření ostatním pedagogům.

Škola podporuje také talentované žáky a zaměřuje se na přípravu dětí ke studiu na víceletém gymnáziu. Již dlouhodobě dosahujeme v této oblasti výborné výsledky.

Plnění cílů, které si škola stanovila, vyplývá z průběžného hodnocení práce školy.



Z analýzy ICT plánu na začátku školního roku 2014/2015 vyplývá, že stáří techniky používané v naší škole je mírně pod celostátním průměrem. Počet tříd s IT technikou splňoval potřeby naší školy, a byť jen těsně splňoval republikový standard.

Naši snahou je a bude tento stav vylepšit a to, jak pořízením techniky nové, tak udržením v provozu sice starších, ale funkčních PC. Za tímto účelem jsme ve školním roce 2014/2015 pořídili z vlastních zdrojů nový server.

Částečně jsme vyřešili problém s ukončením podpory Windows XP ze strany Microsoftu.

Taktéž v rámci projektu Učitele online jsme pořídili nové tablety a dotykové notebooky.

Ve školním roce 2014/2015 jsme z vlastních zdrojů úplně pokryli WiFi signálem obě budovy naší školy. Díky projektu Učitele online při pořízení tabletů a dotykových notebooků naše škola „dosáhla“ na Windows 8.1.

Byl stanoven vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Rovněž jsme umožnili žákům používání vlastní IT techniky. Naším cílem je vytvořit technické podmínky pro smysluplné využití této možnosti a také máme rezervy v působení na smýšlení žáků při používání této techniky ve vyučování.

Učitelé mají možnost přistupovat k souborům i k e-mailům z domova. Tato možnost se ještě více zlepšila díky projektu Učitele online, a to díky cloudovým řešením Office365.

V zadním traktu školy je využíváno antukové hřiště na tenis, volejbal, basketbal a travnaté na fotbal, běžecký okruh, jehož součástí je i rovinka pro krátké sprinty nebo doskočiště pro skok daleký. V zahradě si děti oblíbily dřevěné pergoly – učební hnízda. Jsou zde hned dvě, venku ve stínu stromů se tak mohou nezávisle učit dvě třídy najednou. Děti nevyužívají dvůr jen k tělocviku nebo výuce. Je tu dost atrakcí, aby se mohly vyřádit i ve chvílích volna. Herní sestavu tvoří prolézačka se skluzavkou, dva pingpongové stoly, ruské kuželky, venkovní ohniště. Zajímavě je řešený i vnitřní prostor mezi budovami, dvorek, na který školní zahrada navazuje. Vznikl tady vydlážděný plácek a pódium. Pódium slouží k posezení, trávení

volného času. Velmi oblíbenou na tomto plácku se stala venkovní sprcha se solárním ohřevem.

Zahradní areál je pojat »přírodně« stromy se staly součástí hřiště. Přírodně jsou pojaty i běžecké dráhy, povrch nemají umělý, ale mlatový. I dřevo, z toho mála poražených stromů, v zahradě zůstalo. Jsou z něj pařezové špalíky na skákání a kus kmenu zase posloužil jako lavička u ohniště.



MŠ

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních, třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. V tomto školním roce obohatily ŠVP o nové projekty (viz výše). Při práci učitelky využívají metody prožitkového učení, pokusů, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Na začátku školního roku se opět vyskytovaly adaptační problémy, které se v průběhu roku lépe zvládaly, zejména pro heterogenní složení třídy.

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. V rámci školního roku mají rodiče možnost účastnit se spolu s dětmi projektů zařazených do školního vzdělávacího programu

- Drakiáda
- Advent v Záblatí
- závěrečná lekce plaveckého výcviku
- zdobení stromčků s koledami
- karneval
- účast na závěrečném dni Usměvavého lyžování
- Pálení čarodějnic
- Angličtina s rodiči
- Plave celá školka
- Rozloučení s předškoláky

Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách a v rámci individuálních konzultací s rodiči.



V mateřské škole pracovaly dvě plně kvalifikované pracovnice, jedna s dlouholetou praxí, 2 učitelky nemají kvalifikaci pro práci v mateřské škole. Jedna si doplňuje kvalifikaci v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Druhá má pedagogické vzdělání zaměřené na asistenta pedagoga a zastupuje plně kvalifikovanou učitelku s vysokoškolským vzděláním, která je na mateřské dovolené. Průběžně také sledujeme a využíváme nabídky NIDV a KVIC

Specializované služby školy zajišťovala SPC, PPP a klinická logopedka. Se službami byla škola spokojena.

Účast nepedagogických pracovníků na činnosti školy je přínosem, zaměstnanci jsou nápomocni při řešení problémů a do činnosti školy se aktivně zapojuje školnice i pracovnice provozu školní kuchyně.

Školní budova je z roku 1897 v poměrně zachovalém stavu. Problémy činí odvlhání budovy v jejím přízemí a přístavbě sociálního zařízení, kde v zimním období promrzá zdivo. Tento problém bude v rámci investičních akcí postupně řešen zřizovatelem.

Z dalšího vybavení školy je v budově zřízena sauna s bazénkem, která je pravidelně využívána k otužování dětí, jejíž ochlazovna v průběhu prázdnin byla zrekonstruována.

Ve třídách i jídelně jsou umístěny stoly a židle různých velikostí, odpovídajících věku dětí. Dětská lehátka jsou vyhovující, v minulých letech byla vyměněna za nová.

Vybavení školy učebními pomůckami a spotřebním materiálem je dostatečné, hračky jsou průběžně doplňovány a vyměňovány za nové.

Mateřská škola je vybavena 5 počítači, z toho 4 jsou k dispozici učitelkám pro jejich potřebu i výuku dětí. 1 počítač slouží ke kancelářským účelům a 3 jsou připojeny k internetu, lze také využít možnost připojení k internetu prostřednictvím wi-fi sítě.

V minulém školním roce jsme instalovali interaktivní tabuli do jedné třídy mateřské školy.

Škola disponuje 10 počítačovými programy k obohacení výuky předškolních dětí, učitelé využívají portálů Veskole.cz, RVP PV. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou znalí základů práce na počítači a užíváním programů Word a Excel. V rámci instalace interaktivní tabule prošli všichni pedagogové základním školením dovedností práce s interaktivní tabulí SMART Board.

Součástí školy je prostorná, pěkně vybavená školní zahrada s dětským hradem se skluzavkou, pískovištěm, školním brouzdalištěm, tabulemi i dětským dopravním hřištěm. Jsou na ní hrací koutky a prolézačky, které jsou průběžně renovovány a odpovídají bezpečnému provozu.



9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla státní kontrola ČŠI.



10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2014

Příjmy

1. celkové příjmy	13.505.447,26
z toho školné ŠD a MŠ	199.520,-
2. příjmy z hospodářské činnosti	251.578,-
3. ostatní příjmy	1.152.104,20
z toho tržby za stravné	1.069.904,-
4. příjmy na projekt EU	205.815,98
příjmy na projekt UČITELÉ ONLINE	46.620,46

Výdaje

1. investiční výdaje celkem	0,00
2. neinvestiční výdaje celkem	13.438.029,33
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	6.311.704,00
- ostatní osobní náklady	25.325,00
- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění	2.029.315,00
- zákonné sociální náklady	62.855,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	110.257,00
- stipendia	0,00
- projekt EU-OPVK	205.815,98
- projekt LOGOPEDIE	19.990,00
- projekt UČITELÉ ONLINE	46.617,65
- ostatní provozní náklady	4.626.149,70

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Kontrola vybraných úseků hospodaření s veřejnými prostředky ze strany zřizovatele neproběhla.

Informace o výsledcích dalších kontrol:

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky 19. 3. 2015

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Závěr:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Moje město“ č. j.: CZ.1.07/1.1.24/02.0073

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR

Projekt **MOJE MĚSTO** byl schválen Radou kraje 21. 03. 2013.

Projekt probíhal v období 01. 07. 2013 až 30. 11. 2014

Cíl projektu:

Spolupráce institucí počátečního vzdělávání se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce včetně zapojení škol do komunitního rozvoje

- nabídnout cílové skupině žáků inovativní vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity ve spolupráci s neziskovými organizacemi, institucemi veřejné správy, či firmami a dalšími aktéry v obcích;
- těmito akcemi posílit sepětí školy s místním územím, zážitkovým učením zprostředkovat žákům prvního stupně elementární poznatky o fungování místní samosprávy a o systému řízení a rozvoje města



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V podzimní části projektu „**Moje město**“ se naši žáci seznámili se systémem řízení města a se zajímavostmi a životem v jednotlivých městských částech. Je nutno vyzdvihnout výbornou spolupráci se všemi subjekty, na které jsme se v průběhu organizování exkurzí obrátili a ocenit jejich vstřícnost a ochotu zprostředkovat dětem poznatky o své činnosti v zájmových nebo profesních organizacích. Zakořením celé této aktivity byla vědomostní soutěž žáků s využitím zakoupeného hlasovacího zařízení SMART RESPONSE. Závěrečnou otázkou měli žáci zhodnotit, ve které městské části se jim líbilo nejvíce. **Zvítězila městská část Starý Bohumín, na druhém místě Šunychl a osada Kopytov a na třetím místě Pudlov a Vrbice.**

V druhé polovině projektu jsme sportovali – navštívili jsme Adventure Golf, u hájenky v Záblatí proběhla soutěž s ekologickou tematikou, v rámci oslav Dne dětí jsme vyhodnotili výtvarnou soutěž.

18. 09. 2014 se uskutečnila exkurze Senátu Parlamentu ČR v Praze, dále proběhla vědomostní soutěž v rámci aktivity KA 01.

19. 11. 2014 se uskutečnila v prostorách Městského úřadu Bohumín závěrečná konference k projektu. V měsíci říjnu 2014 byla odeslána 4. Monitorovací zpráva.

Projekt byl ukončen podle harmonogramu 30. 11. 2014.



UČITELÉ ONLINE“ CZ.1.07/1.3.00/51.0014

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do projektu pod názvem „**UČITELÉ ONLINE**“, který je realizován v rámci výzvy č. 51 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

Příjemcem podpory je Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., partnery projektu jsou firma ITveSkole, o.p.s., 30 základních a 6 středních škol. Projekt byl realizován v období září 2014 – červenec 2015.

Hlavním cílem projektu **UČITELÉ ONLINE** je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky a výchovně-vzdělávacích činností školy. Záměrem projektu je proškolení více než 500 pedagogických pracovníků z 30 základních a 7 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém, Zlínském a Královéhradeckém kraji v oblasti využívání moderních technologií ve výuce.

Aktivity projektu:

- Vzdělávání ředitelů ZŠ a SŠ - podpora vedení škol ve využívání digitálních technologií pro integraci ICT do života školy.
- Podpora metodiků ICT na ZŠ a SŠ – proškolení pedagogických pracovníků, kteří poté budou působit na škole na pozici metodika ICT.
- Mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce - školám a jejím pedagogům bude zajištěna metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu, podpora bude dostupná prezenčně i on-line.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky – zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků se zaměřením na efektivní využívání techniky, kterou jsou školy již vybaveny a zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků se zaměřením na zavádění a využití nových moderních mobilních (dotykových) zařízení ve výuce a oborových didaktikách.
- Evaluace projektových aktivit - vyhodnocení přínosů/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.

Přínos školám:

- proškolení pedagogů na školách v oblasti ICT, především v oblasti moderních dotykových technologií
- metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu
- získání moderního dotykového zařízení - tablety nebo dotykové notebooky

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„ Příroda 2015“

Rozhodnutí ministra životního prostředí ČR č. 14961362 ze dne 10. 06. 2014.

Ovoce do škol

NV č.478/2010

1. 1. 2010

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.

Škola spolupracovala s těmito partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Klub přátel školy

Školská rada,

Pedagogicko-psychologická poradna v Karviné

Stacionář Salome

Speciálně pedagogická centra dle typu zdravotního postižení žáků

Odbor školství Krajského úřadu v Ostravě

Oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru MěÚ Bohumín.

Městská policie,

Hasičský sbor Bohumín při zajišťování výchovy chování při mimořádných událostech,

TJ Sokol Záblatí

Dům dětí a mládeže Bohumín na úseku zájmových kroužků pro děti v odpoledních hodinách.

Spádová škola pro žáky naší školy - ZŠ na ul. ČSA v Bohumíně

víceleté gymnázium v Bohumíně.

Zřizovatel školy - Městský úřad Bohumín

KVIC Nový Jičín

NIDV Ostrava

V Bohumíně 05. 10. 2015

.....
PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Příloha ke zprávě o hospodaření za rok 2014.

1. Údaje o jednotlivých akcích DVPP, jejich soulad s plánem školy, tematickým zaměřením, časovým rozsahem, školicí institucí a finanční náročností.
Viz příloha
2. Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP, údaje o jejich aprobaci
Zúčastněno: **103 přepočtených pracovníků (18 pedagogů, 2 správní zaměstnanci)**
Aprobace: 1. stupeň ZŠ, vychovatelství mateřská škola
3. Celková částka použitá na DVPP v případě použití dalších prostředků uvést jejich objem a zdroj)
Viz příloha č. 1),
4. Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy.

Všechny akce v rámci DVPP v roce 2014 proběhly v souladu s plánem a s ohledem na rozpočet školy. Při výběru vzdělávacích akcí jsme vycházeli z evaluace školy - stanovení priorit naší školy, zjištění zájmu rodičů a žáků o vzdělávací a výchovné aktivity školy.

Při výběru různých vzdělávacích akcí jsme využili také nabídky různých bezplatných kurzů v rámci dostupných projektů. 11 pedagogických pracovníků základní školy se zapojilo do DVPP v rámci projektu UČITELÉ ONLINE.

Největší zájem byl o vzdělávání v těchto oblastech:

Systematické vzdělávání ředitele školy a ostatní vedoucí pracovníky

- Metodická poradna pro vedoucí pracovníky
- Školení organizovaná ČŠI

Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

-

Ostatní oblasti

- integrace dětí se zdravotním postižením do ZŠ a MŠ, integrace a IVP,
- problematika BOZP a základy první pomoci
- metodická pomoc ZŠ, MŠ
- oblast ICT a práce s interaktivní tabulí
- práce s dotykovými technologiemi v rámci projektu UČITELÉ ONLINE

Celkově nehodnotíme DVPP v roce 2014 kladně. Při stanovování vzdělávacích priorit vycházíme z požadavků pedagogických pracovníků školy a potřeb žáků naší školy. Naše škola se profiluje jako škola poskytující dětem klidnou rodinnou atmosféru, respektující jejich specifické vzdělávací potřeby a rozvíjející jejich zájmy, potřeby a talent.

Škola: Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvkové organizace

Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace										
Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2014										
rozpočet:										příloha č. 1a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>cena ONIV</i>	<i>prov.p.+FKSP</i>	<i>hodin</i>	<i>cestovné ONIV</i>	<i>cestovné</i>
1.	Seminář- Zeman	14.1.	Zeman		2		1 000,00	0		308,00
2.	Seminář ŘŠ a KÚ	13.2.	SU-OPF Karviná		1			0		308,00
3.	Školení první pomoci - zdravotník	22. a 23.2.	Úřad OS ČČK Karviná		1			16		284,00
4.	Metodická poradna MŠ	26.2.	Kvic NJ	38930/2011-25-855	1		590,00	4		80,00
5.	Školení první pomoci - zdravotník	8 a 9.3.	Úřad OS ČČK Karviná		1			16		284,00
6.	Školení první pomoci - zdravotník	15.3.	Úřad OS ČČK Karviná		1			8		135,00
7.	Školení první pomoci - zdravotník	19.3.	Úřad OS ČČK Karviná		1		2 500,00	0		53,00
8.	Základy HANDLE přístupu	19.-20.3	Kvic NJ	33936/2013-1-718	1			24		133,00
9.	MŠ očima ČŠI	4.4.	NIDV	28279/2011-25-668	1		100,00	6		132,00
10.	Interaktivní tabule v MŠ	8.4.	EDUWORK	CZ.1.07/1.3.44/02.0022	1			6		80,00
11.	Dovednosti s interakt. Tab. SMART	13.5.			1			0		80,00
12.	Metodická poradna MŠ	27.5.	Kvic NJ	11913/2011-25-275	1	-	590,00	4		132,00
13.	Interaktivní tabule v MŠ	3.6.	EDUWORK	CZ.1.07/1.3.44/02.0022	1			6		259,00
14.	Metodická poradna	3.6.	Kvic NJ	38930/2011-25-855	1		590,00	4		401,00
15.	Interaktivní tabule v MŠ	16.6.	EDUWORK	CZ.1.07/1.3.44/02.0022	1			6		258,00
16.	Regionální setkání učitelů	28.-29.8.	Kvic NJ	8090193/01408	1			14	74,00	
17.	Kolektivní smlouva	22.-23.9.	OROS PŠ Karviná		1		3 465,00	0		48,00
18.	Předčtenářská gramotnost MŠ	23.9.	NIDV	17757/2014-1-551	1	120,00		8	146,00	
19.	Školení ČŠI	8.10.	ČŠI		1			8		296,00
20.	Jak plánovat ICT na naší škole	10.11.	DAKOL		1			0		217,00
21.	Těl.výchova a pohyb.rež. MŠ	10.11.	NIDV	20895/2013-1-534	1	550,00		8	124,00	
22.	Konverzační kurz NJ	14.11.	KVIC - Progres	1.07/1.3.44/01.0038	1			8	61,00	
23.	Písňe, hry se zvířátky	15.11.	Kvic NJ	43543/2013-1-933	1	610,00		5		
24.	Děti s poruchami autist. Spektra	18.11.	NIDV	29937/2014-1-777	1	580,00		7	157,00	
					25	1 860,00	8 835,00	158	562,00	3 488,00

Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace							
Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2014 - 2015 projekt UČITELÉ ONLINE							
	rozpočet:						příloha č.2a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>hodin</i>	<i>cestovné</i>
1.	Školení v oblasti zadávání veřejných zakázek	7.10.	DAKOL		1	6	285,00
2.	Tajemství správných prezentací ve výuce	6.1.	DAKOL		11	6	
3.	Dotykové technologie a interaktivní metody vzdělávání	10.2.	DAKOL		11	6	
4.	Možnosti využití dotykových technologií ve výuce – Aplikace pro daný operační systém	28.4.	DAKOL		11	6	
5.	webinář „Ochrana duševního vlastnictví“	18.5.	DAKOL		11	3	
6.	Možnosti využití dotykových technologií ve výuce – Moderní formy výuky s využitím dotykových technologií	10.6,	DAKOL		11	6	
7.	Možnosti využití dotykových technologií ve výuce – Metodika zapojení dotykových technologií do vyučování a tvorby didaktických materiálů	10.6.	DAKOL		11	6	
8.	Možnosti využití dotykových technologií ve výuce – Použití ICT ve vyučovací hodině, podpora výuky, moderní trendy ve využití ICT	16.6.	DAKOL		11	6	
					78		285,00