



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2013/2014



Klidná škola do neklidné doby.

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů vzdělání	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6.	Prevence sociálně patologických jevů	22
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	35
10.	Základní údaje o hospodaření školy	35
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
15.	Přílohy	40



Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. , o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2013/2014.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Bezručova 190 735 81 Bohumín – Nový Bohumín
IČ	75 029 111
Bankovní spojení	1727851329/0800
DIC	
Telefon/fax	596 013 171, 596 018 184 777 314 371
E-mail	zs-bezrucova@mubo.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbezrucova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná, IČO 00 297 569
Součásti školy	Mateřská škola IZO: 107 623 064 Základní škola IZO: 102 156 387 Školní družina IZO: 150 020 660 Školní jídelna IZO: 174 000 022 Školní jídelna – výdejna: IZO: 150073 542
IZO ředitelství	650 020 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Zástupce ředitele školy Ekonom Vedoucí školní jídelny Vedoucí odloučených pracovišť MŠ a ZŠ Vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2. Součásti školy

součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohumín – Záblatí, Na Pískách 70, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ a ZŠ)	45
Základní škola	Bohumín, Bezručova 190, 735 81 (základní škola, školní družina, výdejna ZŠ)	225
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170, 735 52 (základní škola, školní družina)	100
Školní družina	Bohumín, Bezručova 190	60
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170	30
Školní jídelna ZŠ	Bohumín – Záblatí, Tovární 427, 735 52 (školní kuchyň)	300



1.3. Údaje o školské radě

Komentář ředitele školy
Rada města Bohumín na svém jednání dne 24. 8. 2005, usnesením č. 918/62 bod 1 rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady. Rada města Bohumín vydala svým usnesením č. 918/62 bod 2) a ze dne 24. 8. 2005 Zřizovací listinu Školské rady. Školská rada zahájila činnost 1. 1. 2006. Pro období 2012 -2015 byla jmenována nová školská rada. Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem. Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Přes tuto aktivní činnost nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, např. školská rada žádala rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady, nedostala však ani jednu odpověď.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. 310/2007	5
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe – 3/2013	2

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2013)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	19	10	9	ne
I.(1. roč.)	12	8	4	ne
II.	19	12	7	ne
II.(2. roč.)	10	4	6	ne
III.	16	6	10	ne
II.(3. roč.)	4	1	4	ne
IV.	12	6	6	ne
II.(4. roč.)	6	2	4	ne
V.	10	6	4	ne
II.(5. roč.)	5	2	3	ne
celkem	113			NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2013)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	-	-	1	-	1

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2012 do 31. 8. 2013)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	-	2	-	-	4

2. 5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5

Hlásilo se 6 žáků, přijato bylo 5, to je 83% přihlášených.

Z 14 žáků (1 žák plnil povinnou školní docházku podle § 38 ŠZ a není do celkového počtu žáků v tomto případě započítán) pátých ročníků 5 pokračuje na víceletém gymnáziu, to je 35,7%.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

2.7 Žáci – plnící povinnou školní docházku mimo území ČR

Země EU	třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie	I.(1. roč.)	-	1
	III.(3. roč.)	1	-
	V.(5. roč.)	1	
počet žáků celkem	3	2	1

2.8 Mateřská škola

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	23	13	10	ne
2. hvězdičky	22	10	12	ne

Mateřská škola - komentář

Škola má plně obsazenou kapacitu - 45 dětí. V současnosti nelze přijímat další děti.

Komentář ředitele školy

Počet žáků ve třídách je nízký, ale stabilizovaný. Na pracovišti ZŠ Bezručova 190 průměrně 15 žáků na třídu. Vzhledem ke skutečnosti, že ve 3. a 4. ročníku je nízký počet žáků, došlo ke spojení ve výuce výchovných a některých dalších předmětů.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 170 činí průměrný počet žáků na třídu 18,5.

Celkově došlo v ZŠ ke zvýšení počtu žáků oproti školnímu roku 2012/2013 o 1 žáka.

Počet žáků ve škole v Záblatí stoupl o 5. Naplněnost tříd školy v Záblatí se vzhledem ke školnímu roku 2012/2013 zvýšila. V tomto školním roce byly spojeny:

I. třída - 1. a 3. ročník

II. třída - 2., 4. a 5. ročník.

Odchod žáků do víceletých gymnázií byl v roce 2005/2006 = 17,3%, v roce 2006/2007 byl 15,3%, v roce 2007/2008 = 23,8%, v roce 2008/ 2009 = 39,1%, v roce 2009/2010 = 10%, v roce 2010/2011 = 35,5%, v roce 2011/2012 = 29,4%, v roce 2012/2013= 29,2%, v roce 2013/2014= 35,7%,

Ve škole se učí 2 žákyně - cizinci (Slovensko).

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	40
Sportovní hry	23
Kroužek AJ	23
Kroužek ZvTv	9
Flétničky	6

Základní škola

V 5 zájmových kroužcích pracovalo celkem 101 žáků. 89% žáků školy navštěvovalo jeden nebo více zájmových kroužků.

Mateřská škola

Dětem s vadami výslovnosti byla věnována speciální logopedická péče. Předškolní děti byly metodou dobrého startu připravovány na vstup do základní školy. Pro děti byl do programu školy zařazen kroužek výuky anglického jazyka. Škola celoročně podporovala rozvoj správného životního stylu masivní podporou sportovních aktivit, které rozvíjela u dětí prostřednictvím specifických činností v mateřské škole (plavání, bruslení, lyžování, základy lehké atletiky), což se projevilo medailovými výsledky v celoměstské sportovní olympiádě předškoláků Amis, nebo v závodě O čokoládovou tretru ve městě Bohumín.

Komentář ředitele školy
Základní škola Škola vyučuje podle vzdělávacích programů: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. 310/2007 ze dne 3. 9. 2007 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe – 3/2013 ze dne 1. 9. 2013 Škola nabízí ve spolupráci s DDM zájmové kroužky.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	7,145
31 - 40 let	2	6	8	28,57
41 - 50 let	-	8	8	28,57
51 - 60 let	-	8	8	28,57
61 a více let	-	2	2	7,145
celkem	2	26	28	100,0
%			100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	1	1
vyučen	1	7	8
střední odborné	-	7	7
úplné střední	-	-	-
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	1	11	12
celkem	2	26	28

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel mateřské školy	1	25%	3	75%	4
učitel prvního stupně základní školy	8	100 %	0	0	8
učitel s neúplným (doplňujícím) úvazkem	1	100%	0	0	1
učitel náboženství	-	-	-	-	-
vychovatel	3	100%	-	-	3
asistent pedagoga	-	-	-	-	-
celkem	14		3		16

Tabulka o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je zpracována podle hlavního oboru.



3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	57
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	86
Tělesná výchova	72
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků dle úvazků
1	-
2	1
3	4,625
4	1,775
5	-
6	1
7	0,875
8	0,669
9	4,559
10	1,92
11	0,41
12	5,68
13	2

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	3

3.7 Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci	Fyzický počet	Přepočtený počet
	6	5,02

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů.

Dne 27. 11. 2013 náhle zemřela dlouholetá zaměstnankyně školy, paní učitelka.

Velmi vysoké zastoupení žen. Z 27 zaměstnanců jsou 2 muži – pan učitel a topič.

Aprobovanost ve škole je dobrá.



4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	27	3
1 (Záblatí)	9	0

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Proto jsme pro rodiče budoucích prvňáčků a naše budoucí žáky uspořádali na podzim akci „Indiánská stezka“, kde se mohli předškoláci ze spádových MŠ seznámit s prostředím školy. V zimě proběhla tradiční akce „Hrajeme si na školu“. Tato akce se setkala s velkým ohlasem. Děti si mohly vyzkoušet učení se ve škole, rodiče se seznámili s prostředím školy ještě před zápisem, mohli si pohovořit s učiteli. Žáci čtvrtých tříd pak v rámci výuky slohu napsali budoucím kamarádům dopis, připravili pro ně dárky a přivítali je na počátku nového školního roku.

4.2 Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 27. 6. 2014)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno
I.	15	1	1	1
I.(1. roč.)	11	-	-	-
II.	13	5	1	-
II.(2. roč.)	9	1	-	-
III.	8	5	-	1
II.(3. roč.)	4	-	-	-
IV.	5	8	-	-
II.(4. roč.)	6	-	-	-
V.	4	5	-	1
II.(5. roč.)	4	1	-	-
celkem	79	26	2	3¹⁾



5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	17	-	-
I.(1. roč.)	11	-	-
II.	19	-	-
II.(2. roč.)	10	-	-
III.	13	-	-
I.(3. roč.)	4	-	-
IV.	13	-	-
II.(4. roč.)	6	-	-
V.	9	-	-
II.(5. roč.)	5	-	-
celkem	107	-	-

Poznámka: ¹⁾ 2 žáci plní povinnou školní docházku podle §38 ŠZ.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	17	-	-
I.(1. roč.)	11	-	-
II.	18	-	1
II.(2. roč.)	10	-	-
III.	13	-	-
I.(3. roč.)	4	-	-
IV.	12	-	1
II.(4. roč.)	6	-	-
V.	8	-	1
II.(5. roč.)	5	-	-
celkem	104	0	3



5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	-	14
I.(1. roč.)	-	13
II.	-	7
II.(2. roč.)	-	3
III.	-	7
I.(3. roč.)	-	8
IV.	-	1
II.(4. roč.)	-	4
V.	0	8
II.(5. roč.)	-	3
celkem	0	68

Knižní odměnu na konci školního roku obdrželo 31 žáků.
14 žáků 5 ročníků obdrželo současně drobný upomínkový dárek z keramiky.

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Uspokojivé chování (2)
I.	3	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	2	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	1	1	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	1	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	7	1	0	0



5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
I.(1. roč.)	-	-
II.	-	-
II.(2. roč.)	-	-
III.	-	-
I.(3. roč.)	-	-
IV.	-	-
II.(4. roč.)	-	-
V.	-	-
II.(5. roč.)	-	-
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	1	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	1	-	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	1344	79,05	-	-
I.(1. roč.)	570	51,81	-	-
II.	1257	66,15	-	-
II.(2. roč.)	479	47,9	-	-
III.	1000	76,92	-	-
I.(3. roč.)	503	125,75	-	-
IV.	1224	94,15	-	-
II.(4. roč.)	190	31,66	-	-
V.	807	89,66	-	-
II.(5. roč.)	110	27,5	-	-
celkem	7484	69,94	-	-



Komentář ředitele školy:

Základní škola

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 79 žáků získalo vyznamenání, 2 žáci neprospěli. V hodnocení chování jsou všichni žáci hodnoceni velmi dobře.

Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami převážně slovním hodnocením nebo kombinací slovního hodnocení a klasifikace.

Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (68 pochval, 8 opatření posílení kázně). Jedná se o žádoucí jev, který odpovídá charakteru školy.

Mateřská škola

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Žijeme spolu a poznáváme svět – za poznáním s pohádkou“. Tento program byl zpracován podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. V tomto školním roce byl aktualizován ročním plánem školy a obohacen o nové projekty

- Čteme dětem v mateřské škole
- Putování s Dinosaurii
- Dedy Ludy dodu – aneb Jak se dorozumět s dětmi.

Cílem programu je rozvoj osobnosti dítěte, její individuality, s celkovým citovým postojem vůči ostatním lidem, okolnímu světu, k člověku, jeho práci, rodině, přírodě. Rozvoj osobnosti s pozitivním vztahem k sobě i druhým, s individuální svobodou, soucítěním a solidaritou se slabšími, s péčí o druhé a utvářením základů pro zdravý životní styl.

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních, třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. V tomto školním roce obohatily ŠVP o 3 nové projekty. Při práci využívají metody prožitkového učení, pokusů, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Dětem s vadami výslovnosti byla věnována speciální logopedická péče.



5.9 Využití evaluačních nástrojů

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“. Jenom část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, které jsou dobře vybaveny pomůckami a didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování učitelé používají ve vhodných situacích.

Vhodně bylo frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů o specifických poruchách chování a učení je velmi dobrá.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že žáci se učí této formě hodnocení.

Učitelé se snaží hodnotit objektivně, ale určitá míra subjektivity v hodnocení dětí musí zůstat. Z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.



5.10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ZŠ integruje 3 žáky se zdravotním postižením. Děti jsou v evidenci PPP Karviná a příslušného SPC podle druhu postižení. Je pro ně vypracován Individuální vzdělávací plán a dvakrát ročně je způsob jejich vzdělávání konzultován s příslušným poradenským zařízením. Pracovníci poradenských zařízení neshledali při svých šetřeních nedostatky v práci s integrovanými dětmi.

Do mateřské školy bylo zařazeno jedno dítě, které vyžaduje z pohledu zaměstnanců zvláštní péči. V současnosti se nepodařilo přimět rodiče ke spolupráci s cílem nechat dítě odborně vyšetřit.

5.11 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Na škole je pracovník, který má na starost environmentální výchovu, ale není proškolen.
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Je vypracován. Platí pro celou školu.
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano. Problematika je rozpracována v plánu environmentálního vzdělávání a výchovy pro rok 2013/2014
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	DDM, Městský psí útulek, A.S.A. s.r.o., ŽDB – Čistička odpadních vod, BMS – Závod recyklace odpadu, Sokol Záblatí, Myslivecké sdružení, EKO – KOM a. s.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektové dny zaměřené na ekologickou problematiku, besedy pro žáky školy zaměřené na sběr tříděného odpadu Konkrétní akce pro školní rok 2013- 2014 září Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Bohumín, Zahájení soutěže ve sběru starého papíru říjen Zahájení sběru plastových víček Březen - duben Den Země – úklid okolí školy, přírodovědné vycházky do okolí, výuka zaměřená na ochranu životního prostředí, ekologická soutěž pro žáky 4. a 5. tř. „Beskydy 2014“ s environmentálním programem – Beskydy – Velké Karlovice, Bílá - Sůkenická Školní výlet žáků 1. až 5. tř. do Muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm a na Pustevny (Beseda se členem horské služby) Školní výlet žáků 1., 4. a 5. tř. po trase na Lysou horu

	k staré beskydské usedlosti U zbuja Exkurse žáků 3. a 4. tř., a ZŠ Záblatí do sklárny v Karolínce Zelený týden Tvorba deníků z projektu „Ozdravný pobyt“, žáci 1. - 5. tř., jejich výstava ve škole a vyhodnocení nejlepších deníků Přírodovědná stezka na školní zahradě pro žáky 1. - 5. tř. Den zdraví - celoškolská akce (význam zdravé výživy, pohybové hry na šk. zahradě) Zelená stezka – přírodovědná soutěž pro žáky ŠD Exkurse do čističky odpadních vod ŽDB pro žáky 5. tř. Exkurse do Závodu recyklace odpadu pro žáky 4. tř. Návštěva psiho útulku v Bohumíně – Šunychlu, předání krmiva pro pejsky - 1000,- Kč květen Školní výlet žáků 1., 4. a 5. třídy do ZOO Ostrava červen Školní výlet žáků 3. tř. a II. třídy ZŠ Záblatí na hrad Helfštýn Výlet ŠD do muzea v Landeku Den se zvířátky - akce připravená žáky ZŠ Záblatí pro MŠ Projekt „Moje město“, přírodovědná soutěž a opékání párků, akce připravená mysliveckým sdružením a žáky 5. tř. pro prvňáčky a druháčky na hájence v Záblatí
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ ČSA, ZŠ Masarykova Školní družiny ostatních škol v Bohumíně
Využívání středisek a center ekologické výchovy	–
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	EKO – KOM a. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Zelený balíček, různá literatura s ekologickou tematikou, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr papíru, Tetra – pakových obalů a víček od plastových lahví. V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny na školním dvoře. Využíváno i obyvateli města. Nasbírali jsme: Bezručova 190: 1 60 kg papíru a 1080 l plastových víček. Bezručova 170: 5 680 kg papíru to je 153,51 kg/žák 10. místo z 320 škol v Soutěži s panem Popelou 2013/2014

Komentář zpracovatele:

Ekologická výchova má soustavně pěstovat vědomosti, formovat hodnotové postoje, dovednosti, zkušenosti a odhodlání řešit problémy. Hlavní cíle ekologické výchovy jsou:

- Napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji.
- Poskytnout vědomosti o vztahu organismů a jejich prostředí (včetně člověka), o vývoji tohoto vztahu a o problémech, které z něho vyplývají, i o možnostech jejich řešení.
- Podchytit a udržovat zájem o otázky životního prostředí.
- Vypěstovat dovednosti a návyky v žádoucím jednání žáků i veřejnosti.
- Rozvinout schopnosti tvořivého přístupu k řešení problémů životního prostředí.
- Přispět k vytvoření žádoucích názorů a postojů ve vztahu k životnímu prostředí jako celku a jeho jednotlivým složkám.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, nové kontejnery apod.). Dobrá je i spolupráce se soukromými subjekty. Celou problematiku environmentálního vzdělávání zatím koordinuje paní učitelka, podle finančních možností školy by bylo vhodné zajistit odborné vzdělání koordinátora environmentálního vzdělávání.



5.12 Výsledky výchovně vzdělávací práce a profilace MŠ a její aktivity

Škola do svého programu zařazuje

- plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí
- saunování dětí – periodicky 1x týdně, celý školní rok
- školu v přírodě – 10 dní pro starší děti
- Usměvavé lyžování
- bruslení na stadionu
- cvičení na relaxačních balančních míčích
- netradiční výtvarné techniky
- logopedickou prevenci
- metodu Dobrého startu v mateřské škole
- výuku Anglického jazyka
- ve spolupráci s rodiči organizovala Den s bramborou, maskarní ples, školní výlet a dětský den s rozloučením s předškoláky
- podílela se na životě v obci – spolupracuje s SDH, na akcích Sokola v Záblatí (pálení čarodějnic), aktivně se zapojila do výsadby stromů při výstavbě záblatského parčíku
- využívala představení zájezdních divadel v MŠ
- využívala nabídky kulturních programů K3
- účastnila se na městské puzzliády předškoláků (umístění na 3. místě)
- účastní se olympiády AMIS (4. místo v soutěži družstev škol)



5.13 Prevence rizik a školní úrazy

Školní úrazy:

	úrazy celkem	registrované úrazy	odškodněné případy
ZŠ Bezručova 190	14	8	6
ZŠ Bezručova 170	1	1	1
MŠ	0	0	0
celkem	15	9	7 13.240,-Kč

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Školy v přírodě	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina	6
Kroužky	1
Jiné	1
Mateřská škola	0

Počet školních úrazů v tomto školním mírně klesl. Nejvíce bylo úrazů ve školní družině a na školní zahradě.

Za celé zařízení bylo ve školním roce 2013/2014 15 úrazů, registrovaných bylo 9 a odškodněno bylo 7. Vzhledem k nedostatečné legislativě nejsou odškodňovány úrazy v MŠ.



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve všech vyučovacích předmětech.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda. Projekty (Den Země, Velcí malým, Zdravé zuby. Ekologická výchova – návštěva sběrného dvora, čističky odpadních vod a recyklačního závodu. Drogová prevence, šikana a násilí. Hasičský sbor – besedy se žáky 2. ročníku. Dopravní hřiště – praktické i teoretické ověření dovedností pro 3. 4. a 5. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, kooperativní vyučování, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, exkurse, výlety a školy v přírodě.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální odbor města a kurátor.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pouze odborné příručky a brožury. Interaktivní tabule.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek	Obsahuje.

v areálu školy a odpovídající sankce)	
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy.

3.4.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář zpracovatele:

V naší škole jsou vzdělávání žáci pouze 1. stupně základního školství a tudíž se nám ve škole neobjevují rizikové faktory sociálně patologických jevů (pouze drobné kázeňské přestupky). V rámci vzdělávacího programu byly děti upozorněny na možnosti ohrožení a seznámeny s tím, jak se mají v daných situacích chovat. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě jak metodika prevence, tak výchovného poradce.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence a výchovná poradkyně, které organizují vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ, který pomáhá škole při organizaci některých akcí. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě. Žáci jsou ve vyučovacích hodinách postupně s touto problematikou seznamováni.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden třídní učitel prvního stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Viz Příloha č. 1 Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2013.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet účast. žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1	25	Od 16. 9. - MŠ
	2	29	Od 10. 10. – Plavání I. tříd
	4	47	Od 24. 9. – Plavání II. a III. tř. – ZŠ 2. 10. – Plave celé město
Škola v přírodě	3	38	Ozdravný pobyt „Beskydy 2014“ Horský hotel Sůkenická 23. 3. – 3. 4. 2014
	2	48	Ozdravný pobyt 1. „Beskydy 2014“, Velké Karlovice, Léskové 23. 3. – 13. 4. 2014, (+ 12 MŠ)
Dopravní výchova	4	51	Od září - výuka žáků 3. - 5. ročníku na Dětském dopravním hřišti,
	4	51	29. 4. a 7. 5. - Školní a městské kolo DSMC
Divadlo	2	45	27. 9. - Divadlo v MŠ - Veselá školička
	2	45	10. 10. – Divadlo v MŠ – O Mášence
	2	45	26. 2. – Divadlo v MŠ – Kouzelník Jirka
	2	45	14. 3. – Duo Šamšula – pohádka v MŠ

	2	45	21. 5. – Divadlo v MŠ – Jak Karkulka zachránila vlka
Výlety	2	60	19. 12. – Vánoce na dědině, Rožnov - ŠD
	3	40	23. 5. – DINOPARK - MŠ
	2	32	27. 5. – ZOO Ostrava, I., IV. a V. tř.
	2	45	10. 6. – Helfštýn, III., II. tř. Záblatí 12. 6. – Lanek park Ostrava - ŠD 21. 6. – Výlet MŠ s rodiči – Mosty u Jablunkova, Gírová
Exkurze	1	13	25. 4. - Exkurze do závodu recyklace odpadu – IV. tř.
	1	9	29. 4. – Exkurze do čistírny odpadních vod – V. tř.
	2	45	11. 3. – Exkurze do hasičské zbrojnice - MŠ
	2	22	24. 6. - Exkurze do psiho útulku – IV. a V. tř.
Besedy	2	32	celoročně – knihovna 10 lekcí – ZŠ Záblatí
	2	55	6. 11. – Beseda s majitelem vodícího psa – ŠD
	1	20	22. 4. – Návštěva knihovny – Vítání jara – MŠ
	1	12	31. 3. - Pasování na čtenáře – I. tř., ZŠ Záblatí
	1	18	29. 4. – Pasování na čtenáře – I. tř.
Žákovská vystoupení	5	73	25. 9. – Slavnostní otevření školní zahrady
	5	73	12. 12. – Vánoční jarmark a Anděl školní – celá škola
	12	154	6. 12. - Mikulášské besídky – ZŠ, MŠ, ŠD
	2	36	6. 12. – Mikulášská besídka – ZŠ Záblatí
	4	81	25. 1. – Karneval – MŠ, ZŠ Záblatí
	5	73	28. 2. – Maškarní ples
	2	36	15. 5. - Den matek – ZŠ Záblatí
Kino K3 Bohumín	5	73	6. 6. – Dětský den
	1	18	26. 9. – Čtyřlístek ve službách krále – I. tř.
	5	86	15. 11. – Pohádkové kreslení - MŠ, ZŠ Záblatí, II. tř.
	4	58	16. 1. – Kovář z podlesí – I., III., IV a V. tř.
	2	35	30. 1. – Pohádky a hudba TIMBRE MUSIC– MŠ, II. třída
	1	21	28. 2. – Kates – II. tř. Záblatí
	1	17	10. 3. – Letadla – I. tř.
	3	49	21. 3. – Michal je kvítko – MŠ, I. tř.
	2	26	30. 4 – Já padouch 2 – III., IV. tř.
	3	35	6. 5. – Akademie Masarykova ZŠ
	2	45	30. 5. - Ferda Mravenec – MŠ
	4	52	3. 6. – Muzikál Masarykova ZŠ, I., III., IV. V. tř
Koncerty	4	69	19. 6. – Tančí pro Vás Radost a Impuls
Soutěže	3	50	30. 11. - Soutěž o nejzajímavější haptické/vonící novoroční přání PF 2014
		1	5. 2. – Městské kolo soutěže v cizím jazyce (3. místo)
		5	10. 4. – Puzzliáda - MŠ
Olympiády + jiné sportovní akce		154	Bruslení – ZŠ, MŠ
		44	10. - 13. 2. – Usměvavé lyžování – Palkovice – MŠ, ZŠ
	1	20	20. 5. – AMIS – MŠ
			26. 5. – Čokoládová tretra - MŠ
	7	60	16. 6. – Sportovní dny bohumínských škol
Akce – rodiče s dětmi	5	73	25. 9. – Slavnostní otevření školní zahrady
	2	45	16. 10. – Den s bramborou - MŠ
	5	76	12. 12. – Vánoční jarmark + Anděl školní - výstava
	5	76	28. 2. – Maškarní ples – ZŠ Bezručova

	4	82	25. 1. – Karneval – MŠ, ZŠ Záblatí
	2	37	15. - 16. 4. – velikonoční projekt – ZŠ Záblatí
	2	45	15. 4. – velikonoční tvoření - MŠ
	7	100	30. 4. – Pálení čarodějnic – ZŠ a MŠ
	2	36	15.5. - Den matek – ZŠ Záblatí
	5	73	6. 6. – Dětský den
Planetárium			
Jiné akce	2	70	27. 9. – Indiánskou stezkou – Projekt „Učíme se společně“ – spolupráce se spádovými MŠ
	4	90	říjen – Drakiáda – ZŠ Záblatí, ŠD
	5	7	21. 11. – Brambóriáda
			Od 10/2013 - Sbírka bot a ošacení pro Armádu spásy – ŠD
			Od 10/2013 – Sbírka víček pro postiženou holčičku
	2	32	31. 10. – Halloween – ZŠ Záblatí
	12	158	6. 12. – Mikuláš ve škole, MŠ, ZŠ, ŠD
			– Mikulášská besídka – ZŠ Záblatí
	5	76	16. 1. – „Hrajeme si na školu, I. tř. + předškoláci z MŠ
	2	25	22. – 25. 4. – Zelený týden / Den Země – celá škola
	4	82	26. 4. – návštěva spádové školy V. tř.
	2	82	30. 4. – sázení stromů na náměstíčku v Záblatí
	2	82	24. 6. – Den se zvířátky – ZŠ Záblatí a MŠ
	1	21	26. 6. – Myslivost, Muzeum Karviná – ZŠ Záblatí
Projekty:	2	46	Velcí malým, aneb učíme se společně
	5	113	Projekt „Moje město“ č. j.: CZ.1.07/1.1.24/02.0073
	1	23	Dedy ludy dodu – aneb jak se dorozumět s dětmi

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Soutěž o nejzajímavější haptické/vonící novoroční přání PF 2014	25	



Školy v přírodě

Škola v přírodě pod názvem „Beskydy 2014“ se konala v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. Dotace ze SFŽP byla poskytnuta do výše 90% uznatelných nákladů. Škola v přírodě se uskutečnila ve 2 oblastech – Beskydy – Staré Hamry, Bílá a Beskydy, Velké Karlovice – Léskové.

Školy v přírodě se zúčastnilo 86 žáků 1. stupně základní školy ze dvou pracovišť školy, pracoviště ZŠ Bezručova 190 Bohumín a ZŠ Bezručova 170 Bohumín – Záblatí, málotřídní škola. Dále se zúčastnilo 7 učitelek, 5 vychovatelek, 3 pomocní vychovatelé a 3 zdravotníci.

Beskydy, Horský hotel Sůkenická 23. 03. 2014 – 3. 04. 2014

Počet žáků: 38

Učitelky: 3

Vychovatelky: 2

Pomocná vychovatelka, zdravotník: 1

Beskydy, Velké Karlovice – Léskové, Hotel Pod Javorem 23. 03. 2014 – 13. 04. 2014

Dva po sobě jdoucí turnusy.

V prvním III. a IV. třídy ZŠ Bezručova 190 (MŠ nehrazena z projektu SFŽP)

Ve druhém žáci ZŠ Bezručova 190 - málotřídní škola

Počet žáků: 48

Učitelé: 4

Vychovatelé: 3

Vychovatelka, zdravotník: 1

Pomocný vychovatel, zdravotník: 2

Škol v přírodě se zúčastnilo 86 žáků ZŠ, strávili zde 946 pobytových dnů.

76,1 % žáků ZŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů a plnění závazků ze Smlouvy o podpoře:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalismu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy <http://www.zsbezrucova.cz/cz/zakladni-skola/skola-v-prirode/> . Deníky, které byly výstupem

jednotlivých úkolů, jsou vystaveny v prostorách školy a budou vyhodnoceny. Rodiče byli denně informováni o dění ve škole v přírodě na webových stránkách školy.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastňovat se a organizovat různorodou a pestrou činnost pro žáky je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V průběhu školního roku jsou pořádány školy v přírodě - ozdravné pobyty a tematicky zaměřené exkurze. Třídní učitelé a vychovatelky ŠD připravují školní výlety v rozsahu 1 den. Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže.

Všechny akce mateřské školy se uskutečnily za široké účasti rodičů.



8.3 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Drakiáda
Vánoční jarmark a Anděl školní - vernisáž výstavy
Maškarní ples
Vánoční besídky
Besídky ke Dni matek
Společná návštěva divadla
Pálení čarodějnic
Dětský den

Spolupráci s rodiči na mimoškolních akcích pro děti hodnotí pedagogičtí pracovníci školy jako velmi dobrou. Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách, a v rámci individuálních konzultací s rodiči. V Záblatí je spolupráce s rodiči vynikající. Rodiče pomáhají při všech akcích. Jsou vstřícní, vždy nápomocní kdykoliv jsou požádáni.

Rodiče se ve větší míře zapojují do přípravy akcí, z jejich strany pocítujeme zvyšující se zájem o mimoškolní aktivity školy.

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací zkvalitnit. Každoročně pořádáme několik akcí, kdy rodiče mohou pomoci při organizování akcí školy, mateřské školy a školní družiny. Jsou pro ně připraveny zábavné akce, soutěže a výstavy. Zájem o tyto akce ze strany rodičů je velký.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.



8.4 Spolupráce se spádovou školou

Zastupitelstvem města Bohumín ze dne 20. 12. 2001 č. 425/27 byla stanovena obecně závazná vyhláška stanovující spádové obvody škol na území města.

Byla stanovena spádová škola pro naši školu a to ZŠ Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná. Obě školy uzavřely Smlouvu o spolupráci škol při zajišťování přechodu žáků z neúplné ZŠ.

Byly uskutečněny tyto společné akce:

- schůzka vedení školy

- vzájemné kontakty učitelů

- vzájemná informovanost o vzdělávacích programech, návaznosti výuky cizích jazyků

- vzájemné kontakty žáků (Městské kolo ve vybíjení, setkání 5. tříd se spádovou škol)

- informování rodičů o spádové škole (návštěva ředitele na tř. schůzkách pátých tříd)

- předávání pedagogické dokumentace

Spolupráci se spádovou školou ve školním roce 2012/2013 hodnotíme kladně.

V 5. třídách bylo na konci školního roku celkem 15 pátáků. Z toho jich přešlo 3 na ZŠ ČSA, 5 na gymnázium a 3 na jiné školy (0 ZŠ Dr. E. Beneše, 3 Masarykova ZŠ, 2 ZŠ Rychvald, 0 ZŠ Skřečoch).



Hodnocení školního roku z pohledu ředitelky školy ZŠ

Škola pracuje jako samostatný právní subjekt, tvořený několika bývalými samostatnými organizačními složkami.

Materiální, prostorové a technické podmínky školy:

Škola je spádovou školou pro městskou část Záblatí a části Nového Bohumína v oblasti za mostem.

Specifickou záležitostí jsou jednotlivá pracoviště školy, která jsou umístěna v naprosto odlišných lokalitách města. Žáky pracoviště na Bezručově ul. 190 tvoří děti ze sídlištní zástavby v blízkosti největšího průmyslového podniku ve městě, na pracoviště Bezručova 170 docházejí žáci ze zástavby spíše vesnického typu z městské části Záblatí. Obě pracoviště mají tedy odlišné problémy jak organizační, tak výchovně-vzdělávací, kterým je ze strany vedení věnována náležitá pozornost.

Velmi kladně hodnotím vztah zřizovatele - města Bohumín a zejména odboru školství, kultury a sportu – ke škole. Veškeré rozpočty byly projednávány zodpovědně se zřizovatelem. V tomto školním roce se dařilo vytvářet příjemnou pracovní atmosféru pro žáky i pracovníky školy.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola – dílna lidskosti“, který byl od 01. 09. 2013 aktualizován podle úprav RVP pro ZV.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Strategie, kterými chce škola směřovat k cílům základního vzdělávání:

Jedná se o **strategii tří T**, která představují

Tolerance	Tvořivost	Tým
- individuální přístup - respektování osobnosti, individuálních rozdílů - důraz na multikulturní výchovu - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - využití odloučeného pracoviště PPP - práce aprobovaného speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii	- vytváření žákovských portfolií a jejich prezentace - důraz na efektivní práci s informacemi a vytváření informačního prostředí - spolupráce s knihovnou - projekty třídní, celoškolní - individuální učení v souvislostech - důsledné uplatňování mezipředmětových vztahů - podpora netradičních forem vyučování (besedy, výlety, školy v přírodě)	- demokratické řízení - jasná pravidla pro soužití na škole na všech úrovních - zapojení žáků a rodičů do řešení problémů školy, společné celoškolní akce rodičů, dětí, pedagogického sboru - slušná a otevřená komunikace - oceňování přínosu jednotlivce pro práci kolektivu na všech úrovních - budování pocitu sounáležitosti se školou na všech úrovních

- | |
|--|
| - účast v celostátních, regionálních, místních soutěžích |
|--|

Uplatňováním výše uvedených principů chceme dosáhnout toho, aby škola byla pro naše žáky nejen místem vzdělávání a získávání nových vědomostí, ale aby pro ně byla místem, kde prožívají pocity uspokojení z tvůrčí práce a své prospěšnosti pro druhé, pocity úspěšnosti, podpory a pochopení. Naším cílem je vytvořit „**domácí atmosféru**“, přičemž můžeme plně využít všech předností, které nám naše škola poskytuje (celkový nižší počet žáků, kde se všichni navzájem znají, děti pouze prvního stupně, s čímž je spojen jiný druh výchovně vzdělávacích problémů než na úplných školách). Naším zájmem je zajistit v rámci učebního plánu dostatečné hodinové dotace pro vyučovací předměty tak, aby učivo mohly zvládnout všechny děti v souladu se svými individuálními možnostmi a doplnit je pestrou nabídkou zájmových útvarů, ve kterých by se mohly děti realizovat podle svých potřeb. Škola není specificky zaměřená.

Integrační program ve škole zajišťuje výchovná poradkyně školy ve spolupráci s třídními učiteli a speciálním pedagogem. V prvním ročníku se zaměřujeme na diagnostiku dětí a odhalení příčin jejich školního neúspěchu. V případě zjištění problému je postupováno podle podpůrného programu zaměřeného na odstranění možných příčin, pokud nedochází ke zlepšení, je navrhováno vyšetření v PPP či SPC. Pro další postup vzdělávání jsou směrodatné výsledky vyšetření.

Náprava zjištěných poruch učení probíhá ve skupinách tak, aby bylo možno zajistit opravdu individuální přístup a zaměřit se na nápravu oslabených funkcí. Děti mají k dispozici individuální pomůcky (pracovní sešity, tabulky, dyslektické čítanky, bzučáky, speciální psací potřeby) k dispozici jsou počítačové programy pro nápravu výukových obtíží. Pedagogům je k dispozici kvalitně vybavena učitelská knihovna s tituly, zabývajícími se výchovnými a vzdělávacími problémy. Výchovná poradkyně se účastní schůzek na PPP a přenáší nové poznatky či organizační opatření ostatním pedagogům.

Škola podporuje také talentované žáky a zaměřuje se na přípravu dětí ke studiu na víceletém gymnáziu. Již dlouhodobě dosahujeme v této oblasti výborné výsledky.

Plnění cílů, které si škola stanovila, vyplývá z průběžného hodnocení práce školy.



Na podzim 2013 vyrostlo v zadním traktu školy antukové hřiště na tenis, volejbal, basketbal a travnaté na fotbal. Nový je také běžecký okruh, jehož součástí je i rovinka pro krátké sprinty nebo doskočiště pro skok daleký. V zahradě samozřejmě nechybí dřevěné pergoly – učební hnízda. Jsou zde hned dvě, protože to velký prostor dovozoval. Venku ve stínu stromů se tak mohou nezávisle učit dvě třídy najednou. Celkem zajímavou novinkou je i venkovní tabule, takzvaná »čmáralka« Děti ale nebudou dvůr využívat jen k tělocviku nebo výuce. Je tu dost atrakcí, aby se mohly vyřádit i ve chvílích volna. Herní sestavu tvoří prolézačka se skluzavkou, dva pingpongové stoly, ruské kuželky, venkovní ohniště. Zajímavě je řešený i vnitřní prostor mezi budovami, dvorek, na který školní zahrada navazuje. Vznikl tady vydlážděný plácek a pódium. Žádné divadelní kusy nebo pěvecká vystoupení se tady ale odehrávat nebudou. Pódium má sloužit k posezení, trávení volného času. Naprostou raritou na tomto plácku je venkovní sprcha se solárním ohřevem. Takovou »vychytávkou« dosud žádné školní hřiště nedisponuje.

Zahradní areál u Bezručovy školy se od těch dosavadních odlišuje už na první pohled. Architekt jej pojal »přírodně« - prvky zakomponoval do prostoru se vzrostlými stromy.

V zahradě se kácelo minimálně, stromy se naopak staly součástí hřiště. Přírodně jsou pojaty i běžecké dráhy, povrch nemají umělý, ale mlatový. I dřevo, z toho mála poražených stromů, v zahradě zůstalo. Jsou z něj pařezové špalíky na skákání a kus kmenu zase posloužil jako lavička u ohniště.



Investice do vaší budoucnosti
Evropská unie
PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



MŠ

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních, třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. V tomto školním roce obohatily ŠVP o nové projekty. Při práci učitelky využívají metody prožitkového učení, pokusů, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Práce učitelek s dětmi byla náročnější vzhledem k přechodu na práci v plně heterogenních třídách, se kterou učitelky neměly předchozí zkušenost. Zejména u mladších dětí se projevíly značné komunikativní problémy, způsobené obzvláště špatnou výslovností, což nás přimělo ke zpracování projektu logopedické prevence, vyhlášeného ministerstvem školství.

Předškolní děti byly metodou dobrého startu připravovány na vstup do základní školy. Pro děti byl do programu školy zařazen kroužek výuky anglického jazyka. Škola celoročně podporovala rozvoj správného životního stylu masivní podporou sportovních aktivit, které rozvíjela u dětí prostřednictvím specifických činností v mateřské škole (plavání, bruslení, lyžování, základy lehké atletiky).

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. V rámci školního roku mají rodiče možnost účastnit se spolu s dětmi projektů zařazených do školního vzdělávacího programu

- den s bramborou
- podzimní besídka v jednotlivých třídách
- závěrečná lekce plaveckého výcviku
- zdobení stromečků s koledami
- ukázková hodina pro rodiče a učitelky ZŠ Dobrý start v MŠ
- karneval
- účast na závěrečném dni Usměvavého lyžování
- Velikonoční tvoření
- Pálení čarodějnic
- Setkání s logopedkou a ukázková hodina logopedické prevence v MŠ
- Angličtina s rodiči
- školní výlet s rodiči
- Rozloučení s předškoláky

Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách a v rámci individuálních konzultací s rodiči. V průběhu školního roku využili před zápisem do základní školy konzultace s vedoucí učitelkou rodiče většiny předškoláků.

Prostřednictvím evaluačních dotazníků mají rodiče možnost ovlivnit obsahovou náplň vzdělávání a vyjádřit svůj názor na vzdělávání svých dětí v mateřské škole. Tuto možnost letos využilo 27 rodičů.



V mateřské škole pracovaly dvě plně kvalifikované pracovnice, jedna s dlouholetou praxí, 2 učitelky nemají kvalifikaci pro práci v mateřské škole. Oceňuji snahu o doplnění vzdělání přihlášením ke studiu. Průběžně také sledujeme informace o trendech v předškolním vzdělávání na metodickém portále RVP PV a vzdělávací nabídku KVIC.

Specializované služby školy zajišťovala SPC, PPP a klinická logopedka. Se službami byla škola spokojena.

Účast nepedagogických pracovníků na činnosti školy je přínosem, zaměstnanci jsou nápomocni při řešení problémů a do činnosti školy se aktivně zapojuje školnice i pracovnice provozu školní kuchyně.

Školní budova je z roku 1897 v poměrně zachovalém stavu. Problémy činí odvlhání budovy v jejím přízemí a přístavbě sociálního zařízení, kde v zimním období promrzá zdivo. Tento problém bude v rámci investičních akcí postupně řešen zřizovatelem. V závěru roku se objevily známky poškození atiky na budově školy, které se jeví jako nebezpečné při provozu školy. Tyto budou řešeny prostřednictvím zřizovatele v rámci havarijních oprav.

Z dalšího vybavení školy je v budově zřízena sauna s bazénkem, která je pravidelně využívána k otužování dětí.

Ve třídách i jídelně jsou umístěny stoly a židle různých velikostí, odpovídajících vzrůstu dětí. Dětská lehátka jsou vyhovující, v minulých letech byla vyměněna za nová.

Vybavení školy učebními pomůckami a spotřebním materiálem je dostatečné, hračky jsou průběžně doplňovány a vyměňovány za nové.

Součástí školy je prostorná, pěkně vybavená školní zahrada s dětským hradem se skluzavkou, pískovištěm, školním brouzdalištěm, tabulemi i dětským dopravním hřištěm. Jsou na ní hrací koutky a prolézačky, které jsou průběžně renovovány a odpovídají bezpečnému provozu.



9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla státní kontrola ČŠI.



10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2013

Příjmy

1. celkové příjmy	13.345.196,19
z toho školné ŠD a MŠ	202.605,-
2. příjmy z hospodářské činnosti	172.606,-
3. ostatní příjmy	1.236.672,99
z toho tržby za stravné	1.103.275,-

Výdaje

1. investiční výdaje celkem	2.697.460,58
2. neinvestiční výdaje celkem	13.334.290,72
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	6.024.078,00
- ostatní osobní náklady	24.394,00
- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění	2.029.315,00
- zákonné sociální náklady	60.041,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	80.233,30
- stipendia	0,00
- projekt EU-OPVK	213.734,20
- ostatní provozní náklady	4.903.495,22

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Kontrola vybraných úseků hospodaření s veřejnými prostředky ze strany zřizovatele proběhla 10. -13. 12. 2013.

Kontrolní orgán neshledal žádné závažné nedostatky. Účetnictví organizace je vedeno v souladu se zák. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zák. č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané jednotky.

Použití veřejných prostředků po stránce hospodárnosti, efektivnosti je v souladu se zák. č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola hospodaření s prostředky státního rozpočtu (přímé náklady) ze strany KÚ proběhla 6. – 10. 6. 2014

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Prostředky určené na přímé výdaje na vzdělávání na rok 2013 byly čerpány v plné výši a v souladu s účelem poskytnutí.

Informace o výsledcích dalších kontrol:

Ministerstvo financí ČR 16. 9. – 18. 9. 2013

Cílem auditu operace na vhodném vzorku pro ověření vykázaných výdajů bylo v souladu s čl. 16 nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ze dne 8. prosince 2006, kterým se stanoví prováděcí pravidla k nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 o obecných ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti (dále jen „nařízení č. 1828/2006“), ověřit, zda jsou splněny tyto podmínky:

- operace splňuje kritéria výběru pro operační program, provádí se v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace a splňuje všechny související podmínky týkající se její funkčnosti a využití nebo cílů, jichž je třeba dosáhnout,
- vykázané výdaje souhlasí s účetními záznamy a s podklady vedenými příjemcem,
- výdaje vykázané příjemcem jsou v souladu s právem EU a s vnitrostátními předpisy,
- veřejný příspěvek byl příjemci vyplacen v souladu s čl. 80 nařízení č. 1083/2006

CELKOVÝ ZÁVĚR

Na základě provedení auditu auditorský tým konstatuje, že získal přiměřené ujištění o tom, že:

- operace splňuje kritéria výběru pro operační program, provádí se v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace a splňuje všechny související podmínky týkající se její funkčnosti a využití nebo cílů, jichž je třeba dosáhnout,
- vykázané výdaje souhlasí s podklady vedenými příjemcem,
- výdaje vykázané příjemcem jsou v souladu s právem EU a s vnitrostátními předpisy,
- veřejný příspěvek byl příjemci vyplacen v souladu s čl. 80 nařízení č. 1083/2006.

Na základě provedení auditu operace bylo ověřeno, že všechny auditované certifikované výdaje jsou způsobilé.

Krajská hygienická stanice MSK – dodržování zákona č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 309/2006 Sb., o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zákona č. 120/2002 Sb., o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh.

- 09. 09. 2013

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1. 10. 2011 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly

28. 8. 2014

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Moje město“ č. j.: CZ.1.07/1.1.24/02.0073

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR

Projekt **MOJE MĚSTO** byl schválen Radou kraje 21. 03. 2013.

Projekt zahájil 01. 07. 2013.

Cíl projektu:

Spolupráce institucí počátečního vzdělávání se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce včetně zapojení škol do komunitního rozvoje

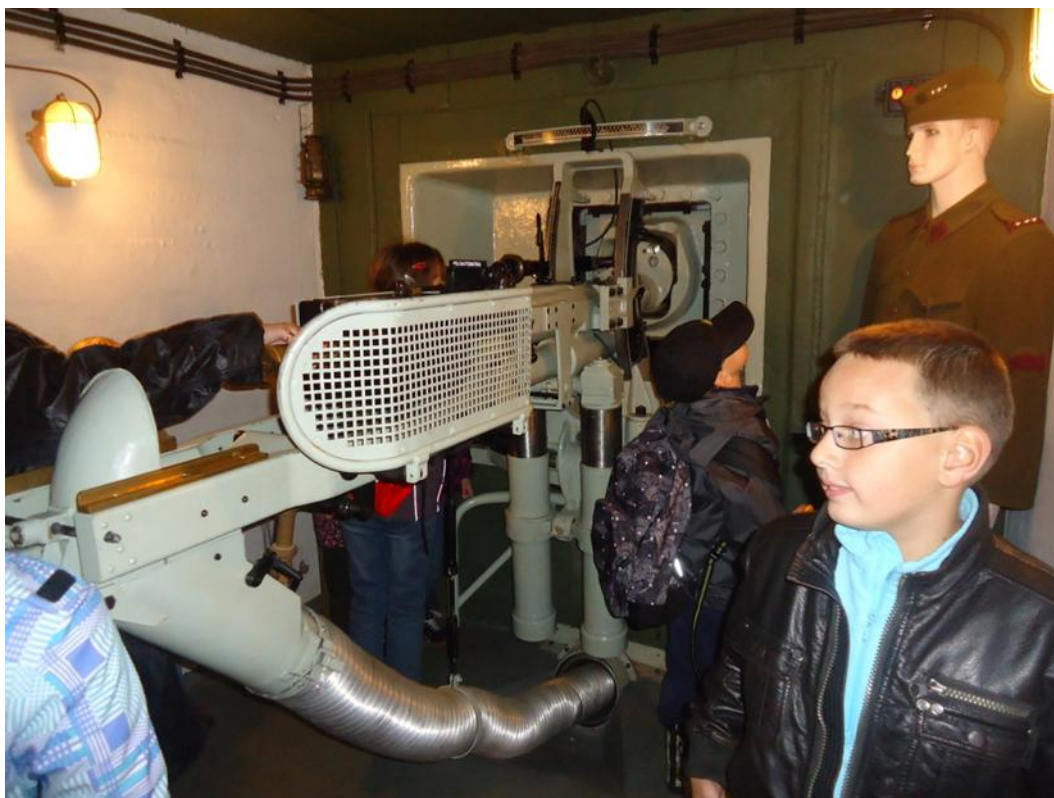
- nabídnout cílové skupině žáků inovativní vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity ve spolupráci s neziskovými organizacemi, institucemi veřejné správy, či firmami a dalšími aktéry v obcích;
- těmito akcemi posílit sepětí školy s místním územím, zážitkovým učením zprostředkovat žákům prvního stupně elementární poznatky o fungování místní samosprávy a o systému řízení a rozvoje města



V podzimní části projektu „**Moje město**“ se naši žáci seznámili se systémem řízení města a se zajímavostmi a životem v jednotlivých městských částech. Je nutno vyzdvihnout výbornou spolupráci se všemi subjekty, na které jsme se v průběhu organizování exkurzí obrátili a ocenit jejich vstřícnost a ochotu zprostředkovat dětem poznatky o své činnosti v zájmových nebo profesních organizacích. Zakončením celé této

aktivity byla vědomostní soutěž žáků s využitím zakoupeného hlasovacího zařízení SMART RESPONSE. Závěrečnou otázkou měli žáci zhodnotit, ve které městské části se jim líbilo nejvíce. **Zvítězila městská část Starý Bohumín, na druhém místě Šunychl a osada Kopytov a na třetím místě Pudlov a Vrbice.**

V druhé polovině projektu jsme sportovali – navštívili jsme Adventure Golf, u hájenky v Záblatí proběhla soutěž s ekologickou tematikou, v rámci oslav Dne dětí jsme vyhodnotili výtvarnou soutěž a v září nás čeká exkurze do Senátu Parlamentu ČR v Praze.



Rozvojový program **Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014**

Název poskytovatele dotace: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Projekt uspěl na 23. místě z celkem 222 podaných projektů.

Celková dotace od MŠMT ČR činila 19.900,-Kč.

„Dedy Ludy dodů – aneb Jak se dorozumět s dětmi“

Poskytování komplexní logopedické péče včetně rozvoje souvislého vyjadřování dětí a vytváření základů předčtenářské gramotnosti s využitím moderních pomůcek pro řečovou výchovu a obnovení knižního fondu školní knihovny.

Cíle našeho projektu jsou:

1. Odstraňování komunikačních problémů u dětí, spojených především s foneticko-fonologickou stránkou řeči (vadnou výslovností hlásek), nedostatečnou slovní zásobou v lexikálně sémantické rovině řeči, odstraňování dysgramatismů, či využití řeči v rovině pragmatické (rozvíjení souvislého vyjadřování dětí mezi vrstevníky i dospělou osobou) **a také vytváření základů předčtenářské gramotnosti.**

2. Pedagogickou osvětou u rodičů zkvalitnit vzdělávání dětí v oblasti rozvoje řeči, souvislého vyjadřování a vytváření základů předčtenářské gramotnosti. Přimět rodiče k aktivní účasti při vzdělávání dětí a zapojení se do školních aktivit v mateřské škole.

3. Zajištění modernizace vybavení školy ICT technikou (interaktivní tabulí, výukovými programy k PC), novou literaturou v učitelské knihovně, sloužící k DVPP formou samostudia i obnovou vybavení dětské knihovny o knihy s dětskou poezií a s prózou s dětským hrdinou.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Beskydy 2014“

Rozhodnutí ministra životního prostředí ČR č. 04111262 ze dne 12. 10. 2012.

Ovoce do škol

NV č.478/2010

1. 1. 2010

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.

Škola spolupracovala s těmito partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Klub přátel školy

Školská rada,

Pedagogicko-psychologická poradna v Karviné

Stacionář Salome

Speciálně pedagogická centra dle typu zdravotního postižení žáků

Odbor školství Krajského úřadu v Ostravě

Oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru MěÚ Bohumín.

Městská policie,

Hasičský sbor Bohumín při zajišťování výchovy chování při mimořádných událostech,

TJ Sokol Záblatí

Dům dětí a mládeže Bohumín na úseku zájmových kroužků pro děti v odpoledních hodinách.

Spádová škola pro žáky naší školy - ZŠ na ul. ČSA v Bohumíně

víceleté gymnázium v Bohumíně.

Zřizovatel školy - Městský úřad Bohumín

KVIC Nový Jičín

NIDV Ostrava

V Bohumíně 08. 10. 2014

.....
PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Příloha ke zprávě o hospodaření za rok 2013.

1. Údaje o jednotlivých akcích DVPP, jejich soulad s plánem školy, tematickým zaměřením, časovým rozsahem, školicí institucí a finanční náročností.
Viz příloha
2. Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP, údaje o jejich aprobaci
Zúčastněno: **42 pracovníků (32 pedagogů, 10 správních zaměstnanců)**
Aprobace: 1. stupeň ZŠ, vychovatelství mateřská škola
3. Celková částka použitá na DVPP v případě použití dalších prostředků uvést jejich objem a zdroj)
Viz příloha č. 1),
4. Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy.

Vzhledem k masivnímu omezení prostředků na ONIV ze státního rozpočtu došlo téměř k omezení DVPP. Všechny akce v rámci DVPP v roce 2013 proběhly v souladu s plánem a s ohledem na rozpočet školy. Při výběru vzdělávacích akcí jsme vycházeli z evaluace školy - stanovení priorit naší školy, zjištění zájmu rodičů a žáků o vzdělávací a výchovné aktivity školy.

Při výběru různých vzdělávacích akcí jsme využili také nabídky různých bezplatných kurzů v rámci dostupných projektů.

Největší zájem byl o vzdělávání v těchto oblastech:

Systematické vzdělávání ředitele školy a ostatní vedoucí pracovníky

- Metodická poradna pro vedoucí pracovníky
- manažerská a psychologická školení vedoucích pracovníků

Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

-

Ostatní oblasti

- integrace dětí se zdravotním postižením do ZŠ a MŠ, integrace a IVP,
- problematika BOZP a základy první pomoci
- metodická pomoc ZŠ, MŠ

Celkově nehodnotíme DVPP v roce 2013 kladně. Při stanovování vzdělávacích priorit vycházíme z požadavků rodičovské veřejnosti a žáků naší školy. Nicméně vzhledem k nedostatku financí jsme nebyli schopni pokrýt požadavky pedagogický zaměstnanců na další vzdělávání. Naše škola se profiluje jako škola poskytující dětem klidnou rodinnou atmosféru, respektující jejich specifické vzdělávací potřeby a rozvíjející jejich zájmy, potřeby a talent.

Zpracoval: PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Škola: Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvkové organizace

Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace										
Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2013										
	rozpočet:									příloha č.1a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>cena ONIV</i>	<i>prov.p.+FKSP</i>	<i>hodin</i>	<i>cestovné ONIV</i>	<i>cestovné</i>
1.	Konference škol rozvíjejících EVVO	10.1.	Sluňákov	27615/2012-25-553	1			6		
2.	Seminář- Zeman	15.1.	Zeman		2		1 000,00			306,00
3.	Seminář ŘŠ a KÚ	19.2.	SU-OPF Karviná		1					228,00
4.	školení první pomoci	8.3.	ČČK		25		7 200,00			
5.	Aplikace kontaktních metod	11.3.	Kvic NJ	11735/2011-25-220	1	750,00		6	134,00	-
6.	Školení BOZP - Romaněnko	12.3.	ORS PŠ Karviná		1	450,00	-		307,00	-
7.	Doškolení ZZA	13.3.	ČČK		1		800,00			150,00
8.	Metodická poradna MŠ	22.5.	Kvic NJ	38930/2011-25-855	1	486,50	103,50	4		129,00
9.	Metodický seminář pro ředitele ZŠ	13.6.	Kvic NJ	14106/2009-25-309	1	-	590,00	4	-	430,00
10.	Úvod do HANDLE přístupu	17.9.	The Handle Institute	33936/2013-1-718	1			6		95,00
11.	BOZ a problematika pe.dohledu v MŠ	21.10.	NIDV Ostrava	U27-02-20-132/14	1	520,00		6	129,00	
12.	Tvůrčí hry v MŠ	7.11.	Kvic NJ	40315/2012-201-731	1	560,00		4	121,00	
13.	Balanční míče	2.12.	Kvic NJ	12624/2013-201-264	1	570,00		4	114,00	
					42	3 336,50	9 693,50		805,00	1 338,00

Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace										
Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2013 - projekty										
	rozpočet:									příloha č.2a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>projekt Moje město</i>	<i>hodin</i>	<i>cestovné z provozu</i>		
1.	školení systému SMART	16.10.	AV MEDIA	2531/2013-201-9	3	10 000,00	4	285,00		
					3	10 000,00		285,00		