



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2015/2016



Klidná škola do neklidné doby.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2016)	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	35
10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2015	36
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39



Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. , o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015/2016.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Bezručova 190 735 81 Bohumín – Nový Bohumín
IČ	75 029 111
Bankovní spojení	1727851329/0800
DIC	
Telefon/fax	596 013 171, 596 018 184 777 314 371
E-mail	zs-bezrucova@mubo.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbezrucova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná, IČO 00 297 569
Součásti školy	Mateřská škola IZO: 107 623 064 Základní škola IZO: 102 156 387 Školní družina IZO: 150 020 6
IZO ředitelství	650 020 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Zástupce ředitele školy Ekonom Vedoucí odloučených pracovišť MŠ a ZŠ Vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2. Součásti školy

součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohumín – Záblatí, Na Pískách 70, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ a ZŠ)	45
Základní škola	Bohumín, Bezručova 190, 735 81 (základní škola, školní družina, výdejna ZŠ)	225
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170, 735 52 (základní škola, školní družina)	100
Školní družina	Bohumín, Bezručova 190	60
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170	30



1.3. Údaje o školské radě

Komentář ředitele školy

Rada města Bohumín na svém jednání dne 24. 8. 2005, usnesením č. 918/62 bod 1 rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady.

Rada města Bohumín vydala svým usnesením č. 918/62 bod 2) a ze dne 24. 8. 2005 Zřizovací listinu Školské rady.

Školská rada zahájila činnost 1. 1. 2006. Pro období 2015 -2018 byla jmenována nová školská rada.

Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem.

Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Přes tuto aktivní činnost nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, např. školská rada žádala rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady, nedostala však ani jednu odpověď.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. 310/2007	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe – 3/2013	3

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2015)

(nejsou zahrnuti žáci plnící PŠD podle § 38 ŠZ)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	20	14	6	ne
I.(1. roč.)	4	3	1	ne
II.	23	10	13	ne
II.(2. roč.)	9	3	6	ne
III.	15	9	6	ne
II.(3. roč.)	10	7	3	ne
IV.	15	10	5	ne
II.(4. roč.)	10	3	6	ne
V.	13	4	9	ne
II.(5. roč.)	4	1	3	ne
celkem	123			NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2015)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	3	1	1	1	1	7

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2015 do 31. 8. 2016)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	5	5	2	-	14

2. 5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2

Hlásilo se 5 žáků, přijato bylo 2, to je 40% přihlášených.

Z 18 žáků (1 žák plnil povinnou školní docházku podle § 38 ŠZ a není do celkového počtu žáků v tomto případě započítán) pátých ročníků 2 pokračují na víceletém gymnáziu, to je 11%.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

2.7 Žáci – plnící povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie §38	I.(1. roč.)	-	-
Anglie §38	II.(2. roč.)	1	-
Anglie § 38	III.(3. roč.)	1	1
Anglie Individuální vzdělávání § 41	IV.(4. roč.)	1	1
Anglie § 38	V.(5. roč.)	2	-
počet žáků celkem	5	5	2

2.8 Mateřská škola

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. sluníčka	21	11	10	ne
2. hvězdičky	24	11	13	ne

Mateřská škola - komentář

Škola má plně obsazenou kapacitu - 45 dětí. V současnosti nelze přijímat další děti.

Komentář ředitele školy

Počet žáků ve třídách je nižší, ale stabilizovaný. Na pracovišti ZŠ Bezručova 190 průměrně 17,2 žáků na třídu. Vzhledem ke skutečnosti, že ve 4. a 5. ročníku je nízký počet žáků, došlo ke spojení ve výuce hudební výchovy.

Na pracovišti ZŠ Bezručova 170 činí průměrný počet žáků na třídu 18,5.

Celkově došlo v ZŠ ke zvýšení počtu žáků oproti školnímu roku 2014/2015 o 4 žáky.

Počet žáků ve škole na Bezručově ulici 190 stoupl o 4 a v Záblatí klesl o 2. Naplněnost tříd školy se vzhledem ke školnímu roku 2014/2015 zůstala přibližně stejná.

V tomto školním roce byly spojeny ve škole v Záblatí:

I. třída - 1. a 3. ročník

II. třída - 2., 4. a 5. ročník.

Odchod žáků do víceletých gymnázií byl v roce 2005/2006 = 17,3%, v roce 2006/2007 byl 15,3%, v roce 2007/2008 = 23,8%, v roce 2008/ 2009 = 39,1%, v roce 2009/2010 = 10%, v roce 2010/2011 = 35,5%, v roce 2011/2012 = 29,4%, v roce 2012/2013= 29,2%, v roce 2013/2014= 35,7%, v roce 2014/2015 = 25%, v roce 2015/2016 = 11%.

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	29
Sportovní hry	14
Kroužek ZvTv	9
Pěvecký sbor	7
Kroužek zručnosti	9
Veselá věda	6

Základní škola

V 6 zájmových kroužcích pracovalo celkem 74 žáků. 60% žáků školy navštěvovalo jeden nebo více zájmových kroužků.

Mateřská škola

Zájmové aktivity nad rámec vzdělávacího programu škola nevykazuje. Požadavky rodičů na rozšíření obzoru zájmových činností škola zařadila do integrovaného vzdělávání v rámci svého vzdělávacího programu.

Komentář ředitele školy

Základní škola

Škola vyučuje podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. 310/2007 ze dne 3. 9. 2007

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“ č. j. ŘBe – 3/2013 ze dne 1. 9. 2013

Škola nabízí ve spolupráci s DDM Fontána zájmové kroužky.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	3	3	11 %
31 - 40 let	1	4	5	19 %
41 - 50 let	1	4	5	19 %
51 - 60 let	-	12	12	44 %
61 a více let	-	2	2	7 %
Celkem	2	25	27	100 %
%			100%	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	1	1
vyučen	1	5	6
střední odborné	-	7	7
úplné střední	-	-	-
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	1	12	13
celkem	2	25	27

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel mateřské školy	2	50%	2	50%	4
učitel prvního stupně základní školy	8	100 %	0	0	8
učitel s neúplným (doplňujícím) úvazkem	2	100%	-	-	2
učitel náboženství	-	-	-	-	-
vychovatel	3	100%	-	-	3
asistent pedagoga	1	-	-	-	1
celkem	14		3		16



3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	89,5
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků dle úvazků
1	-
2	1
3	3,125
4	1,75
5	-
6	-
7	0,75
8	0,75
9	4,706
10	2
11	0,5
12	6
13	2

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	3

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů.
Velmi vysoké zastoupení žen. Z 27 zaměstnanců jsou 2 muži – pan učitel a topič.
Aprobovanost ve škole je výborná.



4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	27	3
1 (Záblatí)	6	0

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Proto jsme pro rodiče budoucích prvňáčků a naše budoucí žáky uspořádali na podzim akci „Indiánská stezka“, kde se mohli předškoláci ze spádových MŠ seznámit s prostředím školy. V zimě proběhla tradiční akce „Hrajeme si na školu“. Tato akce se setkala s velkým ohlasem. Děti si mohly vyzkoušet učení se ve škole, rodiče se seznámili s prostředím školy ještě před zápisem, mohli si pohovořit s učiteli. Žáci čtvrtých tříd pak v rámci výuky slohu napsali budoucím kamarádům dopis, připravili pro ně dárky a přivítali je na počátku nového školního roku.

4.2 Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (dle stavu k 30. 6. 2016)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno §38 ŠZ
I.	17	3	-	-
I.(1. roč.)	4	-	-	-
II.	18	3	-	2
II.(2. roč.)	9	-	-	-
III.	9	7	-	1
I.(3. roč.)	9	-	-	-
IV.	9	8	-	-
II.(4. roč.)	8	2	-	-
V.	8	5	1	2
II.(5. roč.)	3	1	-	-
celkem	94	29	1	5 ¹⁾



5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	20	-	-
I.(1. roč.)	4		
II.	21	-	-
II.(2. roč.)	9	-	-
III.	16	-	-
I.(3. roč.)	9	-	-
IV.	17	-	-
II.(4. roč.)	10	-	-
V.	14	-	-
II.(5. roč.)	4	-	-
celkem	124	-	-

Poznámka: ¹⁾ 5 žáků plní povinnou školní docházku podle §38 ŠZ.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	20	-	-
I.(1. roč.)	4	-	-
II.	21	-	-
II.(2. roč.)	9	-	-
III.	16	-	-
I.(3. roč.)	9	-	-
IV.	14	-	3
II.(4. roč.)	9	-	1
V.	13	-	1
II.(5. roč.)	4	-	-
celkem	119	0	5



5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	-	12
I.(1. roč.)	-	2
II.	-	16
II.(2. roč.)	-	10
III.	-	15
I.(3. roč.)	-	12
IV.	-	7
II.(4. roč.)	-	17
V.	-	17
II.(5. roč.)	-	7
celkem	0	115

Knížní odměnu na konci školního roku obdrželo 40 žáků.

14 žáků 5 ročníků obdrželo současně drobný upomínkový dárek z keramiky.

5.5 Výchovná opatření

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Uspokojivé chování (2)
I.	2	1	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	4	1	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	4	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	10	2	0	0



5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
I.(1. roč.)	-	-
II.	-	-
II.(2. roč.)	-	-
III.	-	-
I.(3. roč.)	-	-
IV.	-	-
II.(4. roč.)	-	-
V.	-	-
II.(5. roč.)	-	-
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	-	-	-	-
I.(1. roč.)	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
II.(2. roč.)	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
I.(3. roč.)	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
II.(4. roč.)	-	-	-	-
V.	-	-	-	1
II.(5. roč.)	-	-	-	-
celkem	0	0	0	1

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	1773	88,65	24	1,2
I.(1. roč.)	137	34,25	-	-
II.	2140	101,9	36	1,7
II.(2. roč.)	484	53,7	-	-
III.	1495	93,4	10	0,6
I.(3. roč.)	339	37,6	-	-
IV.	1323	77,8	-	-
II.(4. roč.)	430	43	-	-
V.	1417	101,2	-	-
II.(5. roč.)	413	103,25	-	-
celkem	9951	80,25	70	0,56



Komentář ředitele školy:**Základní škola**

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 94 žáků získalo vyznamenání, 1 žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku. V hodnocení chování jsou všichni žáci hodnoceni velmi dobře.

Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami převážně slovním hodnocením nebo kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (115 pochval, 12 opatření posílení kázně). Jedná se o žádoucí jev, který odpovídá charakteru školy. Byly evidovány tři případy neomluvené absence (70 hodin), z toho jeden vznikl při přestěhování žáka z jiné školy (24 hodin). Bylo učiněno oznámení na právní odbor a OSPOD MěÚ Bohumín.

Mateřská škola

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Žijeme spolu a poznáváme svět – za poznáním s pohádkou“. Tento program byl zpracován podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. V tomto školním roce byl aktualizován ročním plánem školy a obohacen o nové projekty. Pro následující školní rok proběhne celková aktualizace školního vzdělávacího programu.

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. Při práci učitelky využívají metody prožitkového učení, pokusů, situačního učení, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Na začátku školního roku se opět vyskytovaly adaptační problémy, které se v průběhu roku lépe zvládaly, zejména pro heterogenní složení třídy. Předškolní děti byly metodou dobrého startu připravovány na vstup do základní školy. Pro děti byl do programu školy zařazen kroužek výuky anglického jazyka. Škola celoročně podporovala rozvoj správného životního stylu masivní podporou sportovních aktivit, které rozvíjela u dětí prostřednictvím specifických činností v mateřské škole (plavání, lyžování, základy lehké atletiky).

Dětem s vadami výslovnosti byla věnována speciální logopedická péče.

5.9 Využití evaluačních nástrojů

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – dílna lidskosti“. Část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, které jsou dobře vybaveny pomůckami a didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování učitelé používají ve vhodných situacích.

Vhodně bylo frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi dobrá.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že žáci se učí této formě hodnocení.

Učitelé se snaží hodnotit objektivně, ale určitá míra subjektivity v hodnocení dětí musí zůstat. Z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.



5.10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ZŠ integruje 13 žáků se zdravotním postižením. Děti jsou v evidenci PPP Karviná a příslušného SPC podle druhu postižení. Je pro ně vypracován Individuální vzdělávací plán a dvakrát ročně je způsob jejich vzdělávání konzultován s příslušným poradenským zařízením. Pracovníci poradenských zařízení neshledali při svých šetřeních nedostatky v práci s integrovanými dětmi.

5.11 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Na škole je pracovník, který má na starost environmentální výchovu, ale není proškolen.
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Je vypracován. Platí pro celou školu.
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano. Problematika je rozpracována v plánu environmentálního vzdělávání a výchovy pro rok 2015/2016

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	DDM, Městský psí útulek, A.S.A. s.r.o., ŽDB – Čistička odpadních vod, BMS – Závod recyklace odpadu, Sokol Záblatí, Hasiči Záblatí.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektové dny zaměřené na ekologickou problematiku, besedy pro žáky školy zaměřené na sběr tříděného odpadu Konkrétní akce pro školní rok 2015- 2016 září Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Bohumín, Zahájení soutěže ve sběru starého papíru říjen Zahájení sběru plastových víček Březen - duben Den Země – úklid okolí školy, přírodovědné vycházky do okolí, výuka zaměřená na ochranu životního prostředí, ekologická soutěž pro žáky 4. a 5. tř. „Příroda 2016“ s environmentálním programem Hotel Kamzík, Malá Morávka 182 Výlety žáků 1. – 5. tř. v rámci ozdravného pobytu: - Karlova Studánka a do muzeum v Malé Morávce - návštěva hradu Bouzov a Javoříčských jeskyní - zámek Losiny a do Ruční papírny ve Velkých Losínách. Zelený týden Tvorba deníků z projektu „Ozdravný pobyt“, žáci 1. - 5. tř., jejich výstava ve škole a vyhodnocení nejlepších deníků Přírodovědná stezka na školní zahradě pro žáky 1. - 5. tř. Den zdraví - celoškolská akce (význam zdravé výživy, pohybové hry na šk. zahradě) Zelená stezka – přírodovědná soutěž pro žáky ŠD Exkurse do čističky odpadních vod ŽDB pro žáky 5. tř. Exkurse do Závodu recyklace odpadu pro žáky 4. tř. Návštěva psího útulku v Bohumíně – Šunychlu, předání krmiva pro pejsky - 1300,- Kč červen Výlet ŠD - do Lomné vlakem, národopisné muzeum Školní výlet - Dinopark, ZŠ Záblatí ZOO, ZŠ Záblatí
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ ČSA, Masarykova ZŠ Školní družiny ostatních škol v Bohumíně

Využívání středisek a center ekologické výchovy	–
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Zelený balíček, různá literatura s ekologickou tematikou, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr papíru a víček od plastových lahví. V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny na školním dvoře. Využíváno i obyvateli města. Nasbírali jsme: Bezručova 190: 1800 kg papíru a 480 litrů plastových víček. Bezručova 170: 3 322 kg papíru, 1440 litrů plastových víček, kůra pomeranč/citron – 93 kg.

Komentář zpracovatele:

Ekologická výchova má soustavně pěstovat vědomosti, formovat hodnotové postoje, dovednosti, zkušenosti a odhodlání řešit problémy. Hlavní cíle ekologické výchovy jsou:

- Napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji.
- Poskytnout vědomosti o vztahu organismů a jejich prostředí (včetně člověka), o vývoji tohoto vztahu a o problémech, které z něho vyplývají, i o možnostech jejich řešení.
- Podchytit a udržovat zájem o otázky životního prostředí.
- Vypěstovat dovednosti a návyky v žádoucím jednání žáků i veřejnosti.
- Rozvinout schopnosti tvořivého přístupu k řešení problémů životního prostředí.
- Přispět k vytvoření žádoucích názorů a postojů ve vztahu k životnímu prostředí jako celku a jeho jednotlivým složkám.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je na dobré úrovni (zajištění nádob na třídění odpadu, nové kontejnery apod.). Dobrá je spolupráce se soukromými subjekty. Celou problematiku environmentálního vzdělávání zatím koordinuje paní učitelka, podle finančních možností školy by bylo vhodné zajistit odborné vzdělání koordinátora environmentálního vzdělávání.



Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v MŠ

Prvky environmentální výchovy a vzdělávání jsou zařazeny do školního vzdělávacího programu a průběžně realizovány. Vycházíme z příznivého umístění školy v přírodním prostředí, kterými jsou rybníky a les, které jsou nám v průběhu celého roku podnětným prostředím k upevňování základů environmentální výchovy u dětí. Tento program byl obohacen pobytem dětí ve škole v přírodě Bělé pod Pradědem, Filipovicích, hrazeném z prostředků SFŽP s projektem Za tajemstvím lesa1 - Jak roste les.

5.12 Výsledky výchovně vzdělávací práce a profilace MŠ a její aktivity

Škola do svého programu zařazuje

- plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí
- saunování dětí – periodicky 1x týdně, celý školní rok
- školu v přírodě – 6 dní pro starší děti
- Usměvavé lyžování
- netradiční výtvarné techniky
- logopedickou prevenci
- metodu Dobrého startu v mateřské škole
- výuku Anglického jazyka
- ve spolupráci s rodiči organizovala Drakiádu, Advent s Mikulášem, maškarní ples a dětský den s rozloučením s předškoláky
- podílela se na životě v obci

- spolupracuje s SDH
 - proběhla exkurse u hasičů – březen
 - den s hasiči - červen
- na akcích Sokola v Záblatí - pálení čarodějnic
- spolupráce s knihovnou
 - návštěva městské knihovny v Záblatí
 - knihovnice v mateřské škole – příběh s dětským hrdinou
- využívala představení zájezdních divadel v MŠ
- využívala nabídky kulturních programů K3
- účastní se olympiády AMIS (6. místo v soutěži družstev škol)



5.13 Prevence rizik a školní úrazy

Školní úrazy:

	úrazy celkem	registrované úrazy	odškodněné případy
ZŠ Bezručova 190	23	11	9
ZŠ Bezručova 170	2	2	2
MŠ	1	0	0
celkem	25	13	11 82.369,-Kč

Místo úrazu ZŠ	Počet úrazů ZŠ
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Školy v přírodě	11
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina	3
Školní zahrada a hřiště	2
Kroužky	0
Jiné	0

Počet školních úrazů v tomto školním mírně stoupl. Nejvíce bylo úrazů v hodinách TV a ve školní družině.

Za celé zařízení bylo ve školním roce 2014/2015 17 úrazů, registrovaných bylo 8 a odškodněno bylo 7. Vzhledem k nedostatečné legislativě nejsou odškodňovány úrazy v MŠ.



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve všech vyučovacích předmětech.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech - prvouka, přírodověda, vlastivěda. Projekty (Den Země, děti dětem). Ozdravný pobyt „Příroda 2016“. Ekologická výchova – návštěva sběrného dvora, čističky odpadních vod a recyklačního závodu. Drogová prevence, šikana a násilí. Hasičský sbor – besedy se žáky 2. ročníku. Dopravní hřiště – praktické i

	teoretické ověření dovedností pro 3. 4. a 5. ročník. Branný závod k 25. výročí městské policie Bohumín.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, kooperativní vyučování, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, exkurse, výlety a školy v přírodě.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy, široká nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámení všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální odbor města a kurátor. Pedagogicko-psychologická poradna.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pouze odborné příručky a brožury. Interaktivní tabule. Tablety.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy.

3.4.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0

Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář zpracovatele:

V naší škole jsou vzdělávání žáci pouze 1. stupně základního školství a tudíž se nám ve škole neobjevují rizikové faktory sociálně patologických jevů (pouze drobné kázeňské přestupky). Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě jak metodika prevence, tak výchovného poradce.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence a výchovná poradkyně, které organizují vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ, který pomáhá škole při organizaci některých akcí. Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě. Žáci jsou ve vyučovacích hodinách postupně s touto problematikou seznamováni.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden třídní učitel prvního stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Viz Příloha č. 1 Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2015.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet účast. žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1 2 4	23 19 55 19	Od 16. 9. - MŠ Od 10. 2. – Plavání I. tříd Od 6. 1. – Plavání II. a III. tř. – ZŠ 7. 10. – Plave celé město
Škola v přírodě	7 1	102 20	Ozdravný pobyt „Příroda 2016“ Hotel Kamzík, Malá Morávka 182 18. 4. – 28. 4. 2016, 102 žáků Ozdravný pobyt MŠ „Za tajemstvím lesa I. – Jak roste les“ Penzion Pepovka, Filipovice 8, Bělá pod Pradědem 24. 4. – 29. 4. 2016, 20 dětí
Dopravní výchova	4 4	67 67	Od září - výuka žáků 3. - 5. ročníku na Dětském dopravním hřišti, 3. 5. a 10. 5. - Školní a městské kolo DSMC
Divadlo	2 2 7 2 2 4	45 45 45 45 82	25. 9. – O zlaté rybce, divadlo v MŠ 10. 11. – Strašidelný mlýn, K3 Bohumín, I. tř., MŠ 22. 10. – N@ VÝLETĚ V iSVĚTĚ - ČERNÉ DIVADLO – DIVADLO METRO PRAHA, kino K3 Bohumín, IV. a V. tř. Bezručova 190 13. 1. - Kocourek Modroočko, Divadlo loutek Ostrava 9. 2. - O kocouru Mikešovi, kino K3 Bohumín, MŠ 13. 4. – Loudadlo, kino K3 Bohumín, MŠ 18. 4. - Jak čmeláčci léčili kytíčku, Dou Šamšula v MŠ 5. 5. – Sférické divadlo, MŠ, ZŠ Záblatí
Výlety	2	45	8. 12. - Vánoce na dědině – výlet, Rožnov pod Radhoštěm, I., II. tř., 2. odd. ŠD

	2	30	28. 1. - školní expedice Olomouc - korunovační klenoty Karla IV, prohlídka Olomouce, V. tř + II. Záblatí
	2	38	9. 6. – ZOO Ostrava, ZŠ Záblatí
	2	42	9. 6. – Svíčkárna RODAS a ZOO Sv. Kopeček, ŠD + V. tř
	2	45	14. 6. – Sjezd raftem Koblov – starší děti MŠ Antošovice, povodí Odry – mladší děti, MŠ
	2	36	21. 6. Do Lomné vlakem, ŠD – Foř 28. 6. – Dinopark, ZŠ Záblatí
Exkurze	2	35	16. 3. - exkurze do planetária Ostravě, Život stromu, II. a III. tř.
	1	16	22. 10. – exkurze v rámci projektu „Moje město“ na MěÚ
	2	24	10. 3. - exkurze do České televize Ostrava - 3., 4. a 5. roč, ZŠ Záblatí
	2	15	10. 5. - Exkurze do závodu recyklace odpadu – IV. tř.
	1	14	17. 5. – Exkurze do čistíčky odpadních vod – V. tř.
	2	14	25. 6. - Exkurze do psího útulku – V. tř.
Besedy	2	38	celoročně – knihovna 10 lekcí – ZŠ Záblatí
	1	24	24. 11. – Beseda v knihovně – II. tř.
	2	32	9. 12. - Pohádkové kreslení - beseda s ilustrátorem A. Dudkem pro žáky II. a III. třídy v kině K3 Bohumín
	1	4	9. 5. - Pasování na čtenáře – I. tř., ZŠ Záblatí
	7	102	Duben – beseda s členem horské služby z chaty Ovčárna
	7	102	- beseda s dlouholetým členem Mysliveckého sdružení v Karlově o fauně a floře Jeseníků
	1	20	10. 5. – Pasování na čtenáře – I. tř.
Žakovská vystoupení	12	168	1. a 4. 12. - Mikulášské besídky – ZŠ, MŠ, ŠD
	5	86	11. 12. – Vánoční jarmark a Anděl školní – celá škola
	2	38	15. 12. – Vánoční besídka – ZŠ Záblatí
	2	38	27. 5. - Den matek – ZŠ Záblatí
	5	123	5. 6. – Dětský den
Kino K3 Bohumín	2	38	26. 1. – Ovečka Shaun – II., III. tř.
	2	38	25. 2. – Mimoni, film, kino K3 Bohumín -II., III. tř.
	5	87	4. 5 – Savci, interaktivní výstava – IV. tř.
Koncerty	3	66	17. 12 - Ten vánoční čas, koncert Permoníku v Karvině IV., V. tř. + ZŠ Záblatí
Soutěže		1	10. 2. – Městské kolo soutěže v cizím jazyce (3. místo) 24. 2. - Městské kolo recitační soutěže (2 x 3. místo) 16. 3. - MK ve zpěvu 18. 3. - Matematický Klokán a Cvrček 14. 4. – Puzzliáda - MŠ
Olympiády + jiné sportovní akce	4	68	18. 11. - Bruslení – II. III., IV. a V. tř.
		44	16. 12. - Diskotéka na ledě, II. a III. tř.
		51	4. – 8. 1. – Usměvavé lyžování – Palkovice, MŠ, ZŠ
			23. 2. – Bruslení, II., III., IV. a V. třída
			25. 2. - Bruslení, ZŠ Záblatí

	1	20	18. 5. – AMIS – MŠ 12. 5. – Čokoládová tretra - MŠ
	1	18	10. 6. - FOTBALÁČEK 1. a 2. tříd
Akce – rodiče s dětmi	2	45	9. 12. - Pečeme vánoční cukroví, MŠ
	7	175	11. 12. – Vánoční jarmark + Anděl školní - výstava
	2	83	15. 12. - Vánoční jarmark + besídka, ZŠ Záblatí
	5	85	19. 2. – Maškarní ples - ZŠ Bezručova
	4	83	20. 2. – Maškarní ples – MŠ, ZŠ Záblatí
			30. 4. – Pálení čarodějnic – ZŠ a MŠ
		45	6. 5. - sportovní odpoledne rodičů s dětmi
	2	38	24.5. - Den matek – ZŠ Záblatí
	5	85	3. 6. – Dětský den
Planetárium	2		14. 10. - exkurze do planetária Ostravě, Život stromu, II. a III. tř
	2	25	16. 3. – Planetárium Ostrava, ZŠ Záblatí
Jiné akce	2		4. 9. - Adventure golf, Mauglího stezka – II., III. tř.
	2	45	24. 9. - Drakiáda – MŠ + rodiče
	2		24. 9. - Den branné všestrannosti, Gliňoň, Skřeňoň II, III. tř. – 3. místo
	2	82	25. 9. – Indiánskou stezkou – Projekt „Učíme se společně“ – spolupráce se spádovými MŠ
	3		6. 10. - beseda o energiích – III. IV. a V. tř.
	2	38	8. 10. - Uctění památného dne sokolstva, ZŠ Záblatí
	4	90	říjen – Drakiáda – ZŠ Záblatí, ŠD
	5	85	Od 10/2015 – Sbírka víček pro postiženou holčičku
			27. 10. – Halloween – ZŠ Záblatí
	2	45	3. 11. - Tvoření s rodiči – PODZIMNÍČCI, MŠ
	2	38	24. 11. - Vánoční tvoření – akce s rodiči, ZŠ Záblatí
	2	27	14. 1. – „Hrajeme si na školu, I. tř. + předškoláci z MŠ
	2	45	11. 3. - Kouzelník v MŠ
	1	20	1. 4. - Veselé zoubky, I. tř
	4	63	8. 4. - Zdravé zuby, II. – V. tř.
	3	42	12. 5. – návštěva spádové školy IV. a V. tř.
		8	24. 5. - Rozumíme penězům ZŠ ČSA, 8 členné družstvo 2. - 5. roč.
	7	168	31. 5. - hasiči dětem, hřiště za Sokolovnou
	4	65	9. 6. - akce Městské policie Bohumín, Gliňoň
Projekty:	4	44	Velcí malým, aneb učíme se společně

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění



Školy v přírodě

Základní škola

Škola v přírodě pod názvem „Příroda 2016“ se konala v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. Dotace ze SFŽP bude poskytnuta do výše 90% uznatelných nákladů.

Škola v přírodě se uskutečnila v oblasti Jeseníky – Karlov pod Pradědem č. 182, 793 36 Malá Morávka.

Školy v přírodě se zúčastnilo 102 žáků 1. stupně základní školy ze dvou pracovišť školy, pracoviště ZŠ Bezručova 190 Bohumín a ZŠ Bezručova 170 Bohumín – Záblatí, málotřídní škola. Dále se zúčastnilo 7 učitelů, 5 vychovatelek, 2 pomocní vychovatelé a 1 zdravotník.

Jeseníky, horský hotel Kamzík 18. 4. 201 – 28. 04. 2016

Počet žáků:	102
Učitelky:	7
Vychovatelky:	5
Pomocná vychovatelka:	2
Zdravotník:	1

Školy v přírodě se zúčastnilo 102 žáků ZŠ, strávili zde 1122 pobytových dnů.

82,9 % žáků ZŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů a plnění závazků ze Smlouvy o podpoře:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalismu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy <http://www.zsbezrucova.cz/cz/zakladni-skola/skola-v-prirode/> . Deníky, které byly výstupem jednotlivých úkolů, budou koncem května vystaveny v prostorách školy, vyhodnoceny a oceněny. [Rodiče byli denně informováni o dění ve škole v přírodě na webových stránkách školy.](#)

Mateřská škola

Škola v přírodě pod názvem „Za tajemstvím lesa I. – Jak roste les“ se konala v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. Dotace ze SFŽP bude poskytnuta do výše 90% uznatelných nákladů.

Škola v přírodě se uskutečnila v oblasti Jeseníky – Filipovice 8, Bělá pod Pradědem 790 85

Školy v přírodě se zúčastnilo 20 dětí mateřské školy z odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Bohumín Bezručova 190. Dále se zúčastnily 2 učitelky mateřské školy, 2 pomocné vychovatelky a 1 zdravotník.

Penzion Pepovka 24. 4. 2016 – 29. 04. 2016

Počet žáků:	20
Učitelky:	2
Pomocná vychovatelka:	2
Zdravotník:	1

Školy v přírodě se zúčastnilo 20 dětí MŠ, strávili zde 100 pobytových dnů.

44,4 % dětí MŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů a plnění závazků ze Smlouvy o podpoře:

Byl úspěšně realizován ozdravný pobyt, jehož součástí byl environmentální program zaměřený na probouzení v dětech zájmu o přírodu prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti v přírodním prostředí. Byl vytvářen pozitivní postoj k životnímu prostředí, povědomí o provázanosti působení člověka na přírodu a naopak. Důraz byl kladen zejména na přímá pozorování v přírodě (práce s atlasy a encyklopediemi), sběr přírodnin, tematiku chráněné krajinné oblasti, ochranu přírody, prevenci vandalizmu, orientaci v krajině, odkazu na kulturní a přírodní dědictví.

Celý pobyt ve škole v přírodě lze hodnotit kladně, protože byly splněny vytčené cíle – pohyb na čerstvém vzduchu, environmentální výuka a výchova, zvýšená fyzická aktivita. Žáci zvládli režim dne, program a chování velmi dobře.

Fotodokumentace projektu se nachází na webových stránkách školy

<http://www.zsbezrucova.cz/cz/mataska-skola/skola-v-prirode-ms/>.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastňovat se a organizovat různorodou a pestrou činnost pro žáky je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V průběhu školního roku jsou pořádány školy v přírodě - ozdravné pobyty a tematicky zaměřené exkurze. Třídní učitelé a vychovatelky ŠD připravují školní výlety v rozsahu 1 den. Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. Všechny akce mateřské školy se uskutečnily za široké účasti rodičů.



8.3 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Drakiáda
 Vánoční jarmark a Anděl školní - vernisáž výstavy
 Maškarní ples
 Vánoční besídky
 Besídky ke Dni matek
 Sportovní odpoledne s opékáním párků
 Společný výlet
 Pálení čarodějnic
 Dětský den

Spolupráci s rodiči na mimoškolních akcích pro děti hodnotí pedagogičtí pracovníci školy jako velmi dobrou. Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách, a v rámci individuálních konzultací s rodiči. V Záblatí je spolupráce s rodiči vynikající. Rodiče pomáhají při všech akcích. Jsou vstřícní, vždy nápomocní kdykoliv jsou požádáni.

Rodiče se ve větší míře zapojují do přípravy akcí, z jejich strany pocítujeme zvyšující se zájem o mimoškolní aktivity školy.

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací zkvalitnit. Každoročně pořádáme několik akcí, kdy rodiče mohou pomoci při organizování akcí školy, mateřské školy a školní družiny. Jsou pro ně připraveny zábavné akce, soutěže a výstavy. Zájem o tyto akce ze strany rodičů je velký.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.



8.4 Spolupráce se spádovou školou

Zastupitelstvem města Bohumín ze dne 20. 12. 2001 č. 425/27 byla stanovena obecně závazná vyhláška stanovující spádové obvody škol na území města.

Byla stanovena spádová škola pro naši školu a to ZŠ Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná. Obě školy uzavřely Smlouvu o spolupráci škol při zajišťování přechodu žáků z neúplné ZŠ.

Byly uskutečněny tyto společné akce:

- schůzka vedení školy
- vzájemné kontakty učitelů
- vzájemná informovanost o vzdělávacích programech, návaznosti výuky cizích jazyků
- vzájemné kontakty žáků (Městské kolo ve vybíjení, setkání 5. tříd se spádovou škol)
- informování rodičů o spádové škole (návštěva ředitele na tř. schůzkách pátých tříd)
- předávání pedagogické dokumentace

Spolupráci se spádovou školou ve školním roce 2015/2016 hodnotíme kladně.

V 5. třídách bylo na konci školního roku celkem 18 pátáků. Z toho jich přešlo 7 na ZŠ ČSA, 2 na gymnázium a 9 na jiné školy (1 ZŠ Dr. E. Beneše, 5 Masarykova ZŠ, 2 ZŠ Rychvald, 1 ZŠ Dr. E. Beneše).



Hodnocení školního roku z pohledu ředitelky školy ZŠ

Škola pracuje jako samostatný právní subjekt, tvořený několika bývalými samostatnými organizačními složkami.

Materiální, prostorové a technické podmínky školy:

Škola je spádovou školou pro městskou část Záblatí a části Nového Bohumína v oblasti za mostem.

Specifickou záležitostí jsou jednotlivá pracoviště školy, která jsou umístěna v naprosto odlišných lokalitách města. Žáky pracoviště na Bezručově ul. 190 tvoří děti ze sídlištní zástavby v blízkosti největšího průmyslového podniku ve městě, na pracoviště Bezručova 170 docházejí žáci ze zástavby spíše vesnického typu z městské části Záblatí. Obě pracoviště mají tedy odlišné problémy jak organizační, tak výchovně-vzdělávací, kterým je ze strany vedení věnována náležitá pozornost.

Velmi kladně hodnotím vztah zřizovatele - města Bohumín a zejména odboru školství, kultury a sportu – ke škole. Veškeré rozpočty byly projednávány zodpovědně se zřizovatelem.

V průběhu prázdnin proběhla 5.(poslední) etapa výměny oken budově ZŠ Bezručova 190. Byla vyměněna okna v tělocvičně. V tomto školním roce se dařilo vytvářet příjemnou pracovní atmosféru pro žáky i pracovníky školy.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola – dílna lidskosti“, který byl od 01. 09. 2013 aktualizován podle úprav RVP pro ZV.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Strategie, kterými chce škola směřovat k cílům základního vzdělávání:

Jedná se o **strategii tří T**, která představují:

Tolerance	Tvořivost	Tým
- individuální přístup - respektování osobnosti, individuálních rozdílů - důraz na multikulturní výchovu - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - využití odloučeného pracoviště PPP - práce aprobovaného speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii	- vytváření žákovských portfolií a jejich prezentace - důraz na efektivní práci s informacemi a vytváření informačního prostředí - spolupráce s knihovnou - projekty třídní, celoškolské - individuální učení v souvislostech - důsledné uplatňování mezipředmětových vztahů - podpora netradičních forem vyučování (besedy, výlety, školy v přírodě) - účast v celostátních, regionálních, místních soutěžích	- demokratické řízení - jasná pravidla pro soužití na škole na všech úrovních - zapojení žáků a rodičů do řešení problémů školy, společné celoškolské akce rodičů, dětí, pedagogického sboru - slušná a otevřená komunikace - oceňování přínosu jednotlivce pro práci kolektivu na všech úrovních - budování pocitu sounáležitosti se školou na všech úrovních

Uplatňováním výše uvedených principů chceme dosáhnout toho, aby škola byla pro naše žáky nejen místem vzdělávání a získávání nových vědomostí, ale aby pro ně byla místem, kde prožívají pocity uspokojení z tvůrčí práce a své prospěšnosti pro druhé, pocity úspěšnosti, podpory a pochopení. Naším cílem je vytvořit „**domácí atmosféru**“, přičemž můžeme plně využít všech předností, které nám naše škola poskytuje (celkový nižší počet žáků, kde se všichni navzájem znají, děti pouze prvního stupně, s čímž je spojen jiný druh výchovně vzdělávacích problémů než na úplných školách). Naším zájmem je zajistit v rámci učebního plánu dostatečné hodinové dotace pro vyučovací předměty tak, aby učivo mohly zvládnout všechny děti v souladu se svými individuálními možnostmi a doplnit je pestrou nabídkou zájmových útvarů, ve kterých by se mohly děti realizovat podle svých potřeb. Škola není specificky zaměřená.

Integrační program ve škole zajišťuje výchovná poradkyně školy ve spolupráci s třídními učiteli a speciálním pedagogem. V prvním ročníku se zaměřujeme na diagnostiku dětí a odhalení příčin jejich školního neúspěchu. V případě zjištění problému je postupováno podle podpůrného programu zaměřeného na odstranění možných příčin, pokud nedochází ke zlepšení, je

navrhováno vyšetření v PPP či SPC. Pro další postup vzdělávání jsou směrodatné výsledky vyšetření.

Náprava zjištěných poruch učení probíhá ve skupinách tak, aby bylo možno zajistit opravdu individuální přístup a zaměřit se na nápravu oslabených funkcí. Děti mají k dispozici individuální pomůcky (pracovní sešity, tabulky, dyslektické čítanky, bzučáky, speciální psací potřeby) k dispozici jsou počítačové programy pro nápravu výukových obtíží.

Pedagogům je k dispozici kvalitně vybavena učitelská knihovna s tituly, zabývajícími se výchovnými a vzdělávacími problémy. Výchovná poradkyně se účastní schůzek na PPP a přenáší nové poznatky či organizační opatření ostatním pedagogům.

Škola podporuje také talentované žáky a zaměřuje se na přípravu dětí ke studiu na víceletém gymnáziu. Již dlouhodobě dosahujeme v této oblasti výborné výsledky.

Plnění cílů, které si škola stanovila, vyplývá z průběžného hodnocení práce školy.



Z analýzy ICT plánu vyplývá, že stáří techniky používané v naší škole je pod celostátním průměrem. Počet tříd s IT technikou splňoval potřeby naší školy, a byť jen těsně splňoval republikový standard.

Naši snahou je a bude tento stav vylepšit a to, jak pořízením techniky nové, tak udržením v provozu sice starších, ale funkčních PC. Částečně jsme vyřešili problém s ukončením podpory Windows XP ze strany Microsoftu.

Umožnili jsme žákům používání vlastní IT techniky. Naším cílem je vytvořit technické podmínky pro smysluplné využití této možnosti a také máme rezervy v působení na smýšlení žáků při používání této techniky ve vyučování.

Učitelé mají možnost přistupovat k souborům i k e-mailům z domova. Tato možnost se ještě více zlepšila díky projektu Učitelé online, a to díky cloudovým řešením Office365.

V zadním traktu školy je využíváno antukové hřiště na tenis, volejbal, basketbal a travnaté na fotbal, běžecký okruh, jehož součástí je i rovinka pro krátké sprinty nebo doskočiště pro skok daleký. V zahradě si děti oblíbily dřevěné pergoly – učební hnízda. Jsou zde hned dvě, venku ve stínu stromů se tak mohou nezávisle učit dvě třídy najednou. Děti nevyužívají dvůr jen k tělocviku nebo výuce. Je tu dost atrakcí, aby se mohly vyřádit i ve chvílích volna. Herní sestavu tvoří prolézačka se skluzavkou, dva pingpongové stoly, ruské kuželky, venkovní ohniště. Zajímavě je řešený i vnitřní prostor mezi budovami, dvorek, na který školní zahrada navazuje.

Vznikl tady vydlážděný plácek a pódium. Pódium slouží k posezení, trávení volného času. Velmi oblíbenou na tomto plácku se stala venkovní sprcha se solárním ohřevem.

Zahradní areál je pojat »přírodně« stromy se staly součástí hřiště. Přírodně jsou pojaty i běžecké dráhy, povrch nemají umělý, ale mlatový. I dřevo, z toho mála poražených stromů, v zahradě zůstalo. Jsou z něj pařezové špalíky na skákání a kus kmenu zase posloužil jako lavička u ohniště.

V ZŠ Záblatí byl rekonstruován školní dvůr. Bylo zde vybudováno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, plocha dostala kůly pro natažení sítě, fotbalové branky i mobilní koše pro basketbal. V lokalitě přibily rozběhová dráha s doskočištěm, hrací prvky pro žáky dětské atrakce a otevřená pergola – slunolam - s venkovním nábytkem.



MŠ

Vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem, učitelky při práci využívají zpracovaných vlastních, třídních vzdělávacích programů a svého portfolia. V tomto školním roce obohatily ŠVP o nové projekty (viz výše). Při práci učitelky využívají metody prožitkového učení, pokusů, objevování i praktických činností. Práce učitelek respektovala věkové i individuální zvláštnosti dětí a cíleně směřovala k jejich rozvoji. Na začátku školního roku se opět vyskytovaly adaptační problémy, které se v průběhu roku lépe zvládaly, zejména pro heterogenní složení třídy.

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. V rámci školního roku mají rodiče možnost účastnit se spolu s dětmi projektů zařazených do školního vzdělávacího programu

- Drakiáda
- Advent s Mikulášem v Záblatí
- závěrečná lekce plaveckého výcviku
- zdobení stromečků s koledami
- karneval
- účast na závěrečném dni Usměvavého lyžování
- Pálení čarodějnic
- Plave celá školka
- Rozloučení s předškoláky
- Evaluace s rodiči

Informace rodičům o průběhu vzdělávání jejich dětí jsou předávány rodičům na třídních schůzkách a v rámci individuálních konzultací s rodiči.



V mateřské škole pracovaly dvě plně kvalifikované pracovnice, jedna s dlouholetou praxí, 2 učitelky nemají kvalifikaci pro práci v mateřské škole. Jedna si doplňuje kvalifikaci na SOŠ managementu a práva, s.r.o. Macharova 1376, Kolín, obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika. Druhá má pedagogické vzdělání zaměřené na asistenta pedagoga a zastupuje plně kvalifikovanou učitelku s vysokoškolským vzděláním, která je na mateřské dovolené. Průběžně také sledujeme a využíváme nabídky NIDV a KVIC

Specializované služby školy zajišťovala SPC, PPP a klinická logopedka. Se službami byla škola spokojena.

Školní budova je z roku 1897 v poměrně zchovalém stavu. Problémy činí odvlhání budovy v jejím přízemí a přístavbě sociálního zařízení, kde v zimním období promrzá zdivo. Tento problém bude v rámci investičních akcí postupně řešen zřizovatelem.

Z dalšího vybavení školy je v budově zřízena sauna s ochlazovnou, která je pravidelně využívána k otužování dětí, jejíž ochlazovna v průběhu prázdnin byla zrekonstruována.

Ve třídách i jídelně jsou umístěny stoly a židle různých velikostí, odpovídajících věku dětí. Dětská lehátka jsou vyhovující, v minulých letech byla vyměněna za nová.

Vybavení školy učebními pomůckami a spotřebním materiálem je dostatečné, hračky jsou průběžně doplňovány a vyměňovány za nové.

Mateřská škola je vybavena 5 počítači, z toho 4 jsou k dispozici učitelkám pro jejich potřebu i výuku dětí. 1 počítač slouží ke kancelářským účelům a 4 jsou připojeny k internetu prostřednictvím wi-fi sítě. V jedné třídě mateřské školy je interaktivní tabule. Škola disponuje 10 počítačovými programy k obohacení výuky předškolních dětí. Učitelé využívají portálů Ves kole.cz, RVP PV. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou znalí základů práce na počítači a užívání programů Word a Excel. V rámci instalace interaktivní tabule prošli všichni pedagogové základním školením dovedností práce s interaktivní tabulí SMART Board.

Součástí školy je prostorná, pěkně vybavená školní zahrada s dětským hradem se skluzavkou, pískovištěm, školním brouzdalištěm, tabulemi i dětským dopravním hřištěm. Jsou na ní hrací koutky a prolézačky, které jsou průběžně renovovány a odpovídají bezpečnému provozu.





9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 proběhla tato inspekční elektronická zjišťování:

02. 10. 2015 – Počet romských žáků a žákyň vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech

23. 11. 2015 – Problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání

23. 11. 2015 - Problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti v předškolním vzdělávání

15. 12. 2015 – Problematika individuálního vzdělávání na 1. stupni základních škol

01. 04. 2016 – Spolupráce základních škol s orgány sociálně-právní ochrany dětí

08. 04. 2016 – Prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách

Tato elektronická zjišťování nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě.



10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2015

Příjmy

1. celkové příjmy	13.683.914,12
z toho školné ŠD a MŠ	207.170,-
2. příjmy z hospodářské činnosti	217.073,-
3. ostatní příjmy	769.818,79
z toho tržby za stravné	637.948,-
4. příjmy na projekt uč. online	309.878,51

Výdaje

1. investiční výdaje celkem	74.415,00
2. neinvestiční výdaje celkem	13.584.191,13
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	6.551.067,00
- ostatní osobní náklady	27.596,00
- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění	2.187.259,00
- zákonné sociální náklady	64.721,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	91.560,00
- stipendia	50.991,82
- projekt zabezpečení škol	205.815,98
- projekt uč. online	308.112,32
- ostatní provozní náklady	4.302.883,99

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Veřejnosprávní kontroly:

Kontrola hospodaření a vedení účetnictví ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky podle § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a i změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů – kontrola odchozích bezhotovostních plateb v příspěvkové organizaci, kontrola hotovostních plateb uskutečněných z pokladny.

Termín kontroly: 19. 6. 2015 – 26. 10. 2015

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Kontrola hospodaření a vedení účetnictví ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky podle § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a i změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Termín kontroly: 28. 6. 2016 – 29. 07. 2016

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Informace o výsledcích dalších kontrol:

MŠMT, Odbor kontroly, dozoru a auditu ve veřejné správě

Kontrola použití neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rok 2015 (z kapitoly 333 MŠMT) v rámci programu „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ v roce 2015 č. j.: MSMT-2157/2015-1, název projektu „Ochrana školy“

Termín kontroly: 13. – 20. 05. 2016

Závěr:

Kontrolou na místě bylo ověřeno, že byla pořízena a instalována fakturovaná zařízení, která jsou plně funkční. Kontrolovaná osoba použila finanční prostředky neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rok 2015 v souladu s Rozhodnutím a nakládala s nimi hospodárně, efektivně a účelně.



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotační program „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ v roce 2015 č. j.: MSMT- 2157/2015-1

1. Cíl projektu:

zajištění dostatečného zabezpečení budovy právnické osoby vykonávajících činnost školy a školského zařízení (dále jen „školy“) v souladu s Metodickým doporučením k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimálním standardem bezpečnosti, č. j.: MSMT-1981/2015-1.

Tento cíl byl splněn.

2. Stručný popis současného stavu zabezpečení školy:

Obě budovy školy získaly vyhovující systém zabezpečení vstupu. Již nemusíme chodit otevírat dveře z 1. patra.

3. Rozsah záměru:

Zajistili jsme bezpečí školy instalací zařízení, které zabezpečilo obě budovy školy před vniknutím cizích či nežádoucích osob

4. Termín projektu:

Realizace projektu byla uskutečněna do konce listopadu 2015.

5. Materiální, prostorové a personální zabezpečení projektu:

Realizace projektu byla svěřena odborné firmě.

Ve škole dohlížela na realizaci projektu ředitelka školy PaedDr. Darina Ježíšková.

6. Celkový rozpočet projektu:

Rozpočet projektu byl 50 991,82 Kč a je doložen v příloze 3. Vyúčtování účelové dotace.

7. Zdůvodnění jednotlivých položek projektu:

Byly dány v příloze 2. Projektu.

8. Ověření dosažení stanovených cílů:

Indikátory:

Kvantitativní indikátory:

Kvantitativní indikátory byly doloženy v rozpočtu projektu.

Kvalitativní indikátory:

Došlo ke zlepšení zabezpečení školy před vniknutím cizích či nežádoucích osob do prostor školy. Technickým opatřením, jako je instalace kvalitních dveřních kamerových stanic, barevného videotelefonu můžeme preventivně předcházet mimořádným událostem a máme přehled o cizích osobách při vstupu do objektu školy. Škola v současné době vpouští cizí osoby až po ověření účelu jejich vstupu.

Publicita projektu:

Informace o výstupu z projektu je zveřejněn na webových stránkách školy

www.zsbezrucova.cz



12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„ Příroda 2016“

Rozhodnutí ministra životního prostředí ČR č. 0080156 ze dne 10. 06. 2014
o poskytnutí podpory ze Státního fondu Životního prostředí ČR

Ovoce do škol

NV č.478/2010

1. 1. 2010

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.

Škola spolupracovala s těmito partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Klub přátel školy

Školská rada,

Pedagogicko-psychologická poradna v Karviné

Stacionář Salome

Speciálně pedagogická centra dle typu zdravotního postižení žáků

Odbor školství Krajského úřadu v Ostravě

Oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru MěÚ Bohumín.

Městská policie,

Hasičský sbor Bohumín při zajišťování výchovy chování při mimořádných událostech,

TJ Sokol Záblatí

Dům dětí a mládeže Bohumín na úseku zájmových kroužků pro děti v odpoledních hodinách.

Spádová škola pro žáky naší školy - ZŠ na ul. ČSA v Bohumíně

víceleté gymnázium v Bohumíně.

Zřizovatel školy - Městský úřad Bohumín

KVIC Nový Jičín

NIDV Ostrava

V Bohumíně 27. 09. 2016

.....
PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Příloha ke zprávě o hospodaření za rok 2015.

1. Údaje o jednotlivých akcích DVPP, jejich soulad s plánem školy, tematickým zaměřením, časovým rozsahem, školící institucí a finanční náročností.
Viz příloha
2. Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP, údaje o jejich aprobaci
Zúčastněno: **14 přepočtených pracovníků (13 pedagogů, 1 správní zaměstnanec)**
Aprobace: 1. stupeň ZŠ, vychovatelství mateřská škola
3. Celková částka použitá na DVPP v případě použití dalších prostředků uvést jejich objem a zdroj)
Viz příloha č. 1),
4. Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy.

Všechny akce v rámci DVPP v roce 2015 proběhly v souladu s plánem a s ohledem na rozpočet školy. Při výběru vzdělávacích akcí jsme vycházeli z evaluace školy - stanovení priorit naší školy, zjištění zájmu rodičů a žáků o vzdělávací a výchovné aktivity školy.

Při výběru různých vzdělávacích akcí jsme využili také nabídky různých bezplatných kurzů v rámci dostupných projektů.

Největší zájem byl o vzdělávání v těchto oblastech:

Systematické vzdělávání ředitele školy a ostatní vedoucí pracovníky

- Metodická poradna pro vedoucí pracovníky
- Školení organizovaná ČŠI

Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- Kurz AJ pro začátečníky
- Kurz AJ B1

Ostatní oblasti

- integrace dětí se zdravotním postižením do ZŠ a MŠ, integrace a IVP,
- problematika BOZP a základy první pomoci
- metodická pomoc ZŠ, MŠ

Celkově nehodnotíme DVPP v roce 2015 kladně. Při stanovování vzdělávacích priorit vycházíme z požadavků pedagogických pracovníků školy a potřeb žáků naší školy. Naše škola se profiluje jako škola poskytující dětem klidnou rodinnou atmosféru, respektující jejich specifické vzdělávací potřeby a rozvíjející jejich zájmy, potřeby a talent.

Zpracoval: PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

41