



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2017/2018



Klidná škola do neklidné doby.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2016)	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	22
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	34
10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2015	35
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39



Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace má v souladu s nařízením GDPR a se zákonem č. 101/2000 Sb. , o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Bezručova 190 735 81 Bohumín – Nový Bohumín
IČ	75 029 111
Bankovní spojení	1727851329/0800
DIČ	
Telefon/fax	596 013 171, 596 018 184 777 314 371
E-mail	zs-bezrucova@mubo.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbezrucova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná, IČO 00 297 569
Součásti školy	Mateřská škola IZO: 107 623 064 Základní škola IZO: 102 156 387 Školní družina IZO: 150 020 6
IZO ředitelství	650 020 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Zástupce ředitele školy Ekonom Vedoucí odloučeného pracoviště ZŠ Vedoucí učitelka MŠ Vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2. Součásti školy

součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohumín – Záblatí, Na Pískách 70, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ a ZŠ)	45
	Bohumín – Záblatí, Tovární 427, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ)	56
Základní škola	Bohumín, Bezručova 190, 735 81 (základní škola, školní družina, výdejna ZŠ)	225
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170, 735 52 (základní škola, školní družina)	100
Školní družina	Bohumín, Bezručova 190	60
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170	30



1.3. Údaje o školské radě

Komentář ředitele školy

Rada města Bohumín na svém jednání dne 24. 8. 2005, usnesením č. 918/62 bod 1 rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady.

Rada města Bohumín vydala svým usnesením č. 918/62 bod 2) a ze dne 24. 8. 2005 Zřizovací listinu Školské rady.

Školská rada zahájila činnost 1. 1. 2006. Pro období 2018 -2020 byla jmenována nová školská rada.

Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem.

Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Přes tuto aktivní činnost nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, např. školská rada žádala rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady, nedostala však ani jednu odpověď.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe - 12/2016	7

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2017)

(nejsou zahrnuti žáci plnící PŠD podle § 38 ŠZ)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	18	12	6	ne
I.(1. roč.)	10	6	4	ne
II.	23	13	10	ne
II.(2. roč.)	6	2	4	ne
III.	20	14	6	ne
II.(3. roč.)	4	3	1	ne
IV.	20	8	12	ne
II.(4. roč.)	7	3	4	ne
V.	12	7	5	ne
II.(5. roč.)	8	3	5	ne
celkem	128			NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2017)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	1	1	2	-	5

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2017 do 31. 8. 2018)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	-	2	-	-	2	4

2. 5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4

Hlásili se 4 žáci, přijati byli 4, to je 100% přihlášených.

Z 18 žáků – na konci školního roku (2 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 ŠZ a nejsou do celkového počtu žáků v tomto případě započítáni) pátých ročníků 4 pokračují na víceletém gymnáziu, to je 22,2%.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

2.7 Žáci – plnění povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie §38	II.(2. roč.)	1	-
Anglie § 38	IV.(4. roč.)	2	-
Anglie	-	-	-
Individuální vzdělávání § 41	-	-	-
počet žáků celkem	3	3	-

2.8 Mateřská škola (dle stavu k 30. 6. 2018)

MŠ Na Piskách třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	24	14	10	ne
2. hvězdičky	21	14	7	ne

MŠ Tovární třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	28	18	10	ne
2. berušky	28	14	14	ne

Mateřská škola - komentář

Obě Mateřské školy měly plně obsazenou kapacitu - 101 dětí.

Komentář ředitele školy

Počet žáků ve třídách je stabilizovaný.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 190 průměrně 18,6 žáků na třídu.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 170 činí průměrný počet žáků na třídu 17,5.

Celkově došlo v ZŠ ke zvýšení počtu žáků oproti školnímu roku 2017/2018 o 1 žáka.

Počet žáků ve škole na Bezručově ulici 190 stoupl o 3 a v Záblatí klesl o 2. Naplněnost tříd školy vzhledem ke školnímu roku 2016/2017 zůstala přibližně stejná.

V tomto školním roce byly spojeny ve škole v Záblatí:

I. třída - 1. a 3. ročník

II. třída - 2., 4. a 5. ročník.

Odchod žáků do víceletých gymnázií byl v roce 2005/2006 = 17,3%, v roce 2006/2007 byl 15,3%, v roce 2007/2008 = 23,8%, v roce 2008/ 2009 = 39,1%, v roce 2009/2010 = 10%, v roce 2010/2011 = 35,5%, v roce 2011/2012 = 29,4%, v roce 2012/2013= 29,2%, v roce 2013/2014= 35,7%, v roce 2014/2015 = 25%, v roce 2015/2016 = 11%, v roce 2016/2017= 20%, v roce 2017/2018 = 22,2%. (Příloha 3)

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	26
Kroužek ZvTv	12
Pěvecký sbor BEZRUCHÍK	21
Kroužek zručnosti	8
Šachy do škol	31

Základní škola

V 5 zájmových kroužcích pracovalo celkem 83 žáků. 64% žáků školy navštěvovalo jeden nebo více zájmových kroužků.

Mateřská škola

Zájmové aktivity nad rámec vzdělávacího programu škola nevykazuje. Požadavky rodičů na rozšíření obzoru zájmových činností škola zařadila do integrovaného vzdělávání v rámci svého vzdělávacího programu.

Komentář ředitele školy

Základní škola

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe - 12/2016

Škola nabízí ve spolupráci s DDM Fontána zájmové kroužky.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	-	-	-
31 - 40 let	2	9	11	29 %
41 - 50 let	1	8	9	24 %
51 - 60 let	-	11	11	29 %
61 a více let	-	7	7	18 %
Celkem	3	35	38	100 %
%			100%	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	1	1
vyučen	1	5	6
střední odborné	-	14	14
úplné střední	-	-	-
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	2	15	17
celkem	3	35	38

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel mateřské školy	8	100%	0	0	8
učitel prvního stupně základní školy	8	100 %	0	0	8
učitel s neúplným (doplňujícím) úvazkem	2	100%	-	-	2
učitel náboženství	-	-	-	-	-
vychovatel	3	100%	-	-	3
asistent pedagoga	2	-	-	-	2
celkem	23		3		23



3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	81
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků dle úvazků
1	-
2	1
3	4,125
4	-
5	0,5
6	-
7	0,5
8	2,82
9	10,3
10	2
11	0,14
12	6,68
13	2

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	6

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů.

Dne 3. 8. 2018 zemřela dlouholetá zaměstnankyně školy, paní vedoucí vychovatelka.

Velmi vysoké zastoupení žen. Z 27 zaměstnanců jsou 3 muži – pan učitel, topič a pan vychovatel, který nastoupil do pracovního poměru 27. 8. 2018 a proto je ve stavu za školní rok 2017/2018 započítán.

Aprobovanost ve škole je výborná.



4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	18	6
1 (Záblatí)	6	1

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Proto jsme pro rodiče budoucích prvňáčků a naše budoucí žáky uspořádali na podzim akci „Indiánská stezka“, kde se mohli předškoláci ze spádových MŠ seznámit s prostředím školy. V březnu proběhla tradiční akce „Hrajeme si na školu“. Tato akce se setkala s velkým ohlasem. Děti si mohly vyzkoušet učení se ve škole, rodiče se seznámili s prostředím školy ještě před zápisem, mohli si pohovořit s učiteli. Žáci čtvrtých tříd pak v rámci výuky slohu napsali budoucím kamarádům dopis, připravili pro ně dárky a přivítali je na počátku nového školního roku.

4.2 Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2018)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno §38 ŠZ
I.	16	1	2	-
I.(1. roč.)	10	-	-	-
II.	17	6	-	1
II.(2. roč.)	6	-	-	-
III.	9	10	1	-
I.(3. roč.)	5	-	-	-
IV.	13	6	3	1
II.(4. roč.)	5	2	-	-
V.	6	4	-	-
II.(5. roč.)	8	-	-	-
celkem	95	29	6	2 ¹⁾



5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	19	-	-
I.(1. roč.)	10		
II.	23	-	-
II.(2. roč.)	6	-	-
III.	22	-	-
I.(3. roč.)	5	-	-
IV.	22	-	-
II.(4. roč.)	5	-	-
V.	10	-	-
II.(5. roč.)	8	-	-
celkem	130	-	-

Poznámka: ¹⁾ 2 žáci plní povinnou školní docházku podle §38 ŠZ a jsou započítáváni do třídy.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	19	-	-
I.(1. roč.)	10	-	-
II.	23	-	-
II.(2. roč.)	6	-	-
III.	22	-	-
I.(3. roč.)	5	-	-
IV.	22	-	-
II.(4. roč.)	5	-	-
V.	10	-	-
II.(5. roč.)	8	-	-
celkem	130	0	0



5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	-	5
I.(1. roč.)	-	7
II.	-	7
II.(2. roč.)	-	7
III.	-	4
I.(3. roč.)	-	2
IV.	-	10
II.(4. roč.)	-	4
V.	-	11
II.(5. roč.)	1	10
celkem	1	67

Knižní odměnu na konci školního roku obdrželo 35 žáků.

8 žáků 5 ročníků obdrželo současně drobný upomínkový dárek z keramiky.

5.5 Výchovná opatření

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Uspokojivé chování (2)
I.	-	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	3	1	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	6	-	-	-
I.(3. roč.)	-	1	-	-
IV.	-	1	-	-
II.(4. roč.)	1	-	-	-
V.	3	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	13	3	0	0



5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	1
I.(1. roč.)	-	-
II.	-	-
II.(2. roč.)	-	-
III.	-	-
I.(3. roč.)	-	-
IV.	-	-
II.(4. roč.)	-	-
V.	-	-
II.(5. roč.)	-	-
celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	2	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	1	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	3	-	-	2
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	6	0	0	2

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	1924	101,3	-	-
I.(1. roč.)	981	98,1	-	-
II.	2104	87,7	133	-
II.(2. roč.)	336	56	-	-
III.	2501	125,1	-	-
I.(3. roč.)	316	63,2	-	-
IV.	2521	109,7	210	-
II.(4. roč.)	563	112,6	-	-
V.	957	95,7	-	-
II.(5. roč.)	239	29,9	-	-
celkem	12309	94,7	343	2,64



Komentář ředitele školy:**Základní škola**

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 95 žáků získalo vyznamenání, 6 žáků neprospělo, z toho 2 postupují do vyššího ročníku. V hodnocení chování jsou všichni žáci hodnoceni velmi dobře.

Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni, zákonní zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami neprojevili zájem o slovní hodnocení nebo o kombinaci slovního hodnocení a klasifikace.

Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (68 pochval, 16 opatření posílení kázně). Jedná se o žádoucí jev, který odpovídá charakteru školy. Byly evidovány tři případy neomluvené absence (343 hodin). Bylo učiněno oznámení na právní odbor a OSPOD MěÚ Bohumín a projednáno s matkou dítěte a příslušnou sociální pracovnící.

Mateřská škola

Školy pracovaly podle 2 Školních vzdělávacích programů „Žijeme spolu a poznáváme svět – cestou za poznáním mějme oči i srdce otevřené“ a „S pastelkou si hrajeme rádi, jsme tu všichni kamarádi“ s aktualizací reagující na změny v RVP PV, se změnou obsahu z pohledu vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, vzdělávání dětí nadaných a vzdělávání dětí mladších 3 let. V novém školním roce proběhne opětovná aktualizace, zahrnující připojenou druhou mateřskou školu.

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. Při práci učitelky využívají metody prožitkového učení, pokusů, situačního učení, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Předškolní děti byly metodou dobrého startu připravovány na vstup do základní školy. Pro děti byl do programu školy zařazen kroužek výuky anglického jazyka.

Škola celoročně podporovala rozvoj správného životního stylu masivní podporou sportovních aktivit, které rozvíjela u dětí prostřednictvím specifických činností v mateřské škole (saunování, plavání, lyžování, základy lehké atletiky).

5.9 Využití evaluačních nástrojů

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“. Část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskutečňuje v kmenových třídách, které jsou dobře vybaveny pomůckami a didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování učitelé používají ve vhodných situacích.

Vhodně bylo frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi dobrá.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že žáci se učí této formě hodnocení.

Učitelé se snaží hodnotit objektivně, ale určitá míra subjektivity v hodnocení dětí musí zůstat. Z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.



5.10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 6. 2018)

ZŠ integruje 10 žáků ZŠ a 1 dítě MŠ se zdravotním postižením. Děti jsou v evidenci školských poradenských zařízení podle druhu postižení. Jsou pro ně uskutečňována opatření dle doporučení ŠPZ a dvakrát ročně je způsob jejich vzdělávání konzultován s příslušným poradenským zařízením. Pracovníci poradenských zařízení neshledali při svých šetřeních nedostatky v práci s integrovanými dětmi a činnost školy, zejména práce asistentů pedagoga, byla hodnocena velice kladně.

5.11 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Na škole je pracovnice, která zajišťuje environmentální výchovu. V tomto školním roce dokončila specializační studium pro metodiky environmentální výchovy a osvěty.
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Je vypracován. Platí pro celou školu.
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano. Problematika je rozpracována v plánu environmentálního vzdělávání a výchovy pro rok 2017/2018

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	DDM, Městský psí útulek, A.S.A. s.r.o., ŽDB – Čistička odpadních vod, BMS – Závod recyklace odpadu, Sokol Záblatí, Hasiči Záblatí. Naše škola se přihlásila do projektu Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol a byla vybrána jako jedna ze sedmi škol Moravskoslezského kraje.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektové dny zaměřené na ekologickou problematiku, besedy pro žáky školy zaměřené na sběr tříděného odpadu Konkrétní akce pro školní rok 2017- 2018 Rok 2017 – Mezinárodní rok udržitelného cestovního ruchu září Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Bohumín, Zahájení soutěže ve sběru starého papíru Indiánský den - program ekologické výchovy pořádaný žáky 5. tř. pro prvňáčky a děti MŠ říjen Zahájení sběru plastových víček Březen - duben Den Země – úklid okolí školy, přírodovědné vycházky do okolí, výuka zaměřená na ochranu životního prostředí, ekologická soutěž pro žáky 4. a 5. tř. Zelený týden Den Země na školní zahradě pro žáky 1. - 5. tř. Akce byla zaměřená nejen na poznávání přírody, stromů, rostlin a léčivých bylin, ale i na sport a zábavu. Menší kamarádi se dověděli mnoho informací o tom, jak oni sami mohou přispět k ochraně přírody. Zelená stezka – přírodovědná soutěž pro žáky ŠD Exkurse do čističky odpadních vod ŽDB pro žáky 5. tř. Exkurse do Závodu recyklace odpadu pro žáky 4. tř. červen Školní výlet žáků 4. - 5. třídy do parku P. Bezruče v Bohumíně, návštěva minigolfu, nově vybudovaného ZOO koutku, Mauglího stezky a prohlídka voliéry. Výlet žáků školní družiny do Dolní Lomné, turistická vycházka spojená s prohlídkou Zážitkového centra URSUS, interaktivní program Šelmy Beskyd Cíl: Obeznamení žáků s šelmami Beskyd a jejich významem pro ekosystém, přírodu a člověka. Obeznamení s biotopy šelem. Rozvoj jemné motoriky a vizuality. Upevňování přirozeného instinktu v situaci ohrožení šelmou May Day: Den pro pěvce v ZOO

	Akce se konala v rámci mezinárodní ochranné kampaně Silent Forest, jejímž cílem je upozornění na mizení mnoha ptačích druhů v oblasti jihovýchodní Asie. Do programu v ostravské zoo se zapojilo i několik škol Moravskoslezského kraje. Mezi nimi i žáci ZŠ Bezručova 170. Vyrobili a prodali mnoho dětských výrobků a získali pro ochranu zpěvných ptáků 2 500,- Kč. Exkurze do psího útulku Žáci 5. třídy se vydali na exkursi do psího útulku v Bohumíně Šunychlu a pro ohrožené pejsky zakoupili krmivo a pamlsky v hodnotě 1 640,- Kč. Školní výlety ZŠ Záblatí - Mosty u Jablunkova, chata Studeničné - IRONCLAND – muzeum vojenské techniky Bohumín
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ ČSA, Masarykova ZŠ Školní družiny ostatních škol v Bohumíně
Využívání středisek a center ekologické výchovy	–
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	-
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Zelený balíček, různá literatura s ekologickou tematikou, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr papíru a víček od plastových lahví. V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny na školním dvoře. Využíváno i obyvateli města. Nasbírali jsme: Bezručova 190: 2180 kg papíru a 400 litrů plastových víček. Bezručova 170: 1749 kg papíru, 78 kg pomerančové kůry.

Komentář zpracovatele:

Ekologická výchova má soustavně pěstovat vědomosti, formovat hodnotové postoje, dovednosti, zkušenosti a odhodlání řešit problémy. Hlavní cíle ekologické výchovy jsou:

- Napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji.
- Poskytnout vědomosti o vztahu organismů a jejich prostředí (včetně člověka), o vývoji tohoto vztahu a o problémech, které z něho vyplývají, i o možnostech jejich řešení.
- Podchytit a udržovat zájem o otázky životního prostředí.
- Vypěstovat dovednosti a návyky v žádoucím jednání žáků i veřejnosti.
- Rozvinout schopnosti tvořivého přístupu k řešení problémů životního prostředí.
- Přispět k vytvoření žádoucích názorů a postojů ve vztahu k životnímu prostředí jako celku a jeho jednotlivým složkám.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, nové kontejnery apod.). Dobrá je spolupráce se soukromými subjekty. Celou problematiku environmentálního vzdělávání koordinuje paní učitelka s odborným vzděláním koordinátora environmentálního vzdělávání.

***Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v MŠ***

Prvky environmentální výchovy a vzdělávání jsou zařazeny do školního vzdělávacího programu a průběžně realizovány. Využíváme možností, které poskytuje okolní krajina, rybníky, les a také školní zahrada, kterou v této oblasti využíváme a hodláme zdokonalit o místa s možností pozorování hmyzu a ptáků.

Každoročně tento program obohacujeme pobytem dětí ve škole v přírodě, letos v Jeseníkách, v Bělé pod Pradědem Filipovicích a ve škole v přírodě v Horní Bečvě.

5.12 Výsledky výchovně vzdělávací práce a profilace MŠ a její aktivity

Škola do svého programu zařazuje

- plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí
- saunování dětí – periodicky 1x týdně, celý školní rok
- školu v přírodě
- Usměvavé lyžování

- Šachy do škol
- netradiční výtvarné techniky
- Práce s keramickou hlinou
- logopedickou prevenci
- metodu Dobrého startu v mateřské škole
- výuku Anglického jazyka
- školu v přírodě v Bělé pod Pradědem - Filipovicích
- pro rodiče Setkávání s rodiči s odborníky ve vzdělávání a výchově dětí
- ve spolupráci s rodiči organizovala Drakiádu, Advent s Mikulášem a vánoční setkávání u stromečku, maškarní ples a dětský den s rozloučením s předškoláky
- podílela se na životě v obci
 - spolupracuje s SDH
 - účast ve výtvarné soutěži Hasiči pomáhají
 - den s hasiči - červen
 - na akcích Sokola v Záblatí - pálení čarodějnic
 - spolupráce s knihovnou
 - čteme dětem v mateřské škole
 - spolupráce se ZUŠ – účast žáků ZUŠ na dětském dni v mateřské škole
 -
- využívala představení zájezdních divadel v MŠ
- využívala nabídky kulturních programů K3
- účast na Lutyňské třetě, s umístěním na 2. místě ve skoku do dálky
- účast na šachovém turnaji s umístěním 1. místo chlapci, 1. místo dívky, 1. místo MŠ celkově
- zorganizování školního výletu Bílá v Beskydech a Ranč v Hlučíně



5.13 Prevence rizik a školní úrazy

Školní úrazy:

	úrazy celkem	registrované úrazy	odškodněné případy
ZŠ Bezručova 190	18	6	5
ZŠ Bezručova 170	5	1	1
MŠ	3	0	0
celkem	26	7	6 39.450,-Kč

Místo úrazu ZŠ	Počet úrazů ZŠ
V hodinách tělesné výchovy	9
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Školy v přírodě	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina	0
Školní zahrada a hřiště	5
Kroužky	0
Jiné	2
Mateřská škola	3

Počet školních úrazů v tomto školním roce klesl. Nejvíce bylo úrazů v hodinách TV a o přestávkách ve škole.

Za celé zařízení bylo ve školním roce 2017/2018 26 úrazů, registrovaných bylo 7 a odškodněno bylo 5. Vzhledem k nedostatečné legislativě nejsou odškodňovány úrazy v MŠ.



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve všech vyučovacích předmětech.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech - prvouka, přírodověda, vlastivěda. Projekty (Den Země, děti dětem). Ekologická výchova – návštěva sběrného dvora, čistíčky odpadních vod a celoměstská soutěž. Drogová prevence, šikana, násilí a protidrogový vlak. Hasičský sbor – besedy se žáky 2. ročníku. Dopravní hřiště – praktické i teoretické ověření dovedností pro 3. 4. a 5. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, kooperativní vyučování, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, exkurze, výlety a školy v přírodě.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy, široká nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, na pedagogických radách byly projednávány přestupky proti školnímu řádu (zapomínání pomůcek, nevhodné chování vůči spolužákům, ale i krádeže), také byla projednávána otázka omluvené i neomluvené absence - seznámení všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.

Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální odbor města a kurátor (OSPOD). Pedagogicko-psychologická poradna.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pouze odborné příručky a brožury. Interaktivní tabule. Tablety. Počítače.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy.

3.4.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet případů
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence, krádeže	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	6
Špatné vztahy mezi žáky	12
Vyloučení někoho z kolektivu	6
Šikanování	6
Elektronické šikanování	1
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	9
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář zpracovatele:

V naší škole jsou vzdělávání žáci pouze 1. stupně základního školství přesto se nám ve škole začínají objevovat rizikové faktory sociálně patologických jevů (záškoláctví s vědomím rodičů, špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, případy záměrného fyzického ubližování a využití elektronických prostředků k tomuto). Řešení prevence ve škole spočívá v nepřehlížení těchto jevů a ve snaze o okamžité řešení těchto situací s pomocí jak metodika prevence, tak výchovného poradce.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence a výchovná poradkyně, které organizují vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ, který pomáhá škole při organizaci některých akcí. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě. Žáci jsou ve vyučovacích hodinách postupně s touto problematikou seznamováni.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden třídní učitel prvního stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Viz Příloha č. 1 Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2017.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet účast. žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1 2 4	22 24 49	Od 27. 9. - MŠ Na Pískách Od 15. 2. – Plavání I. tříd Od 9. 1. – Plavání II. a III. tř. – ZŠ
		19 23	Od 27. 3. - MŠ Tovární 4. 10. – Plave celé město
Škola v přírodě	1	17	Škola v přírodě „MŠ 2018 Cherry“ 16. - 20. 04. 2018, 17 dětí
	1	20	Škola v přírodě „MŠ 2018 Pepovka“ 28. 05. – 01. 06. 2018, 20 dětí
Dopravní výchova	4 4	72 51	Od září - výuka žáků 3. - 5. ročníku na Dětském dopravním hřišti, 2. 5. a 11. 5. - Školní a městské kolo DSMC
Divadlo	7	125	11. 9. – Dášeňka, Divadlo loutek Ostrava

	1	15	17. 10. – Z pohádky do pohádky, ZUŠ Bohumín, I. tř. Záb.
	2	56	8. 11. – Pohádka s kozíma rohamy, MŠ Tovární
	7	120	29. 11. – Štědrý den malého Jakuba, Divadlo loutek Ostr.
	1	20	6. 12. – Vánoční hvězda, MŠ Písky
	2	45	22. 12. – Divadlo Entetyky, MŠ Písky
	2	45	18. 1. – Duo Šamšula – O mlsné opici, MŠ Písky
	2	45	19. 2. - Divadlo Šikulka v MŠ Písky
	2	45	19. 2. - Divadlo Šikulka v MŠ Písky
	2	45	20. 4. - Duo šamšula – O kohoutkovi a slepičce, MŠ Pís.
	2	45	11. 5. - Divadlo Bonbon – O Dášeňce, MŠ Písky
	2	56	16. 5. - Divadlo v MŠ – Čtyři roční období, MŠ Tovární
	2	45	4. 6. - Duo Šamšula – Jak čmeláčci čistili palouček, MŠ P.
Výlety	1	13	6. 10. – Archeopark Chotěbuz, 4. a 5. tř. ZŠ Záb.
	2	45	12. 12. - Vánoce na dědině – výlet, Rožnov pod Radhoštěm, IV. a V. tř. ŠD
	2	34	14. 6. - IRONCLAND – muzeum vojenské techniky, beseda, ZŠ Záb.
	2	40	19. 6. - Výlet - Bílá – Staré Hamry, MŠ Písky
	2	60	20. 6. - URSUS - do Dolní Lomné vlakem, výlet s rodiči, ŠD Bezručova 190
	2	21	21. 6. - Výlet - Mosty u Jablunkova, Chata Studeničné, 1. – 3. roč, ZŠ Záb.
Exkurze	1	21	6. 12. – výstava betlému na Slezkostr. hradě, 1.-3. tř. Záb.
		34	25. 10. - exkurze Svět techniky, MŠ
	2	19	15. 12. – exkurze Svět techniky, 5. roč
	2	34	31. 1. – Planetárium Ostrava, ZŠ Záb.
	1	21	25. 5. - Tvořivá dílna v Divadle loutek Ostr., 1.-3. roč. Záb.
	1	10	20. 4. – Exkurze do čistírny odpadních vod – V. tř.
	1	22	19. 4. - Exkurze do závodu recyklace odpadu – IV. tř.
Besedy	2	34	celoročně – knihovna 10 lekcí – ZŠ Záb.
	5	96	13. 11. – Jak pečovat o chrup, ZŠ
			24. 4. - Pasování na čtenáře – I. tř., ZŠ Záb.
	1	19	19. 3. - Pasování na čtenáře – I. tř.
	2	45	27. 3. – hasiči v MŠ Písky
	2	45	3. 4. - ukázka dravců na školní zahradě, MŠ Písky
	2	28	Červen – Beseda s hasiči pro žáky 2. ročníků
Žákovská vystoupení	9	230	30., 31. 10. a 1. 11. – Halloween, ZŠ, MŠ
	1	20	29. 11. - Vystoupení dětí na vánočních trzích, náměstí T. G. M, MŠ Tovární
	1	25	30. 11. - Předvánoční tvoření rodičů s dětmi pro seniory v domově důchodců, MŠ Tovární
	12	173	29. 11 a 1. 12. – Podzimní besídky, MŠ
	5	90	6. 12. - Mikulášské besídky – ZŠ, MŠ, ŠD
	2	38	9. 12. – Vánoční jarmark a Anděl školní – celá škola
	2	38	15. 12. – Vánoční besídka – ZŠ Záb.
	5	123	27. 5. - Den matek – ZŠ Záb.
			5. 6. – Dětský den
Kino K3 Bohumín	1	19	12. 10. – Historie je detektivka, film, 4. a 5. roč, Záb.
	2	45	23. 11. – Šmoulkové – Zapomenutá vesnice, MŠ Písky
	2	33	19. 12. – Piráti z Karibiku, film, IV., V. tř.

	2	50	5. 3. – Pohádky do kapsy, film, MŠ Tovární
	1	10	23. 4. – Já padouch. Film, V. tř.
	2	56	21. 5. - Princezna koloběžka, kino, MŠ Tovární
Koncerty	2	45	23. 11- Toulavá kytara v MŠ Na Pískách
	1	18	11. 12. – Krásné svátky, P. Novák, I. tř.
Soutěže		1	21. 2. – Městské kolo soutěže v cizím jazyce (1. a 5. místo) 20. 2. - Městské kolo recitační soutěže (2. místo) 7. 3. - MK ve zpěvu 16. 3. - Matematický Klokán a Cvrček 14. 4. – Puzzliáda - MŠ
Olympiády + jiné sportovní akce	2	32	18. 9. Adventure golf – IV. a V. tř.
	5	100	27. 9. - Den branné a sportovní všestrannosti, Gliňoň, Skřečůň
	2	40	2. 11. - Sportovní olympiáda , Bospor, MŠ
	3	54	1. 2. - Bruslení – III. IV., V. tř.
		38	19. – 23. 2. – Usměvavé lyžování – Palkovice, MŠ, ZŠ
	3	52	4. 4. – Bruslení, III. IV., V. tř.
			10. 5. – Čokoládová tretra - MŠ
			29. 5. – AMIS – MŠ
			31. 5. – Čokoládová tretra – MŠ
	2	20	6. 6. – Lutyňská tretra, MŠ
		10	8. 6. - FOTBALÁČEK 1. a 2. tříd
		30	Červen – kuželky, 4. a 5. roč. ZŠ
			12. 6. městské kolo šachového turnaje MŠ
			13. 6. městské kolo šachového turnaje ZŠ
	2	32	23. 6. – Adventure golf, IV. a V. tř.
Akce – rodiče s dětmi	2	44	19. 9. – Den s bramborou (s rodiči), MŠ Písky
	2	56	12. 10. – Drakiáda (s rodiči) MŠ Tovární
	2	45	5. 11. – Den s bramborou (s rodiči) MŠ Písky
	2	34	16. 11. – Svatomartinský rohlíček – vánoční tvoření. ZŠ Záblatí
	4	100	Od 11. 12. – vánoční besídky v MŠ
	5	90	8. 12. – Vánoční jarmark + Anděl školní - výstava
	2	34	14. 12. - Vánoční jarmark + besídka, ZŠ Záblatí
	4	75	27. 1. – Maškarní ples – MŠ Písky, ZŠ Záblatí
	5	90	16. 2. - Maškarní ples - ZŠ Bezručova
	2	56	23. 2. - Maškarní ples - MŠ Tovární
	2	56	20. 3. – Velikonoční tvoření, akce s rodiči, MŠ Tovární
	7	100	30. 4. – Pálení čarodějnic – ZŠ a MŠ
	5	60	11. 5. - sportovní odpoledne rodičů s dětmi
	2	56	10. a 11. 5. - Den matek – MŠ Tovární
	2	34	17. 5. – Den matek, ZŠ Záblatí
	2	46	23. 5. – Smažení vaječiny (s rodiči), MŠ Tovární
	5	90	1. 6. – Dětský den
	7	130	25. 6. – plave celá škola
Projekty:		70	19. - 23. 9. – Indiánskou stezkou – Projekt „Učíme se společně“ – spolupráce se spádovými MŠ
		90	Od 10/2017 – Sbírka víček pro postiženou holčičku
	9	230	30., 31. 10. a 1. 11. – Halloween, ZŠ, MŠ
			22. 3. – „ Hrajeme si na školu, I. tř. + předškoláci z MŠ

	2	20	22. 3. - Bořek stavitel, ZŠ ČSA, MŠ
	2	18	10. 4. – protidrogový vlak – 5. roč.
	1	22	2. 5. – návštěva spádové školy IV. tř.
	1	19	May day - den pro ochranu zvířat pořádaný ostravskou ZOO, prodej výrobků dětí v ZOO, výtěžek bude věnován zoologické zahradě, vstup do ZOO pro děti ZŠ Záblatí zdarma
		20	24. 5. - Finanční gramotnost ZŠ ČSA, IV. a V. tř.
	1	10	26. 6. – Návštěva psího útulku
			Velcí malým, aneb učíme se společně

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matematický klokan	1	3. místo



Školy v přírodě

Mateřská škola

Školy v přírodě pod názvem „MŠ 2018 Cherry“ a „MŠ 2018 Pepovka“ se konaly v rámci projektu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší, který vyhlašuje Město Bohumín.

Škola v přírodě se uskutečnila v oblasti Beskydy a Jeseníky.

Hotel Cherry 16. 4. 2018 – 20. 04. 2018

Počet dětí: 17

Učitelky: 3

Pomocná vychovatelka, zdravotník: 1

Školy v přírodě se zúčastnilo 17 dětí MŠ, strávili zde 85 pobytových dnů.

37 % dětí MŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Pepovka 28. 5. 2018 – 01. 06. 2018

Počet dětí:	20
Učitelky:	3
Pomocná vychovatelka:	1
Zdravotník:	1

Školy v přírodě se zúčastnilo 20 dětí MŠ, strávili zde 100 pobytových dnů.

45 % dětí MŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalizmu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy

<http://www.zsbezrucova.cz/cz/matrska-skola/skola-v-priode-ms/>.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastňovat se a organizovat různorodou a pestrou činnost pro žáky je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V průběhu školního roku jsou pořádány školy v přírodě - ozdravné pobyty a tematicky zaměřené exkurze. Třídní učitelé a vychovatelky ŠD připravují školní výlety v rozsahu 1 den. Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže.

Všechny akce mateřské školy se uskutečnily za široké účasti rodičů.



8.3 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Drakiáda

Vánoční jarmark a vernisáž výstavy

Maškarní ples

Vánoční besídky

Besídky ke Dni matek

Sportovní odpoledne s opékáním párků

Společný výlet
Pálení čarodějnic
Dětský den

Spolupráci s rodiči na mimoškolních akcích pro děti hodnotí pedagogičtí pracovníci školy jako velmi dobrou. Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách, a v rámci individuálních konzultací s rodiči. V Záblatí je spolupráce s rodiči vynikající. Rodiče pomáhají při všech akcích. Jsou vstřícní, vždy nápomocní kdykoliv jsou požádáni.

Rodiče se ve větší míře zapojují do přípravy akcí, z jejich strany pocítujeme zvyšující se zájem o mimoškolní aktivity školy.

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací zkvalitnit. Každoročně pořádáme několik akcí, kdy rodiče mohou pomoci při organizování akcí školy, mateřské školy a školní družiny. Jsou pro ně připraveny zábavné akce, soutěže a výstavy. Zájem o tyto akce ze strany rodičů je velký.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.



8.4 Spolupráce se spádovou školou

Zastupitelstvem města Bohumín ze dne 20. 12. 2001 č. 425/27 byla stanovena obecně závazná vyhláška stanovující spádové obvody škol na území města.

Byla stanovena spádová škola pro naši školu a to ZŠ Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná. Obě školy uzavřely Smlouvu o spolupráci škol při zajišťování přechodu žáků z neúplné ZŠ.

Byly uskutečněny tyto společné akce:

- schůzka vedení školy
- vzájemné kontakty učitelů
- vzájemná informovanost o vzdělávacích programech, návaznosti výuky cizích jazyků
- vzájemné kontakty žáků (Městské kolo ve vybíjené, setkání 5. tříd se spádovou školou)
- informování rodičů o spádové škole (návštěva ředitele na tř. schůzkách pátých tříd)
- předávání pedagogické dokumentace

Spolupráci se spádovou školou ve školním roce 2017/2018 hodnotíme kladně.

V 5. třídách bylo na konci školního roku celkem 18 pátáků. Z toho jich přešlo 7 na ZŠ ČSA, 4 na gymnázium a 7 na jiné školy (3 Masarykova ZŠ, 4 ZŠ Rychvald,).



Hodnocení školního roku z pohledu ředitelky školy ZŠ

Škola pracuje jako samostatný právní subjekt, tvořený několika bývalými samostatnými organizačními složkami.

Materiální, prostorové a technické podmínky školy:

Škola je spádovou školou pro městskou část Záblatí a části Nového Bohumína v oblasti za mostem.

Specifickou záležitostí jsou jednotlivá pracoviště školy, která jsou umístěna v naprosto odlišných lokalitách města. Žáky pracoviště na Bezručově ul. 190 tvoří děti ze sídlištní zástavby v blízkosti největšího průmyslového podniku ve městě, na pracoviště Bezručova 170 docházejí žáci ze zástavby spíše vesnického typu z městské části Záblatí. Obě pracoviště mají tedy odlišné problémy jak organizační, tak výchovně-vzdělávací, kterým je ze strany vedení věnována náležitá pozornost.

Velmi kladně hodnotím vztah zřizovatele - města Bohumín a zejména odboru školství, kultury a sportu – ke škole. Veškeré rozpočty byly projednávány zodpovědně se zřizovatelem.

V průběhu prázdnin proběhla 6.(poslední) etapa výměny oken budově ZŠ Bezručova 170. Byla vyměněna okna v zadní části budovy. V tomto školním roce se dařilo vytvářet příjemnou pracovní atmosféru pro žáky i pracovníky školy.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola – dílna lidskosti“, který byl od 01. 09. 2016 aktualizován podle úprav RVP pro ZV.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Strategie, kterými chce škola směřovat k cílům základního vzdělávání:

Jedná se o **strategii tří T**, která představují:

Tolerance	Tvořivost	Tým
- individuální přístup - respektování osobnosti, individuálních rozdílů - důraz na multikulturní výchovu - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- vytváření žákovských portfolií a jejich prezentace - důraz na efektivní práci s informacemi a vytváření informačního prostředí - spolupráce s knihovnou	- demokratické řízení - jasná pravidla pro soužití na škole na všech úrovních - zapojení žáků a rodičů do řešení problémů školy, společné celoškolní akce rodičů, dětí, pedagogického sboru

- využití odloučeného pracoviště PPP - práce aprobovaného speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii	- projekty třídní, celoškolní individuální - učení v souvislostech - důsledné uplatňování mezipředmětových vztahů - podpora netradičních forem vyučování (besedy, výlety, školy v přírodě) - účast v celostátních, regionálních, místních soutěžích	- slušná a otevřená komunikace - oceňování přínosu jednotlivce pro práci kolektivu na všech úrovních - budování pocitu sounáležitosti se školou na všech úrovních
---	---	---

Uplatňováním výše uvedených principů chceme dosáhnout toho, aby škola byla pro naše žáky nejen místem vzdělávání a získávání nových vědomostí, ale aby pro ně byla místem, kde prožívají pocity uspokojení z tvůrčí práce a své prospěšnosti pro druhé, pocity úspěšnosti, podpory a pochopení. Naším cílem je vytvořit „**domácí atmosféru**“, přičemž můžeme plně využít všech předností, které nám naše škola poskytuje (celkový nižší počet žáků, kde se všichni navzájem znají, děti pouze prvního stupně, s čímž je spojen jiný druh výchovně vzdělávacích problémů než na úplných školách). Naším zájmem je zajistit v rámci učebního plánu dostatečné hodinové dotace pro vyučovací předměty tak, aby učivo mohly zvládnout všechny děti v souladu se svými individuálními možnostmi a doplnit je pestrou nabídkou zájmových útvarů, ve kterých by se mohly děti realizovat podle svých potřeb. Škola není specificky zaměřená.

Integrační program ve škole zajišťuje výchovná poradkyně školy ve spolupráci s třídními učiteli a speciálním pedagogem. V prvním ročníku se zaměřujeme na diagnostiku dětí a odhalení příčin jejich školního neúspěchu. V případě zjištění problému je postupováno podle podpůrného programu zaměřeného na odstranění možných příčin, pokud nedochází ke zlepšení, je navrhováno vyšetření v PPP či SPC. Pro další postup vzdělávání jsou směrodatné výsledky vyšetření.

Náprava zjištěných poruch učení probíhá ve skupinách tak, aby bylo možno zajistit opravdu individuální přístup a zaměřit se na nápravu oslabených funkcí. Děti mají k dispozici individuální pomůcky (pracovní sešity, tabulky, dyslektické čítanky, bzučáky, speciální psací potřeby) k dispozici jsou počítačové programy pro nápravu výukových obtíží.

Pedagogům je k dispozici kvalitně vybavena učitelská knihovna s tituly, zabývajícími se výchovnými a vzdělávacími problémy. Výchovná poradkyně se účastní schůzek na PPP a přenáší nové poznatky či organizační opatření ostatním pedagogům.

Škola podporuje také talentované žáky a zaměřuje se na přípravu dětí ke studiu na víceletém gymnáziu. Již dlouhodobě dosahujeme v této oblasti výborné výsledky.

Plnění cílů, které si škola stanovila, vyplývá z průběžného hodnocení práce školy.



Z analýzy ICT plánu vyplývá, že stáří techniky používané v naší škole je pod celostátním průměrem. Počet tříd s IT technikou splňoval potřeby naší školy, a byť jen těsně splňoval republikový standard.

Naši snahou je a bude tento stav IT ve škole nadále vylepšit a to, jak pořízením techniky nové, tak udržením v provozu sice starších, ale funkčních PC.

Naším cílem je vytvořit technické podmínky pro smysluplné využití této možnosti a také máme rezervy v působení na smýšlení žáků při používání této techniky ve vyučování.

Učitelé mají možnost přistupovat k souborům i k e-mailům z domova.

V zadním traktu školy je využíváno antukové hřiště na tenis, volejbal, basketbal a travnaté na fotbal, běžecký okruh, jehož součástí je i rovinka pro krátké sprinty nebo doskočiště pro skok daleký. Antukové hřiště se za dobu provozu od roku 2013 neosvědčilo a ve spolupráci se zřizovatelem se hledá možnost úpravy povrchu hřiště. V zahradě si děti oblíbily dřevěné pergoly – učební hnízda. Jsou zde hned dvě, venku ve stínu stromů se tak mohou nezávisle učit dvě třídy najednou. Děti nevyužívají dvůr jen k tělocviku nebo výuce. Je tu dost atrakcí, aby se mohly vyřádit i ve chvílích volna. Herní sestavu tvoří prolézačka se skluzavkou, dva pingpongové stoly, ruské kuželky, venkovní ohniště. Zajímavě je řešený i vnitřní prostor mezi budovami, dvorek, na který školní zahrada navazuje. Vznikl tady vydlážděný plácek a pódium. Pódium slouží k posezení, trávení volného času. Velmi oblíbenou na tomto plácku se stala venkovní sprcha se solárním ohřevem.

Zahradní areál je pojat „přírodně“ stromy se staly součástí hřiště. Přírodně jsou pojaty i běžecké dráhy, povrch nemají umělý, ale mlatový. I dřevo, z toho mála poražených stromů, v zahradě zůstalo. Jsou z něj pařezové špalíky na skákání a kus kmenu zase posloužil jako lavička u ohniště.

V ZŠ Záblatí je využíváno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, plocha má kůly pro natažení sítě, fotbalové branky i mobilní koše pro basketbal. V lokalitě jsou rozběhová dráha s doskočištěm, hrací prvky pro žáky dětské atrakce a otevřená pergola – slunolam - s venkovním nábytkem. V tomto školním roce bylo renovováno sociální zázemí školy.



MŠ

Do vzdělávání ve dvou dvojtřídních mateřské škole bylo v letošním roce zařazeno 101 dětí ve věku 2,5 až 6 let. Věkové složení dětí bylo rovnoměrně rozděleno do heterogenních tříd. Denní režim je přizpůsoben potřebám dětí. Spontánní a řízené činnosti jsou vyvážené, děti nejsou přetěžovány. V průběhu dne jsou pravidelně zařazovány pohybové aktivity také venku na procházkách a na školní zahradě. Mezi zaměstnanci školy, dětmi i jejich rodiči panuje vzájemná důvěra.

Účast nepedagogických pracovníků na činnosti školy je přínosem, zaměstnanci jsou nápomocní při řešení problémů a do činnosti školy se aktivně zapojují.

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. V rámci školního roku mají rodiče možnost účastnit se spolu s dětmi projektů zařazených do školního vzdělávacího programu

- Drakiáda
- Advent s Mikulášem v Záblatí
- závěrečná lekce plaveckého výcviku
- zdobení stromčků s koledami
- karneval
- účast na závěrečném dni Usměvavého lyžování
- Pálení čarodějnic
- Plave celá školka
- Rozloučení s předškoláky

Nově z projektu „Naše škola“ bylo pro rodiče dětí organizováno Setkávání s rodiči s odborníky na předškolní vzdělávání, kterého se rodiče rádi zúčastnili.



V tomto školním roce v mateřské škole pracovaly 8 pedagogických pracovníků. Odborná pedagogická způsobilost učitelek plně odpovídá potřebám předškolního zařízení. 6 učitelek mají vysokoškolské vzdělání a jsou plně kvalifikovány pro práci v mateřské škole, jedna z nich je schopna vykonávat práci speciálního pedagoga. Další odborný růst pedagogů byl zajištěn prostřednictvím DVPP.

Specializované služby škole zajišťovala SPC, PPP a logopedka s odbornou kvalifikací.

Školní budovy jsou vhodně vybaveny pro provoz mateřské školy. Třídy a jídelna jsou vybaveny ergonomicky vhodným nábytkem, odpovídajícím potřebám předškolních dětí. Sociální zařízení je v souladu s vyhláškou a odpovídá kapacitě školy.

Vybavení škol hračkami, didaktickým či jiným všeobecným materiálem je na dostatečné úrovni. Nadstandardně je jedna třída mateřské školy vybavena interaktivní tabulí.

Mateřská škola je vybavena dostatečným počtem počítačů, které jsou připojeny k internetu prostřednictvím wi-fi sítě. V jedné třídě mateřské školy je interaktivní tabule. Škola disponuje počítačovými programy k obohacení výuky předškolních dětí. Učitelé využívají portálů Veskole.cz, RVP PV. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou znalí základů práce na počítači a užíváním programů Word a Excel.

Součástí obou škol je prostorná, pěkně vybavená školní zahrada s dětskými atrakcemi, pískovištěm, školním brouzdalištěm, tabulemi i dětským dopravním hřištěm. Jsou na ní hrací koutky a prolézačky, které jsou průběžně renovovány a odpovídají bezpečnému provozu. V rámci projektu „Do přírodních učeben těšíme se každý den“ byly na jednu zahradu instalovány prvky přírodní zahrady, které přispějí k rozvoji environmentálního vzdělávání.



9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla inspekční činnost na místě.

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla inspekční elektronická zjišťování.

Elektronická zjišťování nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě.



10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2017

Příjmy		
1.	celkové příjmy	15.671.812,67
	z toho školné ŠD a MŠ	244.390,00
2.	příjmy z hospodářské činnosti	147.914,00
3.	ostatní příjmy	210.603,40
Výdaje		
1.	investiční výdaje celkem	9.126.547,00
2.	neinvestiční výdaje celkem	15.488.309,32
	z toho:	
	- náklady na platy pracovníků školy	7.542.061,00
	- ostatní osobní náklady	27.977,00
	- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění	2.540.040,00
	- zákonné sociální náklady	150.421,00
	- výdaje na učebnice a učební pomůcky	103.128,00
	- ostatní provozní náklady	5.124.682,32

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Veřejnosprávní kontroly:

Veřejnosprávní kontroly:

Kontrola hospodaření a vedení účetnictví ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky podle § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a i změně některých zákonů, (zákon o finanční kontrole) a s odkazem na § 12 zákona č. 255/20012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále také „kontrolní řád)

Termín kontroly: 28. 5. 2018 – 15. 6. 2018

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Informace o výsledcích dalších kontrol:

Kontroly neproběhly



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu:

„Naše škola“

Výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

cíl projektu:

- personální podpora MŠ a ZŠ
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a ZŠ
- usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

realizace projektu:

1. 2. 2017 – 31. 8. 2018

celková způsobilé výdaje projektu:

774.882 Kč

Název projektu:

„Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“

Naše škola se přihlásila do projektu Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol a byla vybrána jako jedna ze sedmi škol Moravskoslezského kraje. V rámci tohoto projektu žáci navštívili několik zajímavých muzeí a měst ČR a shlédli mnoho vzdělávacích programů, které lze vhodně zařadit do výuky vlastivědy, přírodovědy, environmentální výchovy, jazyka českého, výtvarné výchovy i jiných předmětů.

31. 10. 2017	Slezské muzeum v Opavě – vzdělávací program Vzácní savci Arboretum, Nový dvůr - prohlídka skleníku tropických a subtropických rostlin	Žáci 4. a 5. ročníku 26 žáků
---------------------	--	---------------------------------

	Prohlídka historického centra Opavy	
14. 11. 2017	Slezské muzeum v Opavě – vzdělávací program Vzácní savci Prohlídka historického centra Opavy	Žáci 2. a 3. ročníku 38 žáků
23. 11. 2017	Moravské zemské muzeum v Brně Pavilon Anthropos – vzdělávací program Vývoj života na Zemi v díle Z. Buriana Biskupský dvůr – prohlídka akvária sladkovodních ryb Komentovaná prohlídka historického centra Brna	Žáci 4. a 5. ročníku 24 žáků
5. 12. 2017	Znojmo Prohlídka zámku v Jevišovicích Prohlídka historického centra Znojma Prohlídka Znojemského podzemí Prohlídka Louckého kláštera a výstavy Betlémů	Žáci 4. a 5. ročníku 40 žáků
10. 5. 2018	Brno Moravské zemské muzeum v Brně Pavilon Anthropos – vzdělávací program Vývoj života na Zemi v díle Z. Buriana Komentovaná prohlídka historického centra Brna	Žáci 4. a 5. ročníku 15 žáků
24. 5. 2018	Opava Komentovaná prohlídka Arboreta, Nový dvůr – prohlídka skleníku tropických a subtropických rostlin, výstava Zvířata a jejich děti Prohlídka zámku v Kravařích Komentovaná prohlídka Areálu čs. opevnění Darkovičky, Hlučín	Žáci 2. a 3. ročníku 39 žáků
30. 5. – 31. 5. 2018	Praha Národní technické muzeum Praha, workshop Kids'lab Abrakadabra Nová budova Národního muzea, vzdělávací program Noemova archa Komentovaná prohlídka historického centra Prahy ZOO Praha	Žáci 4. a 5. ročníku 28 žáků
30. 5. 2018	Opava Slezské muzeum v Opavě - vzdělávací program Nej ze světa zvířat Komentovaná prohlídka Arboreta, Nový dvůr - prohlídka skleníku tropických a subtropických rostlin	Žáci 1. - 5. ročníku 34 žáků



12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pokusné ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ Č. j.: MSMT-9423-13/2017-5, ze dne 29. 8. 2017, 1. etapa od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017

Pokusné ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ Č. j.: MSMT-9423-14/2017-11, ze dne 18. 1. 2018, 2. etapa od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018

Projekt Nadace ČEZ v grantovém programu Podpora regionů pro rok 2018 s názvem „**Do přírodních učeben, těšíme se každý den**“.

Rozhodnutí č. 06971762 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR

Výzva č. 13/2017 (Prioritní oblast 6. Environmentální prevence, Podoblast 6. 1.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Rozhodnutí je vydáno v Praze 11. 06. 2018 a má platnost 12 měsíců.

Ovoce do škol

NV č.478/2010

1. 1. 2010

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.

Škola spolupracovala s těmito partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Klub přátel školy

Školská rada,

Pedagogicko-psychologická poradna v Karviné

Stacionář Salome

Speciálně pedagogická centra dle typu zdravotního postižení žáků

Odbor školství Krajského úřadu v Ostravě

Oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru MěÚ Bohumín.

Městská policie,

Hasičský sbor Bohumín při zajišťování výchovy chování při mimořádných událostech,

TJ Sokol Záblatí

Dům dětí a mládeže Bohumín na úseku zájmových kroužků pro děti v odpoledních hodinách.

Spádová škola pro žáky naší školy - ZŠ na ul. ČSA v Bohumíně

víceleté gymnázium v Bohumíně.

Zřizovatel školy - Městský úřad Bohumín

KVIC Nový Jičín

NIDV Ostrava

V Bohumíně 03. 10. 2018

.....
PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Příloha ke zprávě o hospodaření za rok 2017.

1. Údaje o jednotlivých akcích DVPP, jejich soulad s plánem školy, tematickým zaměřením, časovým rozsahem, školicí institucí a finanční náročností.
Viz příloha
2. Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP, údaje o jejich aprobaci
Zúčastněno: **33 přepočtených pracovníků (32 pedagogů, 1 správní zaměstnanec)**
Aprobace: 1. stupeň ZŠ, vychovatelství mateřská škola
3. Celková částka použitá na DVPP v případě použití dalších prostředků uvést jejich objem a zdroj)
Viz příloha č. 1),
4. Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy.

Všechny akce v rámci DVPP v roce 2017 proběhly v souladu s plánem a s ohledem na rozpočet školy. Při výběru vzdělávacích akcí jsme vycházeli z evaluace školy - stanovení priorit naší školy, zjištění zájmu rodičů a žáků o vzdělávací a výchovné aktivity školy.

Při výběru různých vzdělávacích akcí jsme využili také nabídky různých bezplatných kurzů v rámci dostupných projektů.

Největší zájem byl o vzdělávání v těchto oblastech:

Systematické vzdělávání ředitele školy a ostatní vedoucí pracovníky

- Metodické poradny pro vedoucí pracovníky
- DVPP v rámci projektu „Naše škola“ (Šablony)
- Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků
- Kurz AJ v rámci projektu „Naše škola“ (Šablony)

Ostatní oblasti

- integrace dětí se zdravotním postižením do ZŠ a MŠ, integrace a IVP,
- problematika BOZP a základy první pomoci
- metodická pomoc ZŠ, MŠ
- environmentální vzdělávání

Celkově nehodnotíme DVPP v roce 2017 kladně. Při stanovování vzdělávacích priorit vycházíme z požadavků pedagogických pracovníků školy a potřeb žáků naší školy. Naše škola se profiluje jako škola poskytující dětem klidnou rodinnou atmosféru, respektující jejich specifické vzdělávací potřeby a rozvíjející jejich zájmy, potřeby a talent.

Zpracoval: PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Škola: Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvkové organizace

Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace										
Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2017										
	rozpočet:									příloha č. 1a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>cena ONIV</i>	<i>prov.p.+FKSP</i>	<i>hodin</i>	<i>cestovné ONIV</i>	<i>cestovné</i>
1.	Kurz keramiky II.	16. 1. - 10. 4.	DDM Český Těšín		2		2 600,00			
2.	Seminář- Zeman	25.1.	Zeman		2		1 000,00	4		148,00
2.	Přírodní a kulturní dědictví reg. ČR - EVVO	26.1.	Klub ekologické vých.	MŠMT-25245/2016-1-696	1	350,00	-	10	138,00	-
3.	Kurz AJ, úroveň B1	od ledna 2017	KVIC Ostrava	MSMT-16225/2016-1-496	1	3 810,00				
4.	Metodická poradna MŠ	28.2.	KVIC Ostrava	MSMT-38581/2014-1-961	1	590,00		4		143,00
5.	porada ŘŠ a odbor školství MSK	28.2.			1			4		284,00
6.	kvalifikační kurz AP	3/4 2017	Nadační fond Rytmus	MŠMT-652/2015-1-124	1	9 500,00				
7.	Výuka metodou Montessorri - Živly	3. - 4. 3.	ZŠ PIANETA		2		1 000,00	10		344,00
7.	Zdravotník zotavovacích akcí	13. - 17.3	ČSČK Karviná	MŠMT č.j. 10165/2014-1-320	1		2 500,00	41		457,00
8.	Konference - MŠ ve světle nové legislativy	27.3.	Nakl. FORUM		1		2 166,00			528,00
9.	Metodická poradna	17.5.	KVIC Karviná	MSMT-38581/2014-1-961	1		590,00	4		
10.	Celokrajská konference EVVO	8. - 9. 6.	KÚMSK		1			4		405,00
11.	Metodická poradna	14.6.	KVIC Ostrava	MŠMT-38581-2014-1-961	1	590,00		4	401,00	
12.	školení k účetnictví PO	4.10.	Ing. Jiří Turoň		1		1 815,00			86,00
13.	Jak dělat matematiku zábavně	10. a 11.10.	KVIC Ostrava	MSMT-968/2017-1-105	1	1 810,00		16	236,00	
14.	Kurz AJ, úroveň B2	od října 2017	Cloverleaf Ostrava	MSMT-6229/2017-2-289	1	5 750,00		80		
15.	Spec. stud. pro škol. koordinátory EVVO	9. 2. - 8.12.	Klub ekolog. výchovy	MŠMT-42670/2013-1-926	1	9 500,00		250		
					20	31 900,00	11 671,00		775,00	2 395,00

Protokol o čerpání prostředků na vzdělávání pracovníků 2017, projekt NAŠE ŠKOLA

	rozpočet:								příloha č.2a
	<i>název akce</i>	<i>datum konání</i>	<i>dodavatel</i>	<i>akreditace</i>	<i>úč.</i>	<i>šablona</i>	<i>hodin</i>	<i>cena</i>	<i>cestovné</i>
1.	Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	6. 4. až 1.6.	NIDV Ostrava	MSMT-25243/2016-1-731	1	Šablona I/2.4	28	2 300,00	473,00
2.	Čtení a příprava na psaní v 1. tř.	4. a 26.5.	Kvic Ostrava	MSMT-16225/2016-1-496	3	Šablona II/2.1 a)	16	11 970,00	516,00
3.	Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	6 a 7.5.	KVIC NJ	MSMT-32748/2016-1-911	2	Šablona I/2.4	24	5 160,00	962,00
4.	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1. až 21.6.	Kvic Ostrava	MSMT-25242/2016-1-703	1	Šablona I/2.1	40	5 750,00	663,00
5.	Rozvoj předčtenářská gramotnost v MŠ	8. a 11.9.	Kvic Ostrava	MSMT-25242/2016-1-703	1	Šablona I/2.3 a)	16	1 820,00	218,00
6.	Jak na individuakizaci v MŠ	12.10 až 1.11.	Kvic Ostrava	MSMT-25242/2016-1-703	1		40	3 990,00	844,00
7.	Strategie čtenářské gram. pro 1.st. ZŠ	18. a 19.10.	Kvic Ostrava	MSMT-1126/2015-1-88	4	Šablona II/2.1 a)	16	7 440,00	1 438,00
8.	Moderní technologie ve výuce matematiky (nejen)	8. 11. a 11.12.	NIDV Ostrava	MSMT-6516/2017-1-405	4	Šablona II/2.1 b)	16	7 120,00	1 018,00
9.	Kurz AJ, úroveň B2	od října 2017	Cloverleaf Ostrava	MSMT-6229/2017-2-289	2	Šablona II/2.6 c)	80	11 500,00	-
					19	-		57 050,00	6 132,00

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola a Mateřská škola**

IZO ŠKOLY: **Z_102156387**

SÍDLO ŠKOLY: **Bezručova 190, Bohumín, 73581**

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2018
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	66,5	63,0	-	-	-	-	4	4	61,3	45,5	-	-	-	-