



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2016/2017



Klidná škola do neklidné doby.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2016)	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	22
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	36
10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2015	39
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	41
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41



Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. , o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Bezručova 190 735 81 Bohumín – Nový Bohumín
IČ	75 029 111
Bankovní spojení	1727851329/0800
DIC	
Telefon/fax	596 013 171, 596 018 184 777 314 371
E-mail	zs-bezrucova@mubo.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbezrucova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná, IČO 00 297 569
Součásti školy	Mateřská škola IZO: 107 623 064 Základní škola IZO: 102 156 387 Školní družina IZO: 150 020 6
IZO ředitelství	650 020 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Zástupce ředitele školy Ekonom Vedoucí odloučeného pracoviště ZŠ Vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2. Součásti školy

součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohumín – Záblatí, Na Pískách 70, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ a ZŠ)	45
Základní škola	Bohumín, Bezručova 190, 735 81 (základní škola, školní družina, výdejna ZŠ)	225
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170, 735 52 (základní škola, školní družina)	100
Školní družina	Bohumín, Bezručova 190	60
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170	30



1.3. Údaje o školské radě

Komentář ředitele školy
Rada města Bohumín na svém jednání dne 24. 8. 2005, usnesením č. 918/62 bod 1 rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady. Rada města Bohumín vydala svým usnesením č. 918/62 bod 2) a ze dne 24. 8. 2005 Zřizovací listinu Školské rady. Školská rada zahájila činnost 1. 1. 2006. Pro období 2015 -2018 byla jmenována nová školská rada. Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem. Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Přes tuto aktivní činnost nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, např. školská rada žádala rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady, nedostala však ani jednu odpověď.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe - 12/2016	7

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2016)

(nejsou zahrnuti žáci plnící PŠD podle § 38 ŠZ)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	23	14	9	ne
I.(1. roč.)	6	2	4	ne
II.	21	15	6	ne
II.(2. roč.)	5	4	1	ne
III.	17	7	10	ne
II.(3. roč.)	9	3	6	ne
IV.	13	7	6	ne
II.(4. roč.)	8	5	3	ne
V.	16	10	6	ne
II.(5. roč.)	9	3	6	ne
celkem	127			NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2016)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	-	4	1	-	7

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2016 do 31. 8. 2017)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	2	1	1	-	6

2. 5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	6

Hlásilo se 6 žáků, přijato bylo 6, to je 100% přihlášených.

Jedna žákyně na gymnázium nenastoupila.

Z 25 žáků (2 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 ŠZ a nejsou do celkového počtu žáků v tomto případě započítáni) pátých ročníků 5 pokračuje na víceletém gymnáziu, to je 20%.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

2.7 Žáci – plnění povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie §38	I.(1. roč.)	1	-
Anglie § 38	III.(3. roč.)	2	-
Anglie	V.(5. roč.)	-	-
Individuální vzdělávání § 41		-	1
počet žáků celkem	4	3	1

2.8 Mateřská škola

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	22	13	9	ne
2. hvězdičky	23	13	10	ne

Mateřská škola - komentář

Škola měla plně obsazenou kapacitu - 45 dětí. V současnosti lze přijmout 2 děti.

Komentář ředitele školy

Počet žáků ve třídách je stabilizovaný.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 190 průměrně 18,0 žáků na třídu.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 170 činí průměrný počet žáků na třídu 18,5.

Celkově došlo v ZŠ ke zvýšení počtu žáků oproti školnímu roku 2015/2016 o 4 žáky.

Počet žáků ve škole na Bezručově ulici 190 stoupl o 4 a v Záblatí byl stejný jako v minulém školním roce. Naplněnost tříd školy vzhledem ke školnímu roku 2015/2016 zůstala přibližně stejná.

V tomto školním roce byly spojeny ve škole v Záblatí:

I. třída - 1. a 3. ročník

II. třída - 2., 4. a 5. ročník.

Odchod žáků do víceletých gymnázií byl v roce 2005/2006 = 17,3%, v roce 2006/2007 byl 15,3%, v roce 2007/2008 = 23,8%, v roce 2008/ 2009 = 39,1%, v roce 2009/2010 = 10%, v roce 2010/2011 = 35,5%, v roce 2011/2012 = 29,4%, v roce 2012/2013= 29,2%, v roce 2013/2014= 35,7%, v roce 2014/2015 = 25%, v roce 2015/2016 = 11%, v roce 2016/2017= 20%.

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	24
Kroužek ZvTv	12
Pěvecký sbor BEZRUCHÍK	9
Kroužek zručnosti	10

Základní škola

V 4 zájmových kroužcích pracovalo celkem 55 žáků. 43% žáků školy navštěvovalo jeden nebo více zájmových kroužků.

Mateřská škola

Zájmové aktivity nad rámec vzdělávacího programu škola nevykazuje. Požadavky rodičů na rozšíření obzoru zájmových činností škola zařadila do integrovaného vzdělávání v rámci svého vzdělávacího programu.

Komentář ředitele školy

Základní škola

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe - 12/2016

Škola nabízí ve spolupráci s DDM Fontána zájmové kroužky.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	1	1	3 %
31 - 40 let	1	10	11	36 %
41 - 50 let	1	4	5	16 %
51 - 60 let	-	12	12	39 %
61 a více let	-	2	2	6 %
Celkem	2	29	31	100 %
%			100%	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	1	1
vyučen	1	4	5
střední odborné	-	10	10
úplné střední	-	-	-
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	1	12	13
celkem	2	27	29

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel mateřské školy	4	100%	0	-	4
učitel prvního stupně základní školy	8	100 %	0	-	8
učitel s neúplným (doplňujícím) úvazkem	1	100%	-	-	1
učitel náboženství	-	-	-	-	-
vychovatel	3	100%	-	-	3
asistent pedagoga	2	-	-	-	2
celkem	18		-		18



3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	81
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků dle úvazků
1	-
2	1
3	4,125
4	-
5	-
6	-
7	0,75
8	2,81
9	3,736
10	2
11	-
12	6,64
13	2

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	6

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů.
Velmi vysoké zastoupení žen. Z 27 zaměstnanců jsou 2 muži – pan učitel a topič.
Aprobovanost ve škole je výborná.



4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	19	1
1 (Záblatí)	9	0

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Proto jsme pro rodiče budoucích prvňáčků a naše budoucí žáky uspořádali na podzim akci „Indiánská stezka“, kde se mohli předškoláci ze spádových MŠ seznámit s prostředím školy. V březnu proběhla tradiční akce „Hrajeme si na školu“. Tato akce se setkala s velkým ohlasem. Děti si mohly vyzkoušet učení se ve škole, rodiče se seznámili s prostředím školy ještě před zápisem, mohli si pohovořit s učiteli. Žáci čtvrtých tříd pak v rámci výuky slohu napsali budoucím kamarádům dopis, připravili pro ně dárky a přivítali je na počátku nového školního roku.

4.2 Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.
--



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2017)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno §38 ŠZ
I.	21	2	-	1
I.(1. roč.)	6	-	-	-
II.	13	7	-	-
II.(2. roč.)	4	-	1	-
III.	11	8	2	2
I.(3. roč.)	7	1	-	-
IV.	9	4	-	-
II.(4. roč.)	8	-	-	-
V.	8	8	-	-
II.(5. roč.)	7	1	-	-
celkem	94	31	3	3¹⁾



5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	23	-	-
I.(1. roč.)	6	-	-
II.	20	-	-
II.(2. roč.)	5	-	-
III.	21	1	-
I.(3. roč.)	8	-	-
IV.	13	-	-
II.(4. roč.)	8	-	-
V.	16	-	-
II.(5. roč.)	7	-	-
celkem	127	1	-

Poznámka: ¹⁾ 3 žáci plní povinnou školní docházku podle §38 ŠZ a jsou započítáváni do třídy.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	23	-	-
I.(1. roč.)	6	-	-
II.	20	-	-
II.(2. roč.)	5	-	-
III.	22	-	-
I.(3. roč.)	8	-	-
IV.	13	-	-
II.(4. roč.)	8	-	-
V.	14	-	2
II.(5. roč.)	6	-	1
celkem	125	0	3



5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	-	8
I.(1. roč.)	-	5
II.	-	8
II.(2. roč.)	-	2
III.	-	14
I.(3. roč.)	-	1
IV.	-	16
II.(4. roč.)	-	14
V.	-	10
II.(5. roč.)	-	5
celkem	0	83

Knižní odměnu na konci školního roku obdrželo 41 žáků.

7 žáků 5 ročníků obdrželo současně drobný upomínkový dárek z keramiky.

5.5 Výchovná opatření

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Uspokojivé chování (2)
I.	-	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	1	1	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	2	1	-	-
I.(3. roč.)	-	1	-	-
IV.	4	-	2	1
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	7	3	2	1



5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
I.(1. roč.)	-	-
II.	-	-
II.(2. roč.)	-	1
III.	-	-
I.(3. roč.)	-	-
IV.	-	-
II.(4. roč.)	-	-
V.	-	-
II.(5. roč.)	-	-
celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	-	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
II.(2. roč.)	1	-	-	-
III.	1	-	-	1
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	2	0	0	1

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	2419	100,8	-	-
I.(1. roč.)	264	44	-	-
II.	2227	111,4	-	-
II.(2. roč.)	181	36,2	-	-
III.	2712	117,9	-	-
I.(3. roč.)	793	99,2	-	-
IV.	1573	121	-	-
II.(4. roč.)	376	41,8	-	-
V.	1964	122,8	20	1,25
II.(5. roč.)	745	82,8	-	-
celkem	13254	103,5	70	0,16



Komentář ředitele školy:**Základní škola**

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 94 žáků získalo vyznamenání, 1 žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku. V hodnocení chování jsou všichni žáci hodnoceni velmi dobře.

Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami převážně slovním hodnocením nebo kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (115 pochval, 12 opatření posílení kázně). Jedná se o žádoucí jev, který odpovídá charakteru školy. Byl evidován jeden případ neomluvené absence (20 hodin). Bylo učiněno oznámení na právní odbor a OSPOD MěÚ Bohumín a projednáno s matkou dítěte a příslušnou sociální pracovnící.

Mateřská škola

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Žijeme spolu a poznáváme svět – cestou za poznáním mějme oči i srdce otevřené“. Tento program byl zpracován podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. V tomto školním roce byl aktualizován spolu s ročním plánem školy a obohacen o nové projekty.

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. Při práci učitelky využívají metody prožitkového učení, pokusů, situačního učení, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Předškolní děti byly metodou dobrého startu připravovány na vstup do základní školy. Pro děti byl do programu školy zařazen kroužek výuky anglického jazyka.

Škola celoročně podporovala rozvoj správného životního stylu masivní podporou sportovních aktivit, které rozvíjela u dětí prostřednictvím specifických činností v mateřské škole (saunování, plavání, lyžování, základy lehké atletiky).

5.9 Využití evaluačních nástrojů

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“. Část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskutečňuje v kmenových třídách, které jsou dobře vybaveny pomůckami a didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování učitelé používají ve vhodných situacích.

Vhodně bylo frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi dobrá.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že žáci se učí této formě hodnocení.

Učitelé se snaží hodnotit objektivně, ale určitá míra subjektivity v hodnocení dětí musí zůstat. Z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.



5.10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 6. 2017)

ZŠ integruje 14 žáků ZŠ a 1 dítě MŠ se zdravotním postižením. Děti jsou v evidenci školských poradenských zařízení podle druhu postižení. Jsou pro ně uskutečňována opatření dle doporučení ŠPZ a dvakrát ročně je způsob jejich vzdělávání konzultován s příslušným poradenským zařízením. Pracovníci poradenských zařízení neshledali při svých šetřeních nedostatky v práci s integrovanými dětmi a činnost školy, zejména práce asistentů pedagoga, byla hodnocena velice kladně.

5.11 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Na škole je pracovník, který má na starost environmentální výchovu. V tomto školním roce začala studovat specializační studium pro metodiky environmentální výchovy a osvěty.
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Je vypracován. Platí pro celou školu.
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také	Ano. Problematika je rozpracována v plánu environmentálního vzdělávání a výchovy pro rok 2016/2017

zaměřena na environmentální vzdělávání	
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	DDM, Městský psí útulek, A.S.A. s.r.o., ŽDB – Čistička odpadních vod, BMS – Závod recyklace odpadu, Sokol Záblatí, Hasiči Záblatí.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektové dny zaměřené na ekologickou problematiku, besedy pro žáky školy zaměřené na sběr tříděného odpadu Konkrétní akce pro školní rok 2016- 2017 září Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Bohumín, Zahájení soutěže ve sběru starého papíru Indiánský den - program ekologické výchovy pořádaný žáky 5. tř. pro prvňáčky a žáky MŠ říjen Zahájení sběru plastových víček Březen - duben Den Země – úklid okolí školy, přírodovědné vycházky do okolí, výuka zaměřená na ochranu životního prostředí, ekologická soutěž pro žáky 4. a 5. tř. „Příroda 2017“ s environmentálním programem Apartmány Praděd, Karlov pod Pradědem Výlety žáků 1. – 5. tř. v rámci ozdravného pobytu: - Karlova Studánka a muzeum kamenů Jeseníků - Praděd a pozorování změny ekosystému v závislosti na nadmořské výšce, dodržování pravidel chování v CHKO - návštěva zámku Bruntál a Africké muzeum v Holčovicích, Jelení, - Hadí vrch a památný strom ČR. Zelený týden Tvorba deníků z projektu „Ozdravný pobyt“, žáci 1. - 5. tř., jejich výstava ve škole a vyhodnocení nejlepších deníků Přírodovědná stezka na školní zahradě pro žáky 1. - 5. tř. Den zdraví - celoškolní akce (význam zdravé výživy, pohybové hry na šk. zahradě) Zelená stezka – přírodovědná soutěž pro žáky ŠD Exkurse do čističky odpadních vod ŽDB pro žáky 5. tř. Exkurse do Závodu recyklace odpadu pro žáky 4. tř. Přednáška pro žáky 1. - 5. tř. – „Tonda obal“ zaměřená na recyklaci odpadu květen Den udržitelnosti připravený u příležitosti evropského týdne udržitelného rozvoje pro všechny žáky 1. stupně

	bohumínských škol na náměstí T. G. Masaryka, interaktivní akce zaměřená na ochranu přírody červen Exkurze do meandrů řeky Odry – akce pořádaná ve spolupráci s občanským sdružením Hraniční meandry Odry a Rybářství a celková ekologie krajiny Racek Bohumín. Meandry mají pro město Bohumín významnou přírodní hodnotu, vyskytuje se zde řada vzácných a ohrožených rostlinných a živočišných druhů. Přírodní památku přibližuje návštěvníkům od r. 2011 naučná stezka. Školní výlet žáků 3. - 4. třídy do parku P. Bezruče v Bohumíně, návštěva minigolfu, nově vybudovaného ZOO koutku, Mauglího stezky a prohlídka voliéry. Výlet žáků školní družiny do Mostů u Jablunkova, turistická vycházka spojená s prohlídkou chaty Studeničné pod Gírovou u obce Hrčava na rozmezí České republiky, Slovenska a Polska. Školní výlety ZŠ Záblatí – Javorový – Ostrý - Tyra, - Landek,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ ČSA, Masarykova ZŠ Školní družiny ostatních škol v Bohumíně
Využívání středisek a center ekologické výchovy	–
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	-
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Zelený balíček, různá literatura s ekologickou tematikou, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr papíru a víček od plastových lahví. V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny na školním dvoře. Využíváno i obyvateli města. Nasbírali jsme: Bezručova 190: 1560 kg papíru a 840 litrů plastových víček. Bezručova 170: 2310 kg papíru, 125 kg plastových víček.

Komentář zpracovatele:

Ekologická výchova má soustavně pěstovat vědomosti, formovat hodnotové postoje, dovednosti, zkušenosti a odhodlání řešit problémy. Hlavní cíle ekologické výchovy jsou:

- Napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji.

- Poskytnout vědomosti o vztahu organismů a jejich prostředí (včetně člověka), o vývoji tohoto vztahu a o problémech, které z něho vyplývají, i o možnostech jejich řešení.
- Podchytit a udržovat zájem o otázky životního prostředí.
- Vypěstovat dovednosti a návyky v žádoucím jednání žáků i veřejnosti.
- Rozvinout schopnosti tvořivého přístupu k řešení problémů životního prostředí.
- Přispět k vytvoření žádoucích názorů a postojů ve vztahu k životnímu prostředí jako celku a jeho jednotlivým složkám.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, nové kontejnery apod.). Dobrá je spolupráce se soukromými subjekty. Celou problematiku environmentálního vzdělávání zatím koordinuje paní učitelka, podle finančních možností školy by bylo vhodné zajistit odborné vzdělání koordinátora environmentálního vzdělávání.



Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v MŠ

Prvky environmentální výchovy a vzdělávání jsou zařazeny do školního vzdělávacího programu a průběžně realizovány. Vycházíme z příznivého umístění školy v přírodním prostředí, kterými jsou rybníky a les, které jsou nám v průběhu celého roku podnětným prostředím k upevňování základů environmentální výchovy u dětí.

Tento program byl obohacen pobytem dětí ve škole v přírodě Na Hrádku s programem „Putování za sluníčkem a hvězdnou oblohou“ a pobytem dětí ve škole v přírodě na Súkenické ve Starých Hamrech, hrazeném z prostředků SFŽP s projektem „Za tajemstvím lesa 2 – Kdo žije v lese“. Završen byl školním výletem v zážitkovém centru URSUS v Dolní lomné s programem Ze života zvířat v Beskydech.

5.12 Výsledky výchovně vzdělávací práce a profilace MŠ a její aktivity

Škola do svého programu zařazuje

- plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí
- saunování dětí – periodicky 1x týdně, celý školní rok
- školu v přírodě
- ozdravný pobyt (SFŽP)
- Usměvavé lyžování
- netradiční výtvarné techniky
- logopedickou prevenci
- metodu Dobrého startu v mateřské škole
- výuku Anglického jazyka
- ve spolupráci s rodiči organizovala Drakiádu, Advent s Mikulášem a vánoční setkávání u stromečku, maškarní ples a dětský den s rozloučením s předškoláky
- podílela se na životě v obci
 - spolupracuje s SDH
 - účast ve výtvarné soutěži Hasiči pomáhají
 - den s hasiči - červen
 - na akcích Sokola v Záblatí - pálení čarodějnic
 - spolupráce s knihovnou
 - knihovnice v mateřské škole – příběh s dětským hrdinou
 - spolupráce se ZUŠ – účast na koncertu pro MŠ
- využívala představení zájezdních divadel v MŠ
- využívala nabídky kulturních programů K3
- účast na Pohádkovém dni v MŠ Nerudova s pohádkou O perníkové chaloupce
- účast na puzzliádě MŠ (3. místo)
- zorganizování školního výletu URSUS Horní Lomná



5.13 Prevence rizik a školní úrazy

Školní úrazy:

	úrazy celkem	registrované úrazy	odškodněné případy
ZŠ Bezručova 190	15	4	4
ZŠ Bezručova 170	13	3	3
MŠ	5	1	0
celkem	33	8	7 63.500,-Kč

Místo úrazu ZŠ	Počet úrazů ZŠ
V hodinách tělesné výchovy	12
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Školy v přírodě	3
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina	2
Školní zahrada a hřiště	3
Kroužky	1
Jiné	0
Mateřská škola	5

Počet školních úrazů v tomto školním mírně stoupl. Nejvíce bylo úrazů v hodinách TV a o přestávkách ve škole.

Za celé zařízení bylo ve školním roce 2016/2017 33 úrazů, registrovaných bylo 8 a odškodněno bylo 7. Vzhledem k nedostatečné legislativě nejsou odškodňovány úrazy v MŠ.



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve všech vyučovacích předmětech.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech - prvouka, přírodověda, vlastivěda. Projekty (Den Země, děti dětem). Ozdravný pobyt - „Příroda 2017“. Ekologická výchova – návštěva sběrného dvora, čistíčky odpadních vod a celoměstská soutěž. Drogová prevence, šikana, násilí a protidrogový vlak. Hasičský sbor – besedy se žáky 2. ročníku. Dopravní hřiště – praktické i teoretické ověření dovedností pro 3. 4. a 5. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, kooperativní vyučování, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, exkurze, výlety a školy v přírodě.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy, široká nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).

Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, na pedagogických radách byly projednávány přestupky proti školnímu řádu (zapomínání pomůcek, nevhodné chování vůči spolužákům, ale i krádeže), také byla projednávána otázka omluvené i neomluvené absence - seznámeni všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální odbor města a kurátor (OSPOD). Pedagogicko-psychologická poradna.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pouze odborné příručky a brožury. Interaktivní tabule. Tablety. Počítače.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy.

3.4.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence, krádeže	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	20 hodin
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář zpracovatele:
V naší škole jsou vzdělávání žáci pouze 1. stupně základního školství a tudíž se nám ve škole neobjevují rizikové faktory sociálně patologických jevů (pouze drobné kázeňské přestupky). Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě jak metodika prevence, tak výchovného poradce.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence a výchovná poradkyně, které organizují vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ, který pomáhá škole při organizaci některých akcí. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě. Žáci jsou ve vyučovacích hodinách postupně s touto problematikou seznamováni.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden třídní učitel prvního stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Viz Příloha č. 1 Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2016.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet účast. žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1 2 4	24 28 45 16	Od 20. 9. - MŠ Od 25. 4. – Plavání I. tříd Od 3. 1. – Plavání II. a III. tř. – ZŠ 5. 10. – Plave celé město
Škola v přírodě	1 7 1	18 101 21	Škola v přírodě „Putování za sluníčkem a hvězdnou oblohou“ 17. - 21. 10. 2016, 18 dětí Chata Hrádek ve Slezsku Ozdravný pobyt „Příroda 2017“ Apartmány Praděd, Karlov pod Pradědem č. 72 23. 3. – 2. 4. 2017, 48 žáků 2. 4. – 12. 4. 2017, 53 žáků Ozdravný pobyt MŠ „Za tajemstvím lesa I. – Kdo žije v lese“ Horský hotel Súkenická 18. 4. – 23. 4. 2017, 21 dětí
Dopravní výchova	4 4	72 47	Od září - výuka žáků 3. - 5. ročníku na Dětském dopravním hřišti, 9. 5. a 11. 5. - Školní a městské kolo DSMC
Divadlo	2 2 2 7 1 2 2 2 2	45 45 45 120 5 20 45 45 45	19. 9. – O malé čarodějnici, divadlo v MŠ 7. 11. – O statečných kůzlátkách, divadlo v MŠ 20. 2. – Tři prasátka, Duo Šamšula v MŠ 24. 2. – Čtyřlístek, Divadlo loutek Ostrava 21. 3. – Mezinárodní den divadel, MŠ 22. 3. – Na kouzelném Paloučku., MŠ 28. 3. – Klaun Tútú, MŠ 12. 5. - Duo Šamšula v MŠ 23. 5. – Povídání o pejskovi a kočičce, MŠ
Výlety	3 2 7 1 2 2 2	42 32 101 20 30 60 42	14. 9. – Kraj, ve kterém žiji, poznávací výlet, III., IV., V. 15. 12. - Vánoce na dědině – výlet, Rožnov pod Radhoštěm, ZŠ Záblatí Výlety žáků 1. – 5. tř. v rámci ozdravného pobytu: - Karlova Studánka a muzeum kamenů Jeseníků - Praděd a pozorování změny ekosystému v závislosti na nadmořské výšce, dodržování pravidel chování v CHKO - návštěva zámku Bruntál a Africké muzeum v Holčovicích, Jelení, - Hadí vrch a památný strom ČR. 25. 5. – Výlet Praha – 4. a 5. roč. Záblatí 17. 6. – Javorový – Ostrý - Tyra, ZŠ Záblatí 21. 6. Do Mostů u Jablunkova vlakem, ŠD – Foř 21. 6. – URSUS Dolní Lomná, MŠ

	2	35	26. 6. – Landek, ZŠ Záblatí
Exkurze	1	13	16. 11. - exkurze do Starého Bohumína, IV. tř.
	2	25	14. 12. – exkurze Svět techniky, 5.roč
	1	20	6. 4. – exkurze do Muzea Třinec, I. tř
	1	16	26. 4. – Exkurze do čističky odpadních vod – V. tř.
	1	13	4. 5. - Exkurze do závodu recyklace odpadu – IV. tř.
Besedy	2	37	celoročně – knihovna 10 lekcí – ZŠ Záblatí
	3	32	10. 3. - NE-Bezpečný internet, beseda s Policií ČR, 4. a 5. roč.
	1	6	24. 4. - Pasování na čtenáře – I. tř., ZŠ Záblatí
	1	22	- Pasování na čtenáře – I. tř.
	5	90	20. 12. – beseda o třídění odpadů – Tonda obal na cestách
	1	22	1. 6. – Beseda o Indii, ZŠ Záblatí
	2	37	15. 6. – Beseda s hasiči pro žáky 2. ročníků
	2	28	
Žákovská vystoupení	2	45	29. 11 a 1. 12. – Podzimní besídky, MŠ
	12	173	6. 12. - Mikulášské besídky – ZŠ, MŠ, ŠD
	5	90	9. 12. – Vánoční jarmark a Anděl školní – celá škola
	2	38	15. 12. – Vánoční besídka – ZŠ Záblatí
	2	38	27. 5. - Den matek – ZŠ Záblatí
	5	123	5. 6. – Dětský den
Kino K3 Bohumín	1	16	17. 1. – ZOotropolis – V. tř.
	2	33	2. 3. – Tajný život mazlíčků, film, III., IV. tř.
	2	45	23. 5. – Povídání o pejskovi a kočičce, MŠ
Koncerty	4	74	15. 12 – Od čerta k ježíškovi, koncert I., II., II a IV. tř.
	2	40	10. 2. – Koncert v ZUŠ, MŠ
Soutěže		1	10. 2. – Městské kolo soutěže v cizím jazyce (3. místo)
			24. 2. - Městské kolo recitační soutěže (2 x 3. místo)
			16. 3. - MK ve zpěvu
			18. 3. - Matematický Klokán a Cvrček
Olympiády + jiné sportovní akce			14. 4. – Puzzliáda - MŠ
			2. 12. – olympiáda na ledě, 25 let HC Bohumín, bruslicí děti 3. – 5. roč.
	4	53	7. 12. - Bruslení – II. III., IV. tř.
		38	9. – 13. 1. – Usměvavé lyžování – Palkovice, MŠ, ZŠ
	2	37	10. 5. – Čokoládová tretra - MŠ
			17. 5. – AMIS – MŠ
			10. 5. – Čokoládová tretra – MŠ
	2	37	2. 6. – kuželky, ZŠ Záblatí
Akce – rodiče s dětmi		20	9. 6. - FOTBALÁČEK 1. a 2. tříd
		10	16. 6. - FOTBALÁČEK MŠ
	2	34	23. 6. – Adventure golf, III. a IV. tř.
	2	45	15. 11. – Tvoření s rodiči – PODZMŇÍČCI, MŠ
	2	35	24. 11. – Svatomartinský rohlíček – vánoční tvoření. ZŠ Záblatí
	2	45	9. 12. - Pečeme vánoční cukroví, MŠ
	5	90	9. 12. – Vánoční jarmark + Anděl školní - výstava
	2	37	20. 12. - Vánoční jarmark + besídka, ZŠ Záblatí
	4	75	21. 1. – Maškarní ples – MŠ, ZŠ Záblatí
	5	80	17. 2. - Maškarní ples - ZŠ Bezručova

	2	37	28. 2. – Plave celá MŠ
	7	100	30. 4. – Pálení čarodějnic – ZŠ a MŠ
	5	60	5. 5. - sportovní odpoledne rodičů s dětmi
	2	37	18.5. - Den matek – ZŠ Záblatí
	5	90	2. 6. – Dětský den
	5	78	14. 6. – plave celá škola
Projekty:		70	23. 9. – Indiánskou stezkou – Projekt „Učíme se společně“ – spolupráce se spádovými MŠ
	2	45	24. 9. - Drakiáda – MŠ + rodiče
	2	25	6. 10. – protidrogový vlak – 5. roč.
			říjen – Drakiáda – ZŠ Záblatí, ŠD
	2	82	Od 10/2016 – Sbírka víček pro postiženou holčičku
	2	37	31. 10. – Halloween – ZŠ Záblat
			7. 3. – „Hrajeme si na školu, I. tř. + předškoláci z MŠ
	1	23	20. 3. - Veselé zoubky, I. tř
	3	53	2. 5. – Pohádkový den Země
	2	20	3. 5. – návštěva spádové školy IV. a V. tř.
	5	90	30. 5. – Den udržitelného rozvoje, náměstí TGM
	2	45	2. 6. - hasiči dětem, hřiště za Sokolovnou - MŠ
			Velcí malým, aneb učíme se společně

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění



Školy v přírodě

Základní škola

Škola v přírodě pod názvem „Příroda 2017“ se konala v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. Dotace ze SFŽP bude poskytnuta do výše 90% uznatelných nákladů.

Škola v přírodě se uskutečnila v oblasti Jeseníky – Karlov pod Pradědem č. 72, Apartmány Praděd, 793 36 Malá Morávka.

Školy v přírodě se zúčastnilo 101 žáků 1. stupně základní školy ze dvou pracovišť školy, pracoviště ZŠ Bezručova 190 Bohumín a ZŠ Bezručova 170 Bohumín – Záblatí, málotřídní škola. Dále se zúčastnilo 7 učitelů, 6 vychovatelek, 4 pomocní vychovatelé a 2 zdravotníci.

Jeseníky, Apartmány Praděd: I. turnus 23. 3. 2017 – 02. 04. 2017

II. turnus 02. 04. 2017 – 12. 04. 2017

I. turnus:	Počet žáků:	48
	Učitelky:	3
	Vychovatelky:	3
	Zdravotník:	1
	Pomocná vychovatelka:	2
II. turnus:	Počet žáků:	53
	Učitelky:	4
	Vychovatelky:	3
	Zdravotník:	1
	Pomocná vychovatelka:	2

Školy v přírodě se zúčastnilo 101 žáků ZŠ, strávili zde 1111 pobytových dnů.

79 % žáků ZŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů a plnění závazků ze Smlouvy o podpoře:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalismu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy <http://www.zsbezrucova.cz/cz/zakladni-skola/skola-v-prirode/>. Deníky, které byly výstupem jednotlivých úkolů, byly koncem května vystaveny v prostorách školy, vyhodnoceny a oceněny. Rodiče byli denně informováni o dění ve škole v přírodě na webových stránkách školy.

Mateřská škola

Škola v přírodě pod názvem „Za tajemstvím lesa II. – Kdo žije v lese“ se konala v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. Dotace ze SFŽP bude poskytnuta do výše 90% uznatelných nákladů.

Škola v přírodě se uskutečnila v oblasti Beskydy – Bílá 161, Staré Hamry 739 15

Školy v přírodě se zúčastnilo 21 dětí mateřské školy z odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Bohumín Bezručova 190. Dále se zúčastnily 3 učitelky mateřské školy, 1 pomocná vychovatelka a 1 zdravotník.

Horský hotel Súkenická 18. 4. 2017 – 23. 04. 2017

Počet žáků:	21
Učitelky:	3
Pomocná vychovatelka:	1
Zdravotník:	1

Školy v přírodě se zúčastnilo 21 dětí MŠ, strávili zde 105 pobytových dnů.

47 % dětí MŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů a plnění závazků ze Smlouvy o podpoře:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalizmu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy

<http://www.zsbezrucova.cz/cz/matrska-skola/skola-v-priode-ms/>.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastňovat se a organizovat různorodou a pestrou činnost pro žáky je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V průběhu školního roku jsou pořádány školy v přírodě - ozdravné pobyty a tematicky zaměřené exkurze. Třídní učitelé a vychovatelky ŠD připravují školní výlety v rozsahu 1 den. Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže.

Všechny akce mateřské školy se uskutečnily za široké účasti rodičů.



8.3 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Drakiáda
Vánoční jarmark a vernisáž výstavy
Maškarní ples
Vánoční besídky
Besídky ke Dni matek
Sportovní odpoledne s opékáním párků
Společný výlet
Pálení čarodějnic
Dětský den

Spolupráci s rodiči na mimoškolních akcích pro děti hodnotí pedagogičtí pracovníci školy jako velmi dobrou. Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách, a v rámci individuálních konzultací s rodiči. V Záblatí je spolupráce s rodiči vynikající. Rodiče pomáhají při všech akcích. Jsou vstřícní, vždy nápomocní kdykoliv jsou požádáni.

Rodiče se ve větší míře zapojují do přípravy akcí, z jejich strany pocítujeme zvyšující se zájem o mimoškolní aktivity školy.

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací zkvalitnit. Každoročně pořádáme několik akcí, kdy rodiče mohou pomoci při organizování akcí školy, mateřské školy a školní družiny. Jsou pro ně připraveny zábavné akce, soutěže a výstavy. Zájem o tyto akce ze strany rodičů je velký.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.



8.4 Spolupráce se spádovou školou

Zastupitelstvem města Bohumín ze dne 20. 12. 2001 č. 425/27 byla stanovena obecně závazná vyhláška stanovující spádové obvody škol na území města.

Byla stanovena spádová škola pro naši školu a to ZŠ Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná. Obě školy uzavřely Smlouvu o spolupráci škol při zajišťování přechodu žáků z neúplné ZŠ.

Byly uskutečněny tyto společné akce:

- schůzka vedení školy
- vzájemné kontakty učitelů
- vzájemná informovanost o vzdělávacích programech, návaznosti výuky cizích jazyků
- vzájemné kontakty žáků (Městské kolo ve vybíjení, setkání 5. tříd se spádovou škol)
- informování rodičů o spádové škole (návštěva ředitele na tř. schůzkách pátých tříd)
- předávání pedagogické dokumentace

Spolupráci se spádovou školou ve školním roce 2016/2017 hodnotíme kladně.

V 5. třídách bylo na konci školního roku celkem 25 pátáků. Z toho jich přešlo 5 na ZŠ ČSA, 5 na gymnázium a 15 na jiné školy (11 Masarykova ZŠ, 3 ZŠ Rychvald, 1 ZŠ Skřečůň).



Hodnocení školního roku z pohledu ředitelky školy ZŠ

Škola pracuje jako samostatný právní subjekt, tvořený několika bývalými samostatnými organizačními složkami.

Materiální, prostorové a technické podmínky školy:

Škola je spádovou školou pro městskou část Záblatí a části Nového Bohumína v oblasti za mostem.

Specifickou záležitostí jsou jednotlivá pracoviště školy, která jsou umístěna v naprosto odlišných lokalitách města. Žáky pracoviště na Bezručově ul. 190 tvoří děti ze sídlištní zástavby v blízkosti největšího průmyslového podniku ve městě, na pracoviště Bezručova 170 docházejí žáci ze zástavby spíše vesnického typu z městské části Záblatí. Obě pracoviště mají tedy odlišné problémy jak organizační, tak výchovně-vzdělávací, kterým je ze strany vedení věnována náležitá pozornost.

Velmi kladně hodnotím vztah zřizovatele - města Bohumín a zejména odboru školství, kultury a sportu – ke škole. Veškeré rozpočty byly projednávány zodpovědně se zřizovatelem.

V průběhu prázdnin proběhla 6.(poslední) etapa výměny oken budově ZŠ Bezručova 170. Byla vyměněna okna v zadní části budovy. V tomto školním roce se dařilo vytvářet příjemnou pracovní atmosféru pro žáky i pracovníky školy.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola – dílna lidskosti“, který byl od 01. 09. 2016 aktualizován podle úprav RVP pro ZV.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Strategie, kterými chce škola směřovat k cílům základního vzdělávání:

Jedná se o **strategii tří T**, která představují:

Tolerance	Tvořivost	Tým
-----------	-----------	-----

- individuální přístup - respektování osobnosti, individuálních rozdílů - důraz na multikulturní výchovu - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - využití odloučeného pracoviště PPP - práce aprobovaného speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii	- vytváření žakovských portfolií a jejich prezentace - důraz na efektivní práci s informacemi a vytváření informačního prostředí - spolupráce s knihovnou - projekty třídní, celoškolské - individuální učení v souvislostech - důsledné uplatňování mezipředmětových vztahů - podpora netradičních forem vyučování (besedy, výlety, školy v přírodě) - účast v celostátních, regionálních, místních soutěžích	- demokratické řízení - jasná pravidla pro soužití na škole na všech úrovních - zapojení žáků a rodičů do řešení problémů školy, společné celoškolské akce rodičů, dětí, pedagogického sboru - slušná a otevřená komunikace - oceňování přínosu jednotlivce pro práci kolektivu na všech úrovních - budování pocitu sounáležitosti se školou na všech úrovních
---	--	---

Uplatňováním výše uvedených principů chceme dosáhnout toho, aby škola byla pro naše žáky nejen místem vzdělávání a získávání nových vědomostí, ale aby pro ně byla místem, kde prožívají pocity uspokojení z tvůrčí práce a své prospěšnosti pro druhé, pocity úspěšnosti, podpory a pochopení. Naším cílem je vytvořit „**domácí atmosféru**“, přičemž můžeme plně využít všech předností, které nám naše škola poskytuje (celkový nižší počet žáků, kde se všichni navzájem znají, děti pouze prvního stupně, s čímž je spojen jiný druh výchovně vzdělávacích problémů než na úplných školách). Naším zájmem je zajistit v rámci učebního plánu dostatečné hodinové dotace pro vyučovací předměty tak, aby učivo mohly zvládnout všechny děti v souladu se svými individuálními možnostmi a doplnit je pestrou nabídkou zájmových útvarů, ve kterých by se mohly děti realizovat podle svých potřeb. Škola není specificky zaměřená.

Integrační program ve škole zajišťuje výchovná poradkyně školy ve spolupráci s třídními učiteli a speciálním pedagogem. V prvním ročníku se zaměřujeme na diagnostiku dětí a odhalení příčin jejich školního neúspěchu. V případě zjištění problému je postupováno podle podpůrného programu zaměřeného na odstranění možných příčin, pokud nedochází ke zlepšení, je navrhováno vyšetření v PPP či SPC. Pro další postup vzdělávání jsou směřovatné výsledky vyšetření.

Náprava zjištěných poruch učení probíhá ve skupinách tak, aby bylo možno zajistit opravdu individuální přístup a zaměřit se na nápravu oslabených funkcí. Děti mají k dispozici individuální pomůcky (pracovní sešity, tabulky, dyslektické čítanky, bzučáky, speciální psací potřeby) k dispozici jsou počítačové programy pro nápravu výukových obtíží.

Pedagogům je k dispozici kvalitně vybavena učitelská knihovna s tituly, zabývajícími se výchovnými a vzdělávacími problémy. Výchovná poradkyně se účastní schůzek na PPP a přenáší nové poznatky či organizační opatření ostatním pedagogům.

Škola podporuje také talentované žáky a zaměřuje se na přípravu dětí ke studiu na víceletém gymnáziu. Již dlouhodobě dosahujeme v této oblasti výborné výsledky.

Plnění cílů, které si škola stanovila, vyplývá z průběžného hodnocení práce školy.



Z analýzy ICT plánu vyplývá, že stáří techniky používané v naší škole je pod celostátním průměrem. Počet tříd s IT technikou splňoval potřeby naší školy, a byť jen těsně splňoval republikový standard.

V tomto školním roce se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem vybavit počítačovou učebnu na pracovišti ZŠ Bezručova 190 13 novými počítači, které vyhovují současným IT požadavkům. Naši snahou je a bude tento stav nadále vylepšit a to, jak pořízením techniky nové, tak udržením v provozu sice starších, ale funkčních PC. Částečně jsme vyřešili problém s ukončením podpory Windows XP ze strany Microsoftu.

Umožnili jsme žákům používání vlastní IT techniky. Naším cílem je vytvořit technické podmínky pro smysluplné využití této možnosti a také máme rezervy v působení na smýšlení žáků při používání této techniky ve vyučování.

Učitele mají možnost přistupovat k souborům i k e-mailům z domova.

V zadním traktu školy je využíváno antukové hřiště na tenis, volejbal, basketbal a travnaté na fotbal, běžecký okruh, jehož součástí je i rovinka pro krátké sprinty nebo doskočiště pro skok daleký. V zahradě si děti oblíbily dřevěné pergoly – učební hnízda. Jsou zde hned dvě, venku ve stínu stromů se tak mohou nezávisle učit dvě třídy najednou. Děti nevyužívají dvůr jen k tělocviku nebo výuce. Je tu dost atrakcí, aby se mohly vyřádit i ve chvílích volna. Herní sestavu tvoří prolézačka se skluzavkou, dva pingpongové stoly, ruské kuželky, venkovní ohniště. Zajímavě je řešený i vnitřní prostor mezi budovami, dvorek, na který školní zahrada navazuje. Vznikl tady vydlážděný plácek a pódium. Pódium slouží k posezení, trávení volného času. Velmi oblíbenou na tomto plácku se stala venkovní sprcha se solárním ohřevem. Zahradní areál je pojat „přírodně“ stromy se staly součástí hřiště. Přírodně jsou pojaty i běžecké dráhy, povrch nemají umělý, ale mlatový. I dřevo, z toho mála poražených stromů, v zahradě zůstalo. Jsou z něj pařezové špalíky na skákání a kus kmenu zase posloužil jako lavička u ohniště.

V ZŠ Záblatí je využíváno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, plocha má kůly pro natažení sítě, fotbalové branky i mobilní koše pro basketbal. V lokalitě jsou rozběhová dráha s doskočištěm, hrací prvky pro žáky dětské atrakce a otevřená pergola – slunolam - s venkovním nábytkem. V tomto školním roce došlo k výměně oken v zadní části budovy.



MŠ

Do vzdělávání ve dvojtřídní mateřské škole bylo v letošním roce zařazeno 45 dětí ve věku 2,5 až 6 let. Věkové složení dětí bylo rovnoměrně rozděleno do heterogenních tříd. Denní režim je přizpůsoben potřebám dětí. Spontánní a řízené činnosti jsou vyvážené, děti nejsou přetěžovány. V průběhu dne jsou pravidelně zařazovány pohybové aktivity také venku na procházkách a na školní zahradě. Mezi zaměstnanci školy, dětmi i jejich rodiči panuje vzájemná důvěra. Účast nepedagogických pracovníků na činnosti školy je přínosem, zaměstnanci jsou nápomocni při řešení problémů a do činnosti školy se aktivně zapojují.

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. V rámci školního roku mají rodiče možnost účastnit se spolu s dětmi projektů zařazených do školního vzdělávacího programu

- Drakiáda
- Advent s Mikulášem v Záblatí
- závěrečná lekce plaveckého výcviku
- zdobení stromčků s koledami
- karneval
- účast na závěrečném dni Usměvavého lyžování
- Pálení čarodějnic
- Plave celá školka
- Rozloučení s předškoláky

Nově z projektu „Naše škola“ bylo pro rodiče dětí organizováno Setkávání s rodiči s odborníky na předškolní vzdělávání, kterého se rodiče rádi zúčastnili.



V tomto školním roce v mateřské škole pracovaly 4 pedagogické pracovnice. Odborná pedagogická způsobilost učitelek plně odpovídá potřebám předškolního zařízení. 4 učitelky mají vysokoškolské vzdělání a jsou plně kvalifikovány pro práci v mateřské škole, jedna z nich je

schopna vykonávat práci speciálního pedagoga. Další odborný růst pedagogů byl zajištěn prostřednictvím DVPP.

Specializované služby škole zajišťovala SPC, PPP a logopedka s odbornou kvalifikací.

Školní budova je vhodně vybavena pro provoz mateřské školy. Třídy a jídelna jsou vybaveny ergonomicky vhodným nábytkem, odpovídajícím potřebám předškolních dětí. Sociální zařízení je v souladu s vyhláškou a odpovídá kapacitě školy.

Vybavení školy hračkami, didaktickým či jiným všeobecným materiálem je na dostatečné úrovni. Nadstandardně je jedna třída mateřské školy vybavena interaktivní tabulí. V oblasti didaktických pomůcek jsme pro následující období pořídili sady pomůcek pro dramatickou výchovu.

Mateřská škola je vybavena dostatečným počtem počítačů, které jsou připojeny k internetu prostřednictvím wi-fi sítě. V jedné třídě mateřské školy je interaktivní tabule. Škola disponuje počítačovými programy k obohacení výuky předškolních dětí. Učitelé využívají portálů Veskole.cz, RVP PV. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou znalí základů práce na počítači a užíváním programů Word a Excel.

Součástí školy je prostorná, pěkně vybavená školní zahrada s dětským hradem se skluzavkou, pískovištěm, školním brouzdalištěm, tabulemi i dětským dopravním hřištěm. Jsou na ní hrací koutky a prolézačky, které jsou průběžně renovovány a odpovídají bezpečnému provozu.



9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 proběhla tato inspekční elektronická zjišťování:

12. 9. 2016 – participace žáků na fungování základní školy a využívání individuálních vzdělávacích plánů.

13. 9. 2016 – seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem

16. 12. 2016 – využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání

Tato elektronická zjišťování nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

9. - 26. 5. 2017 - výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ

Výsledky testování:

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 61 %

Obtížnost 1: 100 % (19)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	15 790
Celý test	Obtížnost 1	61 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	47 %	42 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	68 %	71 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	55 %	52 %
Větná skladba	Obtížnost 1	78 %	79 %

Kombinované výchovy

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %

Obtížnost 1: 100 % (19)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	7 311
Celý test	Obtížnost 1	71 %	66 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	77 %	70 %
Tělesná výchova	Obtížnost 1	66 %	62 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	72 %	68 %

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %

Obtížnost 1: 100 % (19)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	15 708
Celý test	Obtížnost 1	57 %	60 %
Geometrie	Obtížnost 1	49 %	48 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	74 %	72 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	35 %	47 %

Inspekce v tomto školním roce proběhla termínu 25. 4. – 27. 4. 2017.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem prokazatelně usilují o zkvalitnění materiálně technického vybavení základní a mateřské školy i školní družiny.
- V období od předchozí inspekční činnosti v roce 2011 došlo ke změnám, jež se týkaly zajišťování stravování žáků. Na kvalitu poskytovaného stravování neměla změna negativní vliv.

Silné stránky

- Materiální vybavení pomůckami a hračkami podporuje každodenní vzdělávání dětí v mateřské škole,
- Pedagogové základní školy i školní družiny se ve své práci zaměřují na aktivity, které naplňují sportovní, pohybové a umělecké zájmy žáků, nabízejí aktivity, které souvisejí s tradicemi města a regionu, neopomíjejí aktivity pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Umístění školní družiny v samostatných učebnách výrazně podporuje úsilí vychovatelek zařazovat práci ve skupinách.

Slabé stránky

- Záznamy o vývoji, procesu učení a vzdělávacím pokroku dětí v mateřské škole nemají dostatečnou vypovídající hodnotu a nezachycují tudíž posun jednotlivých dětí v průběhu celého školního roku.
- Ve výuce v základní škole nebyla využita jako aktivizační prvek metoda kritického myšlení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V mateřské škole provádět evaluační činnosti po každém ukončeném integrovaném bloku vzhledem k plánování a stanovení navazujících vzdělávacích cílů prohlubujících znalosti a dovednosti dětí.
- Uplatňovat ve výuce v základní škole jako aktivizační prvek kritické myšlení, aby žáci nepřijímali bez uvážení předkládaná tvrzení a dovedli posuzovat informace v širších souvislostech



10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2016

Příjmy		
1.	celkové příjmy	12.389.219,81
	z toho školné ŠD a MŠ	216.220,00
2.	příjmy z hospodářské činnosti	213.902,00
3.	ostatní příjmy	218.978,81
Výdaje		
1.	investiční výdaje celkem	1.860.065,35
2.	neinvestiční výdaje celkem	12.340.584,83
	z toho:	
	- náklady na platy pracovníků školy	6.228.875,00
	- ostatní osobní náklady	25.672,00
	- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění	2.093.921,00
	- zákonné sociální náklady	92.954,00
	- výdaje na učebnice a učební pomůcky	155.278,00
	- ostatní provozní náklady	3.743.884,83

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Veřejnosprávní kontroly:

Kontrola neproběhla.

Kontrola hospodaření a vedení účetnictví ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky neproběhla.

Informace o výsledcích dalších kontrol:

Okresní správa sociálního zabezpečení Karviná

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Termín kontroly: 12. 6. 2017

Závěr:

Ve všech bodech kontroly nebyly zjištěny nedostatky.



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: **„Naše škola“**

cíl projektu:

- personální podpora MŠ a ZŠ
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a ZŠ
- usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

realizace projektu:

1. 2. 2017 – 31. 1. 2019

celková způsobilé výdaje projektu:

774.882 Kč



12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Základní škola **Ozdravný pobyt – SFŽP „Příroda 2017“**
Rozhodnutí č. 00821562 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR.

Mateřská škola **Ozdravný pobyt – SFŽP „Za tajemstvím lesa II: Kdo žije v lese“**
Rozhodnutí č. 00811562 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR.

Ovoce do škol

NV č.478/2010

1. 1. 2010

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.
Škola spolupracovala s těmito partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:
Klub přátel školy
Školská rada,
Pedagogicko-psychologická poradna v Karviné
Stacionář Salome
Speciálně pedagogická centra dle typu zdravotního postižení žáků
Odbor školství Krajského úřadu v Ostravě
Oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru MěÚ Bohumín.
Městská policie,
Hasičský sbor Bohumín při zajišťování výchovy chování při mimořádných událostech,
TJ Sokol Záblatí
Dům dětí a mládeže Bohumín na úseku zájmových kroužků pro děti v odpoledních hodinách.
Spádová škola pro žáky naší školy - ZŠ na ul. ČSA v Bohumíně
víceleté gymnázium v Bohumíně.
Zřizovatel školy - Městský úřad Bohumín
KVIC Nový Jičín
NIDV Ostrava

V Bohumíně 03. 10. 2017

.....
PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Příloha ke zprávě o hospodaření za rok 2016.

1. Údaje o jednotlivých akcích DVPP, jejich soulad s plánem školy, tematickým zaměřením, časovým rozsahem, školicí institucí a finanční náročností.
Viz příloha
2. Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP, údaje o jejich aprobaci
Zúčastněno: **44 přepočtených pracovníků (43 pedagogů, 1 správní zaměstnanec)**
Aprobace: 1. stupeň ZŠ, vychovatelství mateřská škola
3. Celková částka použitá na DVPP v případě použití dalších prostředků uvést jejich objem a zdroj)
Viz příloha č. 1),
4. Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy.

Všechny akce v rámci DVPP v roce 2016 proběhly v souladu s plánem a s ohledem na rozpočet školy. Při výběru vzdělávacích akcí jsme vycházeli z evaluace školy - stanovení priorit naší školy, zjištění zájmu rodičů a žáků o vzdělávací a výchovné aktivity školy.

Při výběru různých vzdělávacích akcí jsme využili také nabídky různých bezplatných kurzů v rámci dostupných projektů.

Největší zájem byl o vzdělávání v těchto oblastech:

Systematické vzdělávání ředitele školy a ostatní vedoucí pracovníky

- Metodické poradny pro vedoucí pracovníky
- Školení Šablony

Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- Kurz AJ pro začátečníky
- Kurz AJ B1

Ostatní oblasti

- integrace dětí se zdravotním postižením do ZŠ a MŠ, integrace a IVP,
- problematika BOZP a základy první pomoci
- metodická pomoc ZŠ, MŠ
- metoda Hejného v MŠ
- environmentální činnosti v MŠ

Celkově nehodnotíme DVPP v roce 2016 kladně. Při stanovování vzdělávacích priorit vycházíme z požadavků pedagogických pracovníků školy a potřeb žáků naší školy. Naše škola se profiluje jako škola poskytující dětem klidnou rodinnou atmosféru, respektující jejich specifické vzdělávací potřeby a rozvíjející jejich zájmy, potřeby a talent.

43